

Modulkatalog

für die Studiengänge

**Computervisualistik (B.Sc. & M.Sc.),
Informatik (B.Sc. & M.Sc.),
Ingenieurinformatik (B.Sc. & M.Sc.),
Wirtschaftsinformatik (B.Sc. & M.Sc.),
Digital Engineering (M.Sc.)
und
Data and Knowledge Engineering (M.Sc.)**



**an der
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Informatik**

vom Sommersemester 2019



Inhaltsverzeichnis

Adaptronik	14
Advanced Database Models	16
Advanced Topics in Databases	18
Advanced Topics in Machine Learning	20
Advanced Topics in Networking	22
Advanced Topics of KMD.....	24
Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung	26
Algebraische Spezifikation.....	28
Algorithm Engineering.....	30
Algorithmen und Datenstrukturen	32
Allgemeine Elektrotechnik	34
Allgemeine Psychologie I.....	36
Allgemeine Psychologie II.....	38
Alternative Energien / Regenerative Elektroenergiequellen	40
Anatomie und Physiologie.....	42
Angewandte Bildverarbeitung.....	44
Angewandte Konstruktionstechnik	46
Anwendungen zum Industriedesign	48
Anwendungssysteme	50
Applied Discrete Modelling	52
Architecting and Engineering Main Memory Database Systems in Modern C	54
Argumentationstheorie in der Künstlichen Intelligenz	57
Assistenzrobotik	59
Ausgewählte Algorithmen der Computergraphik.....	61
Ausgewählte Probleme in Human Factors	63
Automatisierung in der Materialflusstechnik	64
Automatisierungssysteme	66
Automatisierungstechnik	68
Bachelorarbeit.....	70
Bachelorarbeit (dual).....	72
Bachelor-Projekt.....	74



Bayessche Netze.....	76
Betriebliches Rechnungswesen	78
Big Data – Storage & Processing.....	80
Bilderfassung und -kodierung.....	82
Bildgebende Verfahren der zerstörungsfreien Werkstoffprüfung.....	84
Bildungswissenschaft und audiovisuelle Kommunikation	86
Biochemie	88
Bioinformatik.....	90
Biologische Psychologie	92
Biometrics and Security.....	94
Biometrics Project	96
Bürgerliches Recht	98
CAD-Anlagenplanung/Digitale Fabrik	100
CAX-Anwendungen.....	102
CAX-Grundlagen	104
CAX-Management (CAM).....	106
Chemie für STK.....	108
Clean Code Development.....	110
CNC-Programmierung	112
Computational Creativity	113
Computational Fluid Dynamics.....	115
Computational Geometry.....	117
Computational Intelligence in Games	119
Computer Aided Geometric Design.....	121
Computer Tomographie - Theorie und Anwendung.....	123
Computer-Assisted Surgery.....	125
Computergestützte Diagnose und Therapie.....	127
Computergestützte Kollaboration (Seminar).....	129
Computergraphik I	131
Computernetze	133
Computerspiele als kulturelles Phänomen	135
Computervision and Deep Learning	137

Data Management for Engineering Applications.....	139
Data Mining – Einführung in Data Mining	141
Data Mining I - Introduction to Data Mining	143
Data Mining II - Advanced Topics in Data Mining.....	145
Data Science with R.....	147
Data Warehouse-Technologien.....	150
Database Concepts /Datenbanken	152
Daten, Visualisierung und Visual Analytics	154
Datenbanken.....	156
Datenbankimplementierungstechniken	158
Design Repertoire.....	160
Digital Engineering Project	163
Digital Information Processing	165
Digitale Medien im Unterricht (Medienpraxis).....	167
Digitale Planung in der Automatisierungstechnik	169
Digitale Produktionstechnik	171
Digitaler Schaltungsentwurf mit FPGAs.....	172
Diskrete Simulation	174
Distributed Data Management.....	176
Einführung in das Wissenschaftliche Rechnen	178
Einführung in die Angewandte Ontologie	180
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	182
Einführung in die Informatik	184
Einführung in die Kommunikationstechnik	186
Einführung in die medizinische Bildgebung.....	188
Einführung in die Systemtheorie	190
Einführung in die Verfahrenstechnik.....	192
Einführung in die Volkswirtschaftslehre.....	193
Einführung in die Wirtschaftsinformatik	195
Einführung in Digitale Spiele	197
Einführung in Managementinformationssysteme.....	199
Electronic System Level Modeling.....	201



Elektrische Antriebe I (Elektrische Antriebssysteme I)	203
Elektrische Antriebe II	205
Elektrische Energienetze II - Energieversorgung	207
Embedded Bildverarbeitung.....	209
Entdecken häufiger Muster	211
Entscheidungstheorie.....	213
Entwicklungspsychologie.....	215
Entwurf und Simulation von Mikrosystemen	217
Entwurf, Organisation und Durchführung eines Programmierwettbewerbs.....	219
Ergonomische Gestaltung von Arbeitssystemen/ Mensch-Produkt-Interaktion	221
Erziehungswissenschaft: Interaktive Medien als sozial-kulturelle Phänomene.....	223
Ethik im Zeitalter der Digitalisierung	225
Evolutionäre Algorithmen	228
Evolutionary Multi-Objective Optimization.....	230
Experimentelle Ansätze in der neurobiologischen Lernforschung	233
Fabrikautomation.....	235
Fabrikplanung (Factory Operations).....	237
Fahrerassistenzsysteme	239
Fahrerassistenzsysteme und autonomes Fahren	241
Fertigungslehre	243
Fertigungsmesstechnik.....	245
Fertigungsplanung.....	247
Fertigungstechnik I	249
Filmseminar Informatik und Ethik	251
Finite-Element-Methode	253
Flow Visualization.....	255
Forschungsmethoden und wissenschaftliches Schreiben	257
Fortgeschrittene Methoden der Medizinischen Bildanalyse	258
Fuzzy-Systeme.....	260
Game Design – Grundlagen.....	262
Game Engine Architecture	264
Geometrische Datenstrukturen	266



Geschäftsmodelle für E-Business	268
GPU Programmierung	270
Grundlagen der Arbeitswissenschaft.....	272
Grundlagen der Bildverarbeitung.....	274
Grundlagen der Biologie.....	276
Grundlagen der C++ Programmierung	278
Grundlagen der Computer Vision.....	280
Grundlagen der Informationstechnik für CV, BIT	282
Grundlagen der Theoretischen Informatik	284
Grundlagen der Theoretischen Informatik II	286
Grundlagen des Industriedesigns	288
Grundlagen semantischer Technologien	290
Grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen	292
Grundzüge der Algorithmischen Geometrie.....	294
Hardwarenahe Rechnerarchitektur.....	296
Hardwarenahe Rechnerarchitektur für CV, BIT	298
Heterogeneous Computing	300
Hochtechnologische Fertigungstechnik.....	302
Hörakustik	304
Human Factors	306
Human-Learner Interaction.....	308
Hybride Discrete Event Systems	310
Idea Engineering.....	312
Immunologie	314
Implementierungstechniken für Software-Produktlinien.....	316
Industrial 3D Scanning – Theory and Best-practises.....	318
Industriedesign-Designprojekt	320
Informatik vermitteln - Entwicklung und Umsetzung medienpädagogischer Projekte	322
Information Retrieval	324
Informations- und Codierungstheorie.....	326
Informationstechnologie in Organisationen.....	328
Informationsvisualisierung.....	330



In-Memory-Technologien und Anwendungen 1.....	332
In-Memory-Technologien und Anwendungen 2.....	334
In-Memory-Technologien und Anwendungen 3.....	336
Innovative Mess-und Prüftechnik	338
Integrierte Produktentwicklung 1	339
Intelligent Data Analysis.....	341
Intelligente Systeme.....	343
Intelligente Techniken: Web and Text Mining.....	345
Interaktive Systeme.....	347
Interaktives Information Retrieval	349
Interdisziplinäres Teamprojekt.....	351
Introduction to Computer Science for Engineers	352
Introduction to Computer Vision	354
Introduction to Deep Learning	356
Introduction to Simulation	358
Introduction to Software Engineering for Engineers	360
Investition & Finanzierung	362
IT Operations Management	364
IT-Forensik.....	366
IT-Projektmanagement	368
IT-Projektmanagement (dual)	370
IT-Security of Cyber-Physical Systems	372
Kategorientheorie für Informatiker.....	374
Kognitive Systeme	376
Kolbenpumpen und -kompressoren.....	377
Kommunikationstechnik für Digital Engineering	378
Konstruktionselemente I	380
Konstruktionselemente II	382
Konstruktionstechnik I	383
Konzepte, Methoden und Werkzeuge für das Product Lifecycle Management	385
Laborrotation in Neurobiologischer Lernforschung	387
Learning Generative Models	388



Lindenmayer-Systeme.....	390
Liquid Democracy.....	391
Logik.....	393
Logik für Wirtschaftsinformatiker	394
Logik II: Theorie und Anwendungen.....	395
Logistik Netzwerke	396
Logistikprozessanalyse	398
Logistik-Prozessführung	400
Logistiksystemplanung	402
Mainframe Computing	404
Management of Global Large IT-Systems in International Companies.....	406
Marketing.....	408
Maschinelles Lernen.....	409
Masterarbeit	411
Materialflusslehre	413
Materialflusstechnik I.....	415
Materialflusstechnik II.....	416
Materialflusstechnik und Logistik.....	418
Mathematik I (Lineare Algebra und analytische Geometrie).....	420
Mathematik II (Algebra und Analysis)	421
Mathematik III (Stochastik, Statistik, Numerik, Differentialgleichungen).....	423
Mechanische Schwingungen, Struktur- und Maschinendynamik.....	425
Mechatronik der Werkzeugmaschinen	427
Mechatronische Aktoren und Sensoren	429
Medizinische Bildverarbeitung.....	430
Medizinische Visualisierung	432
Mesh Processing	434
Messtechnik	435
Methoden des Virtual Engineering in der Mechanik.....	437
Middleware für verteilte industrielle Umgebungen	438
Mikrobiologie	440
Mikroskopie und Werkstoffcharakterisierung.....	442



Mikrostruktur der Werkstoffe	444
Mobilkommunikation	446
Model-Based Software Engineering	448
Model-Driven Software Development	450
Modeling with population balances	452
Modellierung	454
Modellierung mit UML, mit Semantik	456
Modellierung und Expertensysteme in der elektrischen Energieversorgung	458
Modellierung und Simulation von Computernetzen	460
Molekulare Immunologie	462
Molekulare Zellbiologie	463
Multimedia and Security	464
Multimedia Retrieval	466
Nachhaltigkeit	468
Nachrichtentechnik für Informatiker	469
Nachrichtenvermittlung I	471
Neuronale Netze	473
Nichtlineare Finite Elemente	475
Numerische Methoden der Biomechanik	477
Numerische Methoden und FEM	479
Optimal Control	481
Organic Computing	483
Organisation & Personal	485
Organisations- und Personalentwicklung, Teamarbeit, Problemlösung in Gruppen (Grundlagen)	486
Pädagogische Psychologie	488
Physik der Halbleiterbauelemente I und II	489
Physik I	491
Physik II	492
Praktikum	494
Praktikum IT Sicherheit	495
Principles and Practices of Scientific Work and Soft Skills	497
Prinzipien und Komponenten eingebetteter Systeme	498



Process control	500
Produktdatenmodellierung	501
Produktentwicklung	503
Produktion, Logistik & Operations Research	505
Produktmodellierung	507
Produktmodellierung und Visualisierung	509
Programmierparadigmen	511
Prozessmanagement	512
Qualitätsmanagementsysteme (FIN)	514
Qualitätsmanagementsysteme (FMB)	516
Recent Topics in Business Applications	518
Rechnerunterstützte Ingenieursysteme	519
Rechnungslegung und Publizität	521
Recommenders	523
Regelungstechnik	525
Regelungstechnik I	527
Robotik und Handhabungstechnik	528
Robust Geometric Computing	530
Robuste Messgrößenreglung	532
Schlüsselkompetenzen I&II	533
Schlüsselkompetenzen I&II (dual)	535
Schlüsselkompetenzen III	537
Scrum-in-Practice	538
Segmentation Methods for Medical Image Analysis	540
Selected Chapters of IT Security 1	542
Selected Chapters of IT Security 2	544
Selected Chapters of IT Security 3	546
Selected Chapters of IT Security 4	548
Selected Topics in Image Understanding	550
Seminar Managementinformationssysteme	552
Seminar: Computational Intelligence in Multi Agent Systems	554
Seminar: Text-Retrieval/Mining	556



Service Engineering	557
Sichere Systeme	558
Simulation dynamischer Systeme.....	560
Simulation Project	562
Simulation und Entwurf leistungselektronischer Systeme	563
Software Defined Networking	564
Software Engineering	566
Software Engineering for technical applications	568
Software Testing	569
Software-Development for Industrial Robotics	571
Softwareprojekt	573
Softwareprojekt (dual)	575
Sozialwissenschaftliche Filmanalyse.....	577
Speicherprogrammierbare Antriebssteuerungen.....	579
Spezielle Mikroskopie und Stereologie	581
Spezifikationstechnik.....	583
Sprachverarbeitung	584
Startup Engineering II - Develop an MVP	586
Startup Engineering III – From Idea to Business	588
Startup-Engineering I	590
Steuerung großer IT-Projekte	592
Steuerungstechnik.....	594
Strömungsmechanik I.....	596
Student Conference	597
Summerschool Lernende Systeme	598
Swarm Intelligence	600
Systeme für Produktionsplanung und Supply Chain Management	602
System-on-Chip	604
Technische Aspekte der IT-Sicherheit	606
Technische Informatik I	608
Technische Informatik II	610
Technische Logistik I - Modelle & Elemente	612



Technische Logistik II - Prozesswelt.....	614
Technische Mechanik I.....	616
Technische Mechanik I - WI.....	618
Technische Mechanik II.....	620
Technische Thermodynamik.....	622
Telematik und Identtechnik.....	625
Theoretische Elektrotechnik.....	627
Theorie elektrischer Leitungen.....	629
Three-dimensional & Advanced Interaction.....	631
Topics in Algorithmics.....	633
Trainingsmodul Schlüssel- und Methodenkompetenz.....	635
Trainingsmodul Schlüssel- und Methodenkompetenz (dual).....	637
Transaction Processing.....	639
Transport phenomena in granular, particulate and porous media.....	641
Umweltmanagementinformationssysteme.....	643
Unsicheres Wissen.....	645
Usability und Ästhetik.....	646
Verfahrenstechnische Projektarbeit.....	648
Verteilte adaptive Systeme (Seminar).....	649
Virtuelle Inbetriebnahme.....	651
Visual Analytics.....	653
Visual Analytics in Health Care.....	655
Visualisierung.....	657
Visuelle Analyse und Strömungen in medizinischen Daten.....	659
VLBA 1: Systemarchitekturen.....	661
VLBA 2: System Landscape Engineering.....	663
VR und AR in industriellen Anwendungen.....	665
VR/AR-Technologien für die Produktion.....	667
Wahlpflichtfach FIN Schlüssel- und Methodenkompetenz.....	669
Werkstofftechnik für die Stg. WMB, WVET, IngINF, PH.....	671
Werkzeuge für Computergraphik und andere Anwendungen.....	673
Wissensbasierte Produktentwicklung.....	675

Wissenschaftliches Individualprojekt	677
Wissenschaftliches Rechnen IV: Tensoren, Differentialformen und Vektoranalysis	679
Wissenschaftliches Seminar	681
Wissenschaftliches Seminar (dual)	683
Wissenschaftliches Team-Projekt.....	685
Wissenschaftliches Teamprojekt KMD	687
Wissenschaftliches Teamprojekt Managementinformationssysteme.....	689
Wissensmanagement – Methoden und Werkzeuge	691
Wissensmanagement für Humanwissenschaften – Methoden und Werkzeuge	693



Modulbezeichnung:	Adaptronik
engl. Modulbezeichnung:	Adaptronik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Michael Sinapius, IFME
Dozent(in):	Prof. Dr. Michael Sinapius, IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentlich 2 h (Vorlesung) und Praktikum Selbständiges Bearbeiten der Experimente, Anfertigung von Versuchprotokollen, Präsentation der Ergebnisse
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Prinzipien der Adaptronik (BA-Studium)
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Adaptronik schafft eine neue Klasse technischer, elastomechanischer Systeme, die sich durch Einsatz neuer aktivierbarer Materialien und schneller digitaler Regler an unterschiedlichste Umgebungsbedingungen selbsttätig anpassen können.</p> <p>Adaptronik hat 4 Zielfelder technischer Anwendungen: Konturanpassung durch elastische Verformung Vibrationsminderung durch Körperschallinterferenz Schallreduktion durch aktive Maßnahmen Lebensdauererhöhung durch strukturintegrierte Bauteilüberwachung</p> <p>Die Studierenden sollen an Hand des interdisziplinären Forschungsgebietes Adaptronik interdisziplinäres Denken in den Ingenieurwissenschaften lernen und trainieren, wie es für den Ingenieurberuf typisch ist. Adaptronik verknüpft werkstoffwissenschaftliche, mechanische, elektrotechnische und regelungstechnische Kenntnisse und Fähigkeiten. Die Übungen werden als Laborübungen durchgeführt. Im Praktikum lösen die Studenten selbständig komplexere Aufgabenstellungen, deren erfolgreiche Bearbeitung eine Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist.</p>



Inhalt:	<p>Übersicht über Adaptronik, Anwendungen aus der Forschung Strukturintegrierbare Sensorik und Aktorik Strukturkonforme Integration von Aktoren und Sensoren Zielfeld Konturanpassung: Methoden des Morphing. Zielfeld Vibrationsunterdrückung: Körperschallinterferenz, Tilgung, Kompensation Zielfeld Schallreduktion: Konzepte der Aktiven SchallreduktionAutonome Systeme - Konzepte des Energy-HarvestingKonzepte integrierter Bauteilüberwachung Regelung Zuverlässigkeit / Robustheit Begleitendes Laborpraktikum: Selbständige Durchführung von Experimenten zu Adaptronik Mes-sungen, Auswertung und Präsentation der Ergebnisse</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme am Labor, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Advanced Database Models
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Database Models
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ADBM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Dr. Eike Schallehn
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180h (56 h contact hours + 124 h self-study)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Database introduction course
Angestrebte Lernergebnisse:	Comprehension of different non-relational database models, their basic concepts, and their historical development Comprehension of implications of non-relational data models for query processing and application development Competence to use non-relational DBMS and based on their specific capabilities Competence to develop databases and according applications using non-relational databases
Inhalt:	Overview and history of database models NF2-, object-oriented, object-relational, and semi-structured database models Application of the database models and design methodologies (extended ERM, UML, ODMG, XML Schema, etc.) Foundations of query languages (OQL, SQL:2003, XPath/XQuery, etc.) and query processing for non-relational data models



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Examination requirements: Participation and active involvement in the course and the exercises Final examination: written (120 minutes)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Databases
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Databases
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Prof. Gunter Saake
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Classes (2 hours per week) Exercises in the lab and project work (2 hours per week) Homework (124 h): Further Studies Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination 180h (56h contact hours + 124h self-study)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Knowledge about database foundations and about principles of in-ternal database operations
Angestrebte Lernergebnisse:	In the lecture students will be made familiar with most recent technological developments in data management. The first goal is to enable the attendees to use these new technologies in their professional careers in industry. Furthermore, the lecture focuses on aspects currently addressed in scientific research being on the verge to wide usage in current applications, and this way, enabling students to participate in academic and industrial research.
Inhalt:	



	<p>Topics of the lecture will frequently change in accordance with current research directions in the database community and represent cutting-edge aspects as for instance Indexing and storage techniques for new applications and data types, Data management for embedded devices and sensor networks, Self-management capabilities of database management systems, etc.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Exam requirements: Participation and active involvement in the course and the exercises Final examination: Oral</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/advdb/</p>



Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Machine Learning
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Machine Learning
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ATiML
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmier-Aufgaben; Nachbereitung der Vorlesung 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik, Grundlagen des Maschinellen Lernens, Programmierkenntnisse für die praktischen Übungen von Vorteil
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Vertieftes Verständnis für ausgewählte Probleme und Konzepte maschineller Lernverfahren Kenntnis von weiterführenden Datenstrukturen und Algorithmen des Maschinellen Lernens Befähigung zur problemabhängigen Auswahl und Analyse komplexer Algorithmen des Maschinellen Lernens



Inhalt:	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Maschinelles Lernen wie spezielle Lernverfahren (z.B. SVM) oder spezielle Problem (wie z.B. massive Datensätze)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben Bearbeitung der Programmieraufgaben Erfolgreiche Präsentation der Ergebnisse in den Übungen Prüfung: mündlich (auch für Schein)
Medienformen:	Powerpoint, Tafel
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Networking
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Networking
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ATN
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. David Hausheer
Dozent(in):	Prof. Dr. David Hausheer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Vorlesungen (2h pro Woche) Theoretische und praktische Uebungen (2h pro Woche) Hausaufgaben (124h): Weitere Studien Umsetzung der Uebungen Vorbereitung für die finale Prüfung
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180h (56h Kontaktstunden + 124h Selbststudium) Noten gemäss Prüfungsbestimmungen
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Vorlesung Kommunikation und Netze wird empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Studierende erhalten einen vertieften Einblick in verschiedene fortgeschrittene Themen im Bereich Netze.
Inhalt:	Der Kurs behandelt fortgeschrittene Themen aus dem Bereich Netze, u.a.:Overlay Netze für Content Delivery, z.B. P2P, BitTorrent, CDNs, Caching, Overlay Video StreamingDistributed Hash Tables (DHT), z.B. KademiaBlockchainsKryptowährungen und BitcoinEthereum und Smart ContractsSichere Netzwerkarchitekturen, z.B. SCIONCongestion Control, z.B. QUIC und Multipath-QUIC
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche oder mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Lehrbücher gemäß Ankündigung.



Modulbezeichnung:	Advanced Topics of KMD
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Topics of KMD
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AdvKMD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik; WPF Master Statistik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten und selbstständiges Arbeiten: Selbständige Bearbeitung eines anspruchsvollen wissenschaftlichen Thema Selbstständige Arbeit in einem Kleinprojekt, z.B. für die Aufbereitung und Analyse von Daten zum vorgegebenen Thema (optional, themenabhängig) Präsenzzeit (inkl. Beratungstermine) für die Betreuung und Besprechung des Themas, Kontrolle des Fortschritts bei der Bearbeitung Vorbereitung einer Präsentation Vorbereitung der Hausarbeit, zu der auch die Inhalte der Präsentation gehören
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen zu Data Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Selbstständige Durchführung von folgenden Aufgaben:



	<p>Erwerb von Kenntnissen zu ausgewählten Themen von "Knowledge Management & Discovery" (Beispiele von Teilgebieten unter "Inhalt")</p> <p>Einarbeitung in einem anspruchsvollen wissenschaftlichen Gebiet</p> <p>Erwerb relevanter Literatur zum Thema, Gegenüberstellung von Literaturinhalten anhand von eigens abgeleiteten Vergleichskriterien</p> <p>Zusammenfassung und kritische Würdigung von Literatur zum vorgegebenen Thema, sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form</p>
Inhalt:	<p>Fortgeschrittene Themen zum Forschungsgebiet "Knowledge Management & Discovery", darunter Themen aus den Teilgebieten:</p> <ul style="list-style-type: none">Stream Mining(Stream) RecommendersMedical MiningOpinion (Stream) MiningActive & Semi-supervised (Stream) Learning
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	Wissenschaftliche Literatur zu jedem Seminarthema; der Erwerb von weiterer relevanter Literatur gehört zu den Aufgaben der Studierenden im Rahmen des Seminars



Modulbezeichnung:	Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung
engl. Modulbezeichnung:	Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Unternehmensrechnung und Controlling
Dozent(in):	?
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 6 SWS Selbstständiges Arbeiten 7 x30h (70 h Präsenzzeit + 140 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	7
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse der betrieblichen Kosten- und Leistungsrechnung entwickeln Fähigkeiten, Probleme der optimalen Verwendung und Bewertung knapper Mittel auf Grundlage der linearen Aktivitätsanalyse mathematisch zu modellieren erwerben Kenntnisse der Linearen und Nicht-linearen Optimierung zur Lösung ökonomischer Probleme
Inhalt:	Kostenbegriff und Kostenverursachung Kostenfunktionen Lineare Aktivitätsanalyse Gutenberg Produktionsmodell Lineare Optimierung: Simplexmethode und Dualität Nicht-lineare Optimierung: Kuhn-Tucker Theorem: Intuitive Erläuterung und Anwendung Kostenrechnung als Datenaufbereitung für Entscheidungsrechnungen Input-Output-Theorie; betriebswirtschaftliche Interpretation: Bedarfs- und Beschäftigungsplanung der Plankostenrechnung sowie Leistungsverrechnung Systeme der Kostenrechnung



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (120 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Kistner, K.-P.: Produktions- und Kostentheorie, 1993, 2.Auf-lage Fandel, G./Fey, A./Heuft, B./Pitz, T.: Kostenrechnung, 2009, 3. Auflage Sydsaeter,K./Hammond, P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 2009, 3. Aufl.



Modulbezeichnung:	Algebraische Spezifikation
engl. Modulbezeichnung:	Algebraic specification
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AlgSpec
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS Vorlesung mit integrierter Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	??
Inhalt:	<p>Algebraic specification takes the point of view that software programs can be understood as algebras, formed by sets of data and operations on these data. Algebraic specification allows the formal description of required properties of software, as well as their stepwise refinement into some design that has algorithmic nature and is close to an implementation.</p> <p>This lecture will explain algebraic specification using an international standard, namely the Common Algebraic Specification Language (CASL). The theory is complemented by suitable tools for checking refinements and proving correctness.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	



Literatur:

- M. Bidoit, P. D. Mosses (Eds.), CASL User Manual, Vol. 2900, Lecture Notes in Computer Science. Springer Verlag, 2004.
Peter Mosses (Ed.), CASL reference manual, Vol. 2960, Lecture Notes in Computer Science, 2004.
D. Sannella and A. Tarlecki. Foundations of Algebraic Specification and Formal Software Development. EATCS Monographs in Theoretical Computer Science. Springer, 2012
H.-D. Ehrich, Martin Gogolla, Udo Lipeck. Algebraische Spezifikation abstrakter Datentypen. Teubner, 1989.
J. Loeckx, H.-D. Ehrich, M. Wolf. Specification of Abstract Data Types. Wiley, 1996.
Hartmut Ehrig, Bernd Mahr. Fundamentals of Algebraic Specification. Springer-Verlag, 1985.



Modulbezeichnung:	Algorithm Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Algorithm Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schirra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS Vorlesung Selbstständige Arbeit: Nachbereitung der Vorlesungen, Projekt 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbst-ständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Ziel des Algorithm Engineering ist es, durch die enge Kopplung von Entwurf, Analyse, Implementierung und Experimenten die oft vorhandene Kluft zwischen Theorie und Praxis des Algorithmenentwurfs zu überbrücken. Fähigkeit zur Anwendung der Methoden des Algorithm Engineering. Fähigkeit zum Entwurf und zur Durchführung von Computereperimenten zur Algorithmenanalyse
Inhalt:	Kluft zwischen Theorie und Praxis des Algorithmenentwurfs, experimentelle Algorithmik, realistische Computermodelle, C++-Software-Bibliotheken, zertifizierende Algorithmen, Fallstudien.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Bearbeitung des Projektes (Fallstudie)

	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Müller-Hannemann, Schirra (eds): Algorithm Engineering, Springer LNCS 5971 C. McGeoch: Algorithm Engineering



Modulbezeichnung:	Algorithmen und Datenstrukturen
engl. Modulbezeichnung:	Algorithms and Data Structures
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AuD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professoren der FIN
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: - 3 SWS Vorlesung - 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: - Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung, Programmierwettbewerb
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (70 h Präsenzzeit + 110 h selbstständige Arbeit, Notenskala gemäß Prüfungsordnung)
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	- Erwerb von Grundkenntnissen über die Konzepte der Informatik - Befähigung zu Lösung von algorithmischen Aufgaben und zum Design von Datenstrukturen - Vertrautheit mit der informatischen Denkweise beim Problemlösen
Inhalt:	- Listen - Bäume, Balancierte Suchbäume - Hashverfahren - Graphen - Dynamische Programmierung - Entwurf von Algorithmen - Suche in Texten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur 120 Min. Prüfungsvorleistungen: erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben (Votierung) und des Programmierwettbewerbs
Medienformen:	
Literatur:	- Saake/Sattler: Algorithmen und Datenstrukturen - Goodrich/Tamassia: Data Structures and Algorithms in Java



Modulbezeichnung:	Allgemeine Elektrotechnik
engl. Modulbezeichnung:	Electrical engineering and electronics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Elektrotechnik / Elektrische Aktorik, Professur für Leitungselektronik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Lindemann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3SWS Selbstständiges Arbeiten: 3SWS
Kreditpunkte:	10
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I-II, Physik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für das Verständnis elektrotechnischer Zusammenhänge notwendig sind
Inhalt:	Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studenten nitelektroischer Studienrichtungen und vermittelt anwendungsbezogenes Grundwissen. In Vorlesung, Übung und Laborpraktikum werden folgende Stoffgebiete behandelt: Grundgrößen der Elektrotechnik Berechnung von Gleichstromkreisen Elektrisches und magnetisches Feld Wechselstromtechnik Einführung in die Halbleitertechnik und elektronische Schaltungen Grundzüge der Digitaltechnik Aufbau und Wirkprinzipien elektrischer Maschinen Messung elektrischer Größen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein, Praktikumschein, Klausur

Medienformen:	
Literatur:	R. Busch: Elektrotechnik und Elektronik, Teubner Vlg. 2003 U. Seidel, E. Wagner: Allgemeine Elektrotechnik, Hanser Vlg. 1999



Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie I
engl. Modulbezeichnung:	General Psychology I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Stefan Pollmann
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Pollmann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Psychologie; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std. Gesamt: 120 Std. je 2CP pro Vorlesung (auch einzeln abrechenbar)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen allgemeingültige psychologische Zusammenhänge in den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, Kognition und Sprache und ihre neurowissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, um weitergehende psychologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend sollen die Studierenden in der Lage sein, die erworbenen fachspezifischen Kompetenzen auf angewandte Fragestellungen anzuwenden.
Inhalt:	Allgemeine Psychologie I/1: Wahrnehmung Handlung Allgemeine Psychologie I/2: Kognition Sprache
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausuren jeweils am Ende des Semesters.
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie II
engl. Modulbezeichnung:	General Psychology II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Stefan Pollmann
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Pollmann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Psychologie; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; ggf als Allgemeine Psychologie II/1 und II/2
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	2 Vorlesungen, je einstündig Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std. Gesamt: 120 Std. je 2CP pro Vorlesung (auch einzeln abrechenbar)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Allgemeine Psychologie I
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen allgemeingültige psychologische Zusammenhänge in den Bereichen Lernen, Gedächtnis, Motivation, Emotion und Volition und ihre neurowissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, um weitergehende psychologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend sollen die Studierenden in der Lage sein, die erworbenen fachspezifischen Kompetenzen auf angewandte Fragestellungen anzuwenden.
Inhalt:	Allgemeine Psychologie II/1: Lernen Gedächtnis Allgemeine Psychologie II/2: Motivation Emotion Volition

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausuren jeweils am Ende des Semesters.
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Alternative Energien / Regenerative Elektroenergiequellen
engl. Modulbezeichnung:	Alternative Energien / Regenerative Elektroenergiequellen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit) Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Regelungstechnik, Steuerungstechnik, Ereignisdiskrete Systeme
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse zur Energieerzeugung aus regenerativen Energiequellen. Die Studenten lernen die wichtigsten regenerativen Energiequellen: Solarenergie, Wasserkraft, Windkraft und Biomasse kennen und es werden die Nutzungsmöglichkeiten der regenerativen verfügbaren Energiepotentiale aufgezeigt. Weiterhin werden Kenntnisse zur Energiespeicherung, zu Brennstoffzellen und zu Problemen der Netzintegration regenerativer Energieanlagen und Energiespeicher vermittelt.
Inhalt:	Einführung, Elektrische Energiesysteme, Energiebegriffe Grundlagen des regenerativen Energieangebots, Energiebilanz Photovoltaische Stromerzeugung Stromerzeugung aus Windkraft Stromerzeugung aus Wasserkraft Brennstoffzellen Elektrische Energiespeicher Netzbetrieb lokaler Energieerzeuger
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Anatomie und Physiologie
engl. Modulbezeichnung:	Anatomy and Physiology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Friedemann Awiszus (Lehrimport aus der FME)
Dozent(in):	Prof. Dr. Friedemann Awiszus (Lehrimport aus der FME)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	2 SWS 150h (28h Präsenzzeit in der Vorlesung 122h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Das Modul ist auf die Erarbeitung naturwissenschaftlicher Grundlagen in den Theoriefeldern Anatomie, Physiologie sowie Sport- und Leistungsmedizin ausgerichtet. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur Struktur und Funktion der Organsysteme unter Berücksichtigung der Belastung und Beanspruchung bei körperlicher Aktivität. Zur planmäßigen und kontrollierten Gestaltung von Bewegung, Spiel und Sport in den verschiedenen Handlungsfeldern (Freizeitsport, Leistungssport, Gesundheits- und Rehabilitations-sport und Sport für Menschen mit Behinderungen) wird Basiswissen aus den Bereichen der Biomechanik und funktionellen Anatomie sowie Leistungsphysiologie vermittelt.
Inhalt:	Biologische Grundlagen und Grundlagen des Bewegungsapparates Beschreibende und funktionelle Anatomie des passiven und aktiven Bewegungsapparates Anatomie und Physiologie, Funktion und Arbeitsweise der unterschiedlichen Organsysteme (Herz-Kreislauf- und Atmungssystem-, Blut- und Immunsystem, Endokrines System, Nervensystem, Harnwege, Verdauungssystem, Sinnesorgane) Grundlagen des Energiestoffwechsel Neurophysiologische Grundlagen der Motorik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (90 Minuten)

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Angewandte Bildverarbeitung
engl. Modulbezeichnung:	Angewandte Bildverarbeitung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ABV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Neuro-Informationstechnik, Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Ayoub Al-Hamadi
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik
Lehrform / SWS:	Praktikum; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Sommersemester: 2 SWS Seminar Wintersemester: 1 SWS Seminar + 1 SWS Softwareprojekt Selbstständiges Arbeiten: Projektarbeit (Vortragsvorbereitung + Softwarevorbereitung)
Kreditpunkte:	7 Credit Points = 210h (56h Präsenzzeit + 154h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Bildverarbeitung (FIN), Signalorientierte Bildverarbeitung (FEIT)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihr Wissen auf dem Gebiet der Angewandten Bildverarbeitung mittels vorgegebener oder evtl. auch selbst gewählter Spezialthemen vertiefen und praktisch anwenden
Inhalt:	In der Lehrveranstaltung werden spezielle Themen beispielsweise aus der aktuellen Forschung auf dem Gebiet der Bildverarbeitung behandelt. Dabei handelt es sich u. a. um die Schwerpunkte Bildkorrektur, 3D- Vermessung, Bildsequenzverarbeitung, Gesichtsanalyse, Informationsfusion, neuronale Netze, biologische und medizinische Anwendungen. Im ersten Teil erfolgt dabei innerhalb von Gruppen die Vorbereitung eines Vortrags über ein spezielles Thema, welcher anschließend vor den Seminarteilnehmern gehalten wird. Im zweiten Teil erfolgt eine praktische softwaremäßige Umsetzung spezieller Probleme der Bildverarbeitung. Dies dient auch der Vertiefung der Programmierkenntnisse.

Studien-/ Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung: kumulativ: Vorträge & 1 Softwarelösung
Medienformen:	
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Angewandte Konstruktionstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Applied Engineering Design
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Grote, FMB-IMK
Dozent(in):	Prof. Grote, FMB-IMK Weitere Lehrende: Dr. Träger, FMB-IMK
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übungen Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine, Anfertigen von einem Beleg, Ablegen von Leistungskontrollen
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Konstruktionslehre und Konstruktionstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Vertiefung und Anwendung der Konstruktionsmethodik, Ausbau der Fähigkeiten des Anwendens des methodischen Entwerfens, der Grundregeln der Gestaltung, der Gestaltungsprinzipien und –richtlinien, Erwerben von Führungs- und Teamarbeitsgemeinschaften durch die Bearbeitung von Aufgaben und des Beleges im Team, Anwenden von Kenntnissen und Erfahrungen aus anderen Fachbereichen wie Werkstofftechnik, Fertigungslehre, Technische Mechanik, Maschinenelemente
Inhalt:	Das Ziel dieses Pflichtfaches ist die Vermittlung vertiefender Kenntnisse zu speziellen konstruktiven Sachverhalten. In den Übungen sowie durch den anzufertigen Beleg werden die Vorlesungsinhalte angewendet und vertieft. Dies geschieht mit Hilfe konstruktiver Aufgabenstellungen aus der Praxis. Weiterhin werden Kenntnisse zur Arbeit in einem Entwicklerteam vermittelt.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: Beleg und Leistungskontrollen Prüfung: Klausur (120 min)

Medienformen:	
Literatur:	Pahl / Beitz: Konstruktionslehre, Springer Verlag



Modulbezeichnung:	Anwendungen zum Industriedesign
engl. Modulbezeichnung:	Anwendungen zum Industriedesign
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ID-Modul 2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Dozent(in):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Design; ggf: Übung: Produkt- und Umweltdesign
Lehrform / SWS:	Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Übung - Produktdesign (WS) 2 SWS Übung – Umweltdesign (SS) Selbstständiges Arbeiten: 2 Std./Woche für Beleg- und Projektarbeiten
Kreditpunkte:	150h=4 SWS=56h Präsenzzeit+94h selbstständige Arbeit, Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Interesse für gestalterische Aspekte des Produkt- und Umweltdesigns sowie eigene gestalterische Aktivitäten Erfolgreicher Abschluss von ID-Modul 1
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen Kenntnisse zu Produkt- und Umweltdesignprozessen Fähigkeiten und Fertigkeiten zum zeichnerischen und computerunterstützten Designentwurf Kompetenzen zu entwurfsmethodischen Vorgehensweisen im Industriedesign in interdisziplinären Teams
Inhalt:	Methodisch unterstütztes Entwerfen von Produkten und Umweltsituationen Klassische und computerunterstützte Visualisierungstechniken Erlangung von Fertigkeiten bei der Anwendung der CAID-Software Alias/Wavefront Studio Tools Komplexe Visualisierungen mit Schnittstellen zu CAD-Systemen und zur Bildgestaltung



	Komplexer Entwurf von Produkten-Mitarbeit in einem interdisziplinären Team (IPE-Projekt/Designprojekt)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Das Modul beinhaltet zwei Leistungsanteile: Übung Produktdesign: Benotete Bewertung der Belegarbeit Übung Umweltdesign: Benotete Bewertung der Belegarbeit Aus beiden Leistungsanteilen wird eine Gesamtnote gebildet.
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Anwendungssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Business Application Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AWS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Prof. Dr. Klaus Turowski
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - Anwenden; BSc KWL, WPF WI 1.2, WI 2.1, WI 2.2
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28h Vorlesung 28h Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung der Vorlesung Bearbeitung von Fallstudien für die Übung Vorlesung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit Übung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 32h selbsständige Arbeit -> 150 h
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Schaffung eines Grundverständnisses für Funktionen und Zusammenhänge in betrieblichen Anwendungssystemen entlang der Wertschöpfungskette Praktische Erfahrungen mit prozessorientierter Informationsverarbeitung an einem konkreten ERP-System
Inhalt:	Grundlagen der Wertschöpfungskette nach Porter Prozesse der betrieblichen Informationsverarbeitung Forschung und Entwicklung Vertrieb Einkauf Produktion Logistik Fallstudien zu komplexen Geschäftsprozessen mit SAP R/3 Enterprise
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Fallstudienbearbeitung in der Übung Schriftliche Prüfung, 120 Min. Schein Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	Mertens, P. (2005): Integrierte Informationsverarbeitung 1. 15. Auflage, Berlin u. a.



Modulbezeichnung:	Applied Discrete Modelling
engl. Modulbezeichnung:	Applied Discrete Modelling
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ADM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Claudia Krull
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	180 Stunden (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik für Ingenieure Programmierkenntnisse
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer kennen Markov-Ketten sowie ausgewählte Anwendungen und Lösungsverfahren Die Teilnehmer kennen nicht-Markovsche stochastische Prozesse und können diese auf unterschiedliche Weise modellieren und simulieren Die Teilnehmer kennen verborgene Markovsche und nicht-Markovsche Prozesse Die Teilnehmer kennen ausgewählte Forschungsthemen des Lehrstuhls Die Teilnehmer können die erlernten Modelle und Verfahren implementieren und auf Problemen aus den Forschungsschwerpunkten der Universität anwenden, insbesondere aus der Medizin und dem Ingenieurwesen
Inhalt:	Zeitdiskrete und zeitkontinuierliche Markov-Ketten



	<p>Anwendungen und Programmierung von Berechnungsverfahren für Markov-Ketten</p> <p>Methode der zusätzlichen Variablen</p> <p>Proxel-Simulation und Phasenverteilungen</p> <p>Modellierung mit verborgenen Modellen</p> <p>Programmieren von Lösungsverfahren für verschiedene Modellklassen</p> <p>Modellierung und Lösung von Fragestellungen aus der Medizin und dem Ingenieurwesen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung</p> <p>Benotet: Mündliche Prüfung</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Siehe www.sim.ovgu.de</p>



Modulbezeichnung:	Architecting and Engineering Main Memory Database Systems in Modern C
engl. Modulbezeichnung:	Architecting and Engineering Main Memory Database Systems in Modern C
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ARCADE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanksystem und Informationssysteme
Dozent(in):	Prof. Dr. Gunter Saake, M.Sc. Marcus Pinnecke
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Classes (2 hours per week) Self-study, exercises and team meetings (2 hours per week) Exercise working: - Four exercise sheets on implementation of database internals in C11 Autonomous working (project): - One project sheet on a specific problem: exploring, selecting, implementing, evaluating, judging and explaining one solution for that problem - The project showcasing is part of the oral examination Bachelor: 5 Credit Points = 150h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit Master: 6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit + 30h zusätzl. Aufgabe
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	



Empfohlene Voraussetzungen:	A course on database systems foundations and internals, i.e., Databases [DB I] and Database Implementation [DB II], or similar Knowledge on imperative programming in the C languages, i.e., a course on C/C++ [C++], at least in C-like languages such as Jav
Angestrebte Lernergebnisse:	The goal of this lecture is to enable students to effectively advance existing (database) technology by finding and solving complex problems in a self-driven manner. To achieve this goal, students will advance their problem solving skills from guided (i.e, one gets an imperative description on how to do it), over supervised (i.e, one gets a declarative description on how to do it), to self-driven and self-contained working (i.e., one gets a declarative description on what to do) in context of a non-trivial problem setting (i.e., low-level system development of some database internal components and features).
Inhalt:	A crash course on the C language, novelties in C11, advanced topics and best practice for C development, DBMS/MMDB, architecture overview, core data structures, row-/column storage engine and memory management, physical operators and (compiled) query plan execution, concurrency control and multi-threading support, statistics and optimizations, hybrid transactional and analytic processing.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Exam requirements: Successful exercise and project work (Defined at the beginning of the semester) Exam: Oral (lecture contents + project work) Schein: Fulfilling exam requirements
Medienformen:	
Literatur:	Brian W. Kernighan, Dennis Ritchie. The C Programming Language. 2. Auflage (7. Februar 2000). Markt+Technik Verlag. ISBN 978-0131103627 Ben Klemens. C im 21. Jahrhundert. 2. Auflage (28. März 2014). O'Reilly Verlag GmbH & Co. KG. ISBN 978-3955616922 David Hanson, David R. Hanson. C Interfaces and Implementations: Techniques for Creating Reusable Software. 1. Auflage (2. Januar 1997). Pearson Education. ISBN 978-0201498417 Heinz Peter Gumm, Manfred Sommer. Einführung in die Informatik. 10. Auflage (1. Januar 2013). De Gruyter Oldenbourg. ISBN 978-3486706413 Alfons Kemper, André Eickler. Datenbanksysteme: Eine Einführung. 9. Auflage (26. September 2013). De Gruyter Oldenbourg. ISBN 978-3486721393



Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, Andreas Heuer. Datenbanken: Implementierungstechniken. 3. Auflage (10. November 2011). ISBN 978-3826691560

John L. Hennessy, David A. Patterson. Computer Architecture: A Quantitative Approach. 5. Auflage. (7. November 2011). Morgan Kaufmann. ISBN 978-0123838728

Syd Logan. Cross-Platform Development in C++. 2. Auflage (2008). Addison-Wesley Professional. ISBN 978-0321246424



Modulbezeichnung:	Argumentationstheorie in der Künstlichen Intelligenz
engl. Modulbezeichnung:	Argumentation Theory in Artificial Intelligence
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ArgTheo
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Dr. Fabian Neuhaus
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen/Seminare pro Semester: 4 SWS (2SWS pro Studienjahr) Selbstständiges Arbeiten: Lesen von wissenschaftlichen Texten, Vorbereitung von Präsentationen, Vorbereitung der Hausarbeit 180h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit, Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse in Logik (z.B. Prädikatenlogik erster Stufe)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Einarbeitung in einem anspruchsvollen wissenschaftli-chen Gebiet Erwerb relevanter Literatur zum Thema, Gegenüberste-lung von Literaturinhalten anhand von eigens abgeleiteten Vergleichskriterien Zusammenfassung und kritische Würdigung von Literatur zum vorgegebenen Thema, sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form
Inhalt:	



	<p>Argumentationstheorie ist ein interdisziplinäres Fachgebiet mit dem Ziel der Repräsentation, Analyse und Evaluation von Argumentationen. Dabei betrachtet die Argumentationstheorie viele Aspekte von Argumentationen, von denen in deduktiver symbolischer Logik (z.B. Prädikatenlogik erster Stufe) typischerweise abstrahiert wird: Viele Behauptungen lassen sich nicht beweisen, sondern es gibt Argumente dafür und dagegen (Pro und Contra). Argumentationen können ein, zwei oder mehr Agenten involvieren, die unterschiedlich kompetent oder vertrauenswürdig sein können. Diese Agenten können Argumente vorbringen, die sich gegenseitig stützen oder angreifen. Oft werden Argumente nicht-deduktiv gestützt (beispielsweise mit Analogien). Die Schlüssigkeit des Arguments hängt vom Vorwissen und den Interessen des Publikums ab. Wissensrepräsentationssprachen, die auf deduktiver, symbolischer Logik aufbauen, sind daher in der Regel nicht geeignet um Argumentationen adäquat in Informationssystemen zu repräsentieren. In der Lehrveranstaltung werden sich die Studenten gemeinsam erarbeiten, wie man Argumente adäquat repräsentiert, analysiert und evaluiert.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme an den Seminaren Prüfung: Hausarbeit</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>I. Rahwan, G. R. Simari (eds): „Argumentation in Artificial Intelligence“, Springer, 2009. P. Besnard , A. Hunter: „Elements of Argumentation“, MIT Press, 2008</p>



Modulbezeichnung:	Assistenzrobotik
engl. Modulbezeichnung:	Assistance robotics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AROB
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hon.-Prof. Dr. Norbert Elkmann, Fraunhofer IFF
Dozent(in):	Hon.-Prof. Dr. Norbert Elkmann, Fraunhofer IFF
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 14 Vorlesungen im SoSe (wöchentlich) 7 Übungen (14-tägig) Selbständiges Bearbeiten von Übungs-/Programmieraufgaben am Computer 180h = 42h Präsenzzeit + 138h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundlagen der Assistenzrobotik (mobile Roboter, Industrieroboter, Sensorik) Modellierung von Roboterkinematiken Voraussetzungen und Lösungsansätze bzgl. der Mensch Roboter-Kollaboration (MRK) und Mensch-Roboter-Interaktion Kenntnisse über die Sicherheitsvorgaben, Anwendung der Sicherheitsaspekte bei der Konzeption von MRK Fähigkeit Softwareframeworks in der Robotik anzuwenden
Inhalt:	Einführung in die Assistenzrobotik Grundlagen der Assistenzrobotik (Modellierung von Roboterkinematiken, Bahnplanung, Bewegungs- und Kraftregelung, Sensoren, mobile Systeme)



	<p>Mensch-Roboter-Kollaboration und Sicherheit: Technologien, Maschinensicherheit, Normen, Rechtslage Mensch-Roboter-Interaktion: Technologien und Roboterprogrammierung Softwareframeworks und Simulation Übungen: Programmieraufgaben aus dem Bereich der mobilen Robotik und Mensch-Roboter-Kooperation auf Basis von ROS in der Simulation</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung Erfolgreiche Bearbeitung der Übungs- und Programmieraufgaben mündliche Prüfung: 20 Minuten</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Wird in der VL bekanntgegeben</p>



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Algorithmen der Computergraphik
engl. Modulbezeichnung:	Selected Algorithms in Computer Graphics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	AACG
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis von grundlegenden und fortgeschrittenen Methoden der Geometrieverarbeitung Befähigung zur praktischen Anwendung
Inhalt:	Linear least-squares approximation Data interpolation and approximation Matrix factorization, sparse matrices Regularization General applications and case studies
Studien-/ Prüfungsleistungen:	regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Probleme in Human Factors
engl. Modulbezeichnung:	Selected Chapters in Human Factors
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Maria Luz / Jun.Prof. Dr. Christian Hansen
Dozent(in):	Dr. Maria Luz
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: • Wöchentliche Vorlesungen 2 SWS Selbständiges Arbeiten: • Vortrag vorbereiten/halten
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Sensibilisierung für Probleme bei der Gestaltung von Mensch-Technik-Interaktion, Fertigkeit neue Entwicklungen in der Mensch-Technik-Interaktion aus psychologischer Sicht zu evaluieren, ihre Risiken und Potenziale basierend auf den psychologischen Theorien und Paradigmen einzuschätzen, Überblick über psychologische Forschungsmethoden
Inhalt:	Automation, Vertrauen in Automation, Einschränkungen der Aufmerksamkeit, Gestaltung von Alarmen und Warnungen, Roboter, autonomes Fahren, Kompabilität, AR/VR
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: Referat
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Automatisierung in der Materialflusstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Automatisierung in der Materialflusstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	DI J. Monecke, FMB-ILM
Dozent(in):	DI J. Monecke, FMB-ILM
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung und Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Materialflusstechnik I+II
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Befähigung zur Auswahl und Entwicklung von Automatisierungslösungen für Förder- und Lagermittel für logistische Systeme Erlernen von Techniken der Dimensionierung und Auswahl von Sensoren, Aufzeichnungs- und Übertragungstrecken und Auswertungen der zu erfassenden Informationen in Ab-hängigkeit von Transportgeschwindigkeiten und Belastungen von Förderanlagen Erlernen von Verfahren zur automatisierten Verarbeitung und Aufbereitung großer Datenmengen von Steuerungen und Messeinrichtungen in Förderanlagen Befähigung zum Entwurf kinematischer Strukturen von Robotern für den Einsatz in Stückgutförderanlagen
Inhalt:	Kranautomatisierung (Arbeitsbereichsbegrenzung, zeit- und energieoptimierte Steuerung, Pendeldämpfung) Steuerungen von Stückgutförderanlagen Identifizierung und Ortung von Transportobjekten in Stückgutförderanlagen und Belastungsmessungen an Förderanlagen zur vorbeugenden Instandhaltung Automatisierte Erkennung von fehlerhaften Förderern (feste oder lose Rollen, Verschleiß an Antrieben und Gurten) Positionsbestimmung seilgeführter Fördereinrichtungen



	Einsatz von Robotern in der Materialflusstechnik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentationen in den Übungen; schriftliche oder mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Automatisierungssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Automatisierungssysteme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Christian Weber (FEIT-IFAT) / Dr.-Ing. Peter Eichelbaum (FEIT-IFAT)
Dozent(in):	Prof. Dr. Christian Diedrich
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Modelle und Methoden zur Behandlung von Automatisierungssystemen Interaktions- und Kooperationsstrategien von Automatisierungssystemen Integrationstechnologien Prinzipien prozeduraler und deskriptiver Beschreibungsmethoden für technische Systeme
Inhalt:	In der Automatisierungstechnik kommen moderne Informations- und wissensverarbeitende Systeme zum Einsatz. Die Nähe der Automatisierung zu den dynamischen Prozessen der Maschinen und Produktionsanlagen erfordert für ihre Analyse, Entwurf und Betrieb spezifische Modelle und Methoden, die in diesem Modul vorgestellt werden. Automatisierungssysteme setzen sich aus einer Vielzahl von Komponenten zusammen, die untereinander interagieren müssen. Diese Komponenten müssen deshalb hinsichtlich ihres Informationsaustausches integriert werden. Dazu stehen sowohl



	Technologien aus dem IT/Internet- als auch aus dem automatisierungstechnischen Umfeld zur Verfügung. Deshalb wird der Zusammenhang zwischen Modell, Beschreibungssprache und Werkzeug grundsätzlich dargelegt und für die Umsetzung von Steuerungs- und Regelungsentwürfen vertieft.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Automatisierungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Automatisierungstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. J. Ihlow, FEIT-IFAT
Dozent(in):	Dr.-Ing. J. Ihlow, FEIT-IFAT
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS (14-tägig) Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Übung, Musterlösungen verfügbar 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung grundlegender Methoden der Automatisierung ereignisdiskreter Systeme Befähigung zum Beschreiben, Modellieren und Realisieren steuerungstechnischer Problemstellungen Erwerb von Kenntnissen zur programmtechnischen Umsetzung von Steuerungsfunktionen
Inhalt:	Grundlagen der Automatisierung ereignisdiskreter Systeme Diskrete Ereignisse, Signale und Systeme Entwurf und Realisierung kombinatorischer Steuerungen mit Methoden der Booleschen Algebra Automatenmodelle zur Beschreibung und zum Entwurf sequenzieller Steuerungen Petri-Netze als Methode zum Entwurf und zur Analyse von Steuerungen Realisierung mit Speicherprogrammierbaren Steuerungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an Vorlesungen und Übungen

	Klausur (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	laut Vorlesungsskript



Modulbezeichnung:	Bachelorarbeit
engl. Modulbezeichnung:	Bachelor Thesis
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 7. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hochschullehrer der FIN
Dozent(in):	-
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV; FIN: B.Sc. INF; FIN: B.Sc. INGINF; FIN: B.Sc. WIF; FIN: B.Sc.
Lehrform / SWS:	Kolloquium; Bachelorarbeit
Arbeitsaufwand:	10 Wochen bzw. bei Erstellung in einer integrierten Praxiszeit 20 Wochen eigenständige Erstellung einer wiss. Arbeit + Kolloquium
Kreditpunkte:	12
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls ist der Nachweis von 180 CP aus dem Kern-, Pflicht- und Wahlpflichtbereich sowie 18 CP aus Praxiszeit notwendig.
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Es soll der Nachweis erbracht werden, dass innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fachgebiet der Informatik unter Anleitung mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitet werden kann. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden zudem in der Lage, selbst erarbeitete Problemlösungen strukturiert vorzutragen und zu verteidigen.
Inhalt:	Das Thema der Bachelorarbeit kann aus aktuellen Forschungsvorhaben der Institute oder aus betrieblichen Problemstellungen mit wissenschaftlichem Charakter abgeleitet werden. Ausgegeben wird die Aufgabenstellung immer von einem Hochschullehrer, der am Studiengang beteiligten Fakultäten. Im Kolloquium haben die Studierenden nachzuweisen, dass sie in der Lage sind, die Arbeitsergebnisse aus der wissenschaftlichen Bearbeitung eines Fachgebietes in einem Fachgespräch zu verteidigen.

	In dem Kolloquium sollen das Thema der Bachelorarbeit und die damit verbundenen Probleme und Erkenntnisse in einem Vortrag dargestellt und diesbezügliche Fragen beantwortet werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	bestandenes Kolloquium
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Bachelorarbeit (dual)
engl. Modulbezeichnung:	Bachelor Thesis (dual)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 7. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hochschullehrer der FIN
Dozent(in):	Hochschullehrer der FIN
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV; FIN: B.Sc. INF; FIN: B.Sc. INGINF; FIN: B.Sc. WIF; FIN: B.Sc.; FIN: B.Sc. WIF - Kernfach
Lehrform / SWS:	Bachelorarbeit, Kolloquium
Arbeitsaufwand:	20 Wochen eigenständige Erstellung einer wiss. Arbeit + Kolloquium
Kreditpunkte:	12
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls ist der Nachweis von 180 CP aus dem Kern-, Pflicht- und Wahlpflichtbereich sowie 18 CP aus Praxisphasen notwendig
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Es soll der Nachweis erbracht werden, dass innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fachgebiet der Informatik unter Anleitung mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitet werden kann. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden zudem in der Lage, selbst erarbeitete Problemlösungen strukturiert vorzutragen und zu verteidigen.
Inhalt:	Das Thema der Bachelorarbeit soll aus betrieblichen Problemstellungen des Praxispartners des dualen Studiums mit wissenschaftlichem Charakter abgeleitet werden. Ausgegeben wird die Aufgabenstellung immer von einem Hochschullehrer, der am Studiengang beteiligten Fakultäten. Im Kolloquium haben die Studierenden nachzuweisen, dass sie in der Lage sind, die Arbeitsergebnisse aus der wissenschaftlichen Bearbeitung eines Fachgebietes in einem Fachgespräch zu verteidigen.



	In dem Kolloquium sollen das Thema der Bachelorarbeit und die damit verbundenen Probleme und Erkenntnisse in einem Vortrag dargestellt und diesbezügliche Fragen beantwortet werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	bestandenes Kolloquium
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Bachelor-Projekt
engl. Modulbezeichnung:	Bachelor Project
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 7. Semester
Modulverantwortliche(r):	Alle Dozenten der FIN
Dozent(in):	Alle Dozenten der FIN
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV; FIN: B.Sc. INF; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Web-Gründer; FIN: B.Sc. INGINF; FIN: B.Sc. WIF
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Projektspezifisch
Kreditpunkte:	18
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Übertragung von studienfachspezifischen Kenntnissen in die Praxis Einschätzung eines praktischen Problems und Planung eines Lösungswegs Entwicklung einer geeigneten Lösung für ein praxistypisches Problem Kommunikation über Auftragsinhalte, Arbeitsfortschritt und Ergebnisse mit einem Auftraggeber Planung und Durchführung eines längerfristigen Projekts
Inhalt:	Studierende bearbeiten ein von einem externen Auftraggeber formuliertes, studienfachnahes Problem. Die zu erbringenden fachbezogenen Leistungen und die Projektorganisation werden mit dem Auftraggeber vereinbart. Zur Projektorganisation gehören u.a. ein Meilensteinplan und ein Kommunikationsplan für den Arbeitsfortschritt und die erzielten Ergebnisse.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Unbenotete Leistung auf der Basis eines Projektberichts
Medienformen:	Entfällt
Literatur:	Projektspezifisch



Modulbezeichnung:	Bayessche Netze
engl. Modulbezeichnung:	Bayesian Networks
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BN
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Computational Intelligence
Dozent(in):	Prof. Dr. Rudolf Kruse
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; WPF CMA;M 1-2; PF IT;D-IE 5, PF IT;D-TIF 5; WPF MS;M 1-3; WPF SPT;E;D ab 5; WPF Stat;M 1-3; WPF WLO;D ab 5
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 Stunden: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständige Arbeit = 124 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung und Übung Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung von grundlegenden Konzepten und Methoden von Bayesschen Netzen sowie verwandten Methoden zur Entscheidungsunterstützung Der Teilnehmer kann Techniken zum Entwurf Bayesscher Netze anwenden Der Teilnehmer kann Methoden der Datenanalyse zur Problemlösung anwenden Der Teilnehmer kennt exemplarische Anwendungen Bayesscher Netze und versteht deren prinzipielle Funktionsweise
Inhalt:	Methoden zur Repräsentation unsicherer Wissensabhängigkeitsanalysen



	<p>Lernverfahren Werkzeuge zum Entwurf Bayesscher Netze Propagation, Updating, Revision Entscheidungsunterstützung mit Bayesschen Netzen Nicht-Standard-Verfahren zur Entscheidungsunterstützung wie z.B. Fuzzy-Modelle Fallstudien industrieller und medizinischer Anwendungen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfung in schriftlicher Form, Umfang: 120 Minuten, benötigte Vorleistungen: Bearbeitung von zwei Drittel der Übungsaufgaben Erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schein Bearbeitung von zwei Drittel der Übungsaufgaben Erfolgreiche Präsentation in den</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Christian Borgelt, Matthias Steinbrecher, und Rudolf Kruse. Graphical Models: Representations for Learning, Reasoning and Data Mining (2. Auflage). John Wiley & Sons, Chichester, United Kingdom, 2009. Christian Borgelt, Christian Braune, Heiko Timm und Rudolf Kruse. Unsicheres und vages Wissen. Kapitel 9 in Günther Görz, Claus-Rainer Rollinger, und Josef Schneeberger (Hrsg.). Handbuch der künstlichen Intelligenz. Oldenbourg, München, 2014. Enrique del Castillo, Jose M. Gutierrez, Ali S. Hadi. Expert Systems and Probabilistic Network Models. Springer, New York, NY, USA, 1997. Finn V. Jensen. An Introduction to Bayesian Networks. UCL Press, London, United Kingdom, 1996. Judea Pearl. Probabilistic Reasoning in Intelligent Systems: Networks of Plausible Inference (2. Auflage). Morgan Kaufmann, San Mateo, CA, USA, 1992.</p>



Modulbezeichnung:	Betriebliches Rechnungswesen
engl. Modulbezeichnung:	Betriebliches Rechnungswesen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensrechnung / Accounting, Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Dozent(in):	Professur für Unternehmensrechnung / Accounting, Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - Verstehen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS 4 Credit Points = 4 x30h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Kenntnis der Konzeption und der Begriffe des betrieblichen Rechnungswesens und Anwendung der Technik der Buchführung.
Inhalt:	Grundbegriffe des Rechnungswesens Das System der doppelten Buchführung Warenverkehr, Materialverbrauch, Bestandsveränderungen Gehaltsverbuchung Anlagevermögen Zahlungsverkehr Buchungen zum Jahresabschluss Erfolgsverbuchung bei verschiedenen Rechtsformen Buchhaltung nach IFRS Grundlagen der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträger- und Ergebnisrechnung)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	



Literatur:

Bussiek, J./Ehrmann, H.: Buchführung, F. Kiehl Verlag, 8. Auflage, 2004
Döring, U./Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss, E. Schmidt Verlag, 9. Auflage, 2005



Modulbezeichnung:	Big Data – Storage & Processing
engl. Modulbezeichnung:	Big Data – Storage & Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BDSP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Dr. Robert Neumann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Bachelor Präsenzzeiten = 56 h: 28 h Vorlesung / 28 h Übung Selbstständiges Arbeiten = 94 h: 40 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung, Prüfungsvorbereitung 54 h Entwicklung eines Programmes in der Übung Master Präsenzzeiten = 56 h: 28 h Vorlesung / 28 h Übung Selbstständiges Arbeiten = 124 h: 40 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung, Prüfungsvorbereitung 54 h Entwicklung eines Programmes in der Übung 30 h Erstellen einer Applikation im Laufe des Semesters
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen Datenbanken Gute Programmierkenntnisse



Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erlernen der wichtigsten Big Data Technologien Verstehen der dahinterstehenden theoretischen Prinzipien Anwendung der technologischen Ansätze auf praktische Probleme Bei Belegung im Masterstudium gilt zusätzlich: Studierende erwerben vertiefte Kompetenzen in der selbstständigen Erarbeitung von wissenschaftlichen Themen auf dem Gebiet des Modules.</p>
Inhalt:	<p>Definition und Einordnung des Forschungsfeldes Big Data Einführung in Grundkonzepte verschiedener Big Data Technologien: MapReduceHadoopNoSQLHBaseLambda-ArchitekturIoTIn-Memory & SAP HANADatawarehouse OffloadingMachine Learning (Regression & Klassifikation)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>schriftliche Prüfung</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Wird in der Vorlesung bekanntgegeben</p>



Modulbezeichnung:	Bilderfassung und -kodierung
engl. Modulbezeichnung:	Image acquisition and coding
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BEK
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Krell
Dozent(in):	Dr. Krell
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung Selbständiges Arbeiten: Vorlesungsnachbereitung 90h = 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 62h Selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik/Physik für Ingenieure/Informatiker o.ä., Grundlagen der Informationstechnik, Grundlagen der Elektronik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Ziel der Lehrveranstaltung ist es, grundsätzliche Methoden und Techniken der Bildkodierung als eine wesentliche Aufgabe bei der Bildkommunikation kennenzulernen. Probleme der Bilderfassung werden erläutert, soweit sie für die Bildkodierung relevant sind. Ausgehend von den signal-und informationstheoretischen Verfahren werden die in ihrer Bedeutung zunehmenden inhaltsorientierten (semantischen) Techniken behandelt.
Inhalt:	Grundlagen, Verlustfreie Kodierung, Verlustbehaftete Kodierung, Semantische Kodierung, Standards
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich (30 min)
Medienformen:	

Literatur:

siehe Script



Modulbezeichnung:	Bildgebende Verfahren der zerstörungsfreien Werkstoffprüfung
engl. Modulbezeichnung:	Imaging Techniques in Non-Destructive Testing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BgVzFP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Werkstoff- und Fügetechnik
Dozent(in):	Herr Prof. Mook
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Werkstoffwissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 h Vorlesung pro Woche 1 h Übung pro Woche Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Übungen 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mikroskopie und Werkstoffcharakterisierung, Mikrostruktur der Werkstoffe
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Die Studenten lernen Ultraschall-, Wirbelstrom-, Röntgen-, Thermografie- und Streufeldverfahren kennen und anzuwenden, wobei Prüfprobleme des Luft-, Schienen- und Straßenverkehrs sowie der Energetik im Mittelpunkt stehen. Schwerpunkte sind die bildliche Darstellung und Interpretation der Ergebnisse. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, aufgabenspezifisch bildgebende Prüfverfahren auszuwählen und deren Einsatz in Zusammenarbeit mit Werkstoffspezialisten vorzubereiten, durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
Inhalt:	Eindringprüfung Magnetische Prüfung Wirbelstromprüfung Thermographie Ultraschallprüfung Röntgenprüfung und Computertomographie



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich 30 Minuten, Erforderliche Prüfungsvorleistungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Medienformen:	
Literatur:	H. Blumenauer: Werkstoffprüfung, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig/Stuttgart, 1994 W. Schatt, H. Worch, Werkstoffwissenschaft, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, 8. Auflage, 1996 S. Steeb, Zerstörungsfreie Werkstück- und Werkstoffprüfung, Expert-Verlag, 1993 W. Grellmann, S. Seidler, Kunststoffprüfung, Hanser-Verlag 2004



Modulbezeichnung:	Bildungswissenschaft und audiovisuelle Kommunikation
engl. Modulbezeichnung:	Bildungswissenschaft und audiovisuelle Kommunikation
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur Allgemeine Pädagogik
Dozent(in):	Professur Allgemeine Pädagogik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Erziehungswissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung/Seminar Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 150h = 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 122h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Das Modul soll eine Einführung in das Gebiet der Bildungswissenschaft bieten. Dabei wird die Fähigkeit erworben, gesellschaftliche Problemstellungen unter medialen Gesichtspunkten zu thematisieren. Erste Erfahrungen mit praktischer Videoarbeit führen die Studierenden dazu, Fragestellungen in ein audiovisuelles Format zu übertragen. Die damit verbundene Gruppenarbeit fördert Kommunikations-, Kooperations- und Problemlösungsfähigkeit.
Inhalt:	Gegenstandsbereich der Bildungswissenschaft Medial vermittelte Sozialisation in Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter und bei Senioren Medienkompetenz, Medienbildung, Medienerziehung Neue Informationstechnologien und alltägliche Lebenswelten Lernen in virtuellen Welten Internet als Kulturraum Praktische Videoarbeit: Drehbuch, Kamera Durchführung eines Videoprojektes Audiovisuelle Kommunikationsformate in historischer und systematischer Perspektive

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Hausarbeit, Internetprojekt, Videoprojekt
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Biochemie
engl. Modulbezeichnung:	Biochemie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	FNW, Prof. W. Marwan
Dozent(in):	FNW, Prof. W. Marwan
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Vor- und Nachbereiten des Praktikums Vorlesung: 3 CP = 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit) Praktikum: 2 CP = 60 h (28h Präsenzzeit + 32h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	Vorlesung: 3 Praktikum: 2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Bestandene Klausur Biochemie ist Voraussetzung für Teilnahme am Praktikum
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studenten erwerben Basiskompetenzen der Biochemie, wobei die Wechselwirkungen zwischen den Molekülen, deren Struktur und biochemischen Prinzipien im Mittelpunkt stehen, so dass kom-binatorisches Denken geschult wird. Das Praktikum dient der Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens und dem Erwerb von Fertigkeiten in den speziellen biochemischen Arbeitstechniken.
Inhalt:	Von der Chemie zur Biochemie: Moleküle und Prinzipien Proteine: Aufbau und Funktion Enzyme und enzymatische Katalyse Struktur- und Motorproteine Zentrale Wege des katabolen und anabolen Stoffwechsels Atmung und Photosynthese Membranproteine und Rezeptoren Prinzipien der Bioenergetik und Membranbiochemie
Studien-/ Prüfungsleistungen:	

	Vorlesung: Klausur 2Std. Praktikumsschein
Medienformen:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Bioinformatik
engl. Modulbezeichnung:	Bioinformatics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BioInf
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; Bachelor BSYT: Pflichtbereich
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben; Nachbereitung der Vorlesung, Vorbereitung auf die Prüfung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Diese Vorlesung führt in Kürze in die Grundlagen der Molekularbiologie ein (Vorwissen in diesem Gebiet ist nicht nötig). Danach werden die wichtigsten Methoden für die Analyse von Gendaten eingeführt, wobei ein Fokus auf algorithmische Methoden zur Sequenzanalyse gelegt wird. Dieser Kurs befähigt einen erfolgreichen Teilnehmer, sowohl Standardmethoden zur Lösung von Sequence Alignment Problemen anzuwenden als auch eigene Algorithmen zu diesem Zweck zu entwickeln. Außerdem wird die Analyse von Standarddaten der Molekularbiologie, insbesondere von Sequenz- und Genexpressionsdaten, vermittelt.



Inhalt:	Einführung in die Bioinformatik und die Molekularbiologie; Einführung in Datenbanken und speziell molekularbiologische Datenbanken; Algorithmen zur Sequenzanalyse; Heuristische Methoden für die Sequenzanalyse; Algorithmen zur Clusteranalyse; Expressionsdatenanalyse; Algorithmen zum Aufbau phylogentischer Bäume
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: Klausur 120 min (auch für Schein)
Medienformen:	Powerpoint, Tafel
Literatur:	R. Merkl, S. Waak. Bioinformatik Interaktiv: Algorithmen und Praxis. Wiley-VHC, 2003. R. Rauhut. Bioinformatik: Sequenz-Struktur-Funktion. Wiley-VHC, 2001. D.E. Krane, ML. Raymer. Fundamental Concepts of Bioinformatics. Pearson Education, 2003. J. Setubal, J. Meidanis. Introduction to Computational Molecular Biology. PWS Publishing Company, 1997. A. M. Lesk. Bioinformatik: Eine Einführung. Spektrum Akademischer Verlag, 2002. A. M. Lesk. Introduction to Bioinformatics. Oxford University Press, 2002.



Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
engl. Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Biologische Psychologie
Dozent(in):	Professur für Biologische Psychologie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Psychologie; >>> Teile 1 und 2 auch einzeln abrechenbar (2 SWS = 4 CP)
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS im WS, 1 SWS im SoSe Selbstständiges Arbeiten: Individuelle Lernzeiten (Vor- und Nachbereitung) 138 Std. 6*30h (42h Präsenzzeit + 138h selbstständiges Arbeiten), Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Studierenden sollen die biologischen Grundlagen menschlichen Verhaltens erlernen. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, sowohl die neuronalen Ursachen allgemeinspsychologischer Phänomene als auch die Analyse ihrer Störungen in den Aufbaumodulen zu verstehen.
Inhalt:	Vorlesung 1: Grundlagen und Wahrnehmungssysteme Vererbung, Forschungsmethoden, Homöostase Visuelles, auditorisches, gustatorisches, olfaktorisches und somatosensorisches System Gestaltwahrnehmung, Schallortung im Raum Motorisches System Aufmerksamkeit, Bewusstsein Vorlesung 2: Biologie von Verhalten und Kognition Schlaf Lernen, Gedächtnis Sprache, Motivation, Emotion Endokrines System, Sexualität, Altern



	Psychopathologie, Musikwahrnehmung, Frontallappen, Experimentalplanung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten Studienleistungen zusammen. Die Modulprüfung setzt sich aus der gemittelten Note zusammen, die in den beiden Vorlesungsklausuren erzielt wird. Studienleistungen: Studienbegleitendes Prüfen (Vorles
Medienformen:	
Literatur:	Birbaumer/Schmidt: Biologische Psychologie, Springer Verlag (ISBN-10 3540254609)



Modulbezeichnung:	Biometrics and Security
engl. Modulbezeichnung:	Biometrics and Security
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	BIOSEC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Bearbeitung des Referates zu einem ausgewählten Thema
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung einschl. Referatsthema: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Aufarbeitung der Vorlesung und Bearbeitung des Referates 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorlesung „Sichere Systeme“ oder gleichgelagerte LV, eine Vorlesung zu den Grundlagen der Mustererkennung (Pattern recognition)
Angestrebte Lernergebnisse:	Erwerb des Grundverständnis über Sicherheitsaspekte in Biometrie-Systemen und die Fähigkeit diese einzuschätzen Fähigkeit zur Erstellung von Konzepten des Aufbaus und Nutzung von biometrischen Systemen zur Benutzerauthentifizierung Fähigkeiten zur Durchführung von Merkmalsextraktion und -verifikation anhand von Ähnlichkeitsberechnungen
Inhalt:	Motivation, Einführung und technische Grundlagen biometrischer Systeme Sicherheitsaspekte zur Systemsicherheit Fehlerraten, Erkennungsgenauigkeit und Fälschungssicherheit



	Multimodal Biometrics and Multifactor Authentication: Fusionstrategien zur Erhöhung der Sicherheit Beispiele: Biometrie und Sicherheit in der Praxis
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Referat Das Referat umfasst eine eigenständige und vertiefte schriftliche Auseinandersetzung mit einem Problem aus dem Arbeitszusammenhang der Lehrveranstaltung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur, sowie d
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsi/lehre/



Modulbezeichnung:	Biometrics Project
engl. Modulbezeichnung:	Biometrics Project
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MMDAP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multiemdia and Security
Dozent(in):	Prof. Dr-Ing. Jana Dittmann, Prof. Dr-Ing. Claus Vielhauer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	150h = 4 SWS Präsenzzeit = 56h 2 SWS Projektorientierte Vorlesung/Seminar 2 SWS Projektbesprechung selbstständige Arbeit = 94h
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Algorithmen und Datenstrukturen“, „Grundlagen der theoretischen Informatik“, „Sichere Systeme“ Praktikum/Seminar zu Themen der Sicherheit
Angestrebte Lernergebnisse:	Fähigkeit zur Team-Arbeit, Projektarbeit, Meilensteinorientierung Insbesondere Verantwortung, Führung, Delegation, Absprachen von Aufgaben in einem Team Praktischen Erfahrungen über biometrischer Systeme in der Anwendung innerhalb der Durchführung eines praxisnahen



	<p>Projektes zum Thema multimodale Datenanalyse am Beispiel für biometrische Erkennung Ausarbeitung und Einhaltung von Erfolgs- und Qualitätskriterien</p>
Inhalt:	<p>Grundzüge des Projektmanagements und der Team-Arbeit Einführung in die Sensortechnik und Multimediatechnologie Biometrische Systeme am Beispiel ausgewählter Modalitäten wie Gesicht, Sprache, Handschrift und Fingerabdruck Technische Integrationsaspekte, Umsetzung ausgewählter der Inhalte aus „Sichere Systeme“ und „Algorithmen und Datenstrukturen“ Evaluation biometrischer Systeme</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>- Hausarbeit oder nach Beitritt zur Prüfungsordnung vom November 2013 - Referat</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Literatur: s. http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiams/lehre/</p>



Modulbezeichnung:	Bürgerliches Recht
engl. Modulbezeichnung:	Bürgerliches Recht
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics
Dozent(in):	Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - WPF Recht
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS Selbstständiges Arbeiten: 5 x 30h (56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: erlangen ein Grundverständnis des juristischen Denkens Beherrschen die Grundlagen des Bürgerliches Rechts.
Inhalt:	Grundlagen der juristischen Methodik Rechtsgeschäftslehre und Vertragsschluss Stellvertretung Allgemeine Geschäftsbedingungen Recht der Leistungsstörung Kauf- und Werkvertragsrecht weitere Vertragsarten (insb. Darlehen, Miete und Leasing, Auftrag und Geschäftsbesorgung) Bereicherungsrecht Deliktsrecht Besitz und Eigentumserwerb Grundstücksrecht
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (120 Minuten)

Medienformen:	
Literatur:	Gesetzestexte



Modulbezeichnung:	CAD-Anlagenplanung/Digitale Fabrik
engl. Modulbezeichnung:	CAD-Anlagenplanung/Digitale Fabrik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INGINF
Dozent(in):	-
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	wünschenswert CAD, VRML-Programmierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Grundverständnis Digitale Fabrik Grundkonzepte und Techniken für die CAD- und VR-Anlagenplanung CAD- und VR-Gestaltung materialflusstechnischer Anlagen VRML-Modellierungsmethoden
Inhalt:	Grundkonzept Digitale Fabrik Automobilindustrie Software und Schnittstellen für die CAD- und VR-Anlagenplanung Schwerpunkt Gestaltung materialflusstechnischer Anlagen VRML als Basiskonzept für die Beschreibung virtueller Modelle
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung : mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	CAx-Anwendungen
engl. Modulbezeichnung:	CAx Applications
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CAx II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenbauinformatik
Dozent(in):	Professur für Maschinenbauinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Konstruktion & Design; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	CAx-Grundlagen oder gleichwertige Vorlesung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verschiedene CAx-Anwendungen und ihre Zusammenhänge kennenlernen Wesentliche Elemente des Product Lifecycle Management beherrschen Einfache Simulationsverfahren kennenlernen und beherrschen Einfache PDM-Anwendungen beherrschen
Inhalt:	Product Lifecycle Management Prozessmodellierung Netzwerke CAP- und NC-Systeme, CAM-Systeme, Flexible Fertigungssysteme, Handhabungssysteme Simulationsverfahren PDM-Anwendungen und Datenbanken
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: CAD-Übungstestat (90 min), Prüfung: schriftlich (120 min)

Medienformen:	Beamer, Overhead, Tafel
Literatur:	Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer-Verlag 2008



Modulbezeichnung:	CAx-Grundlagen
engl. Modulbezeichnung:	CAx Fundamentals
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CAx I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenbauinformatik
Dozent(in):	Professur für Maschinenbauinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Konstruktion & Design; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbstständige Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Ingenieurinformatik II oder gleichwertige Vorlesung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Notwendigkeit für CAD/CAM-Anwendungen verstehen Aufbau und Struktur eines CAD/CAM-Systems kennenlernen Grundelemente eines CAD/CAM-Systems für einfache Modellierungsaufgaben beherrschen Relevante Fertigungsunterlagen erstellen können
Inhalt:	Methodische Grundlagen der Rechnerunterstützung Hardware und Software eines CAD/CAM-Systems Basiselemente eines CAD/CAM-Systems Geometriemodellierung und Produktmodelle Arbeitstechniken Zeichnungserstellung Erweiterungsmöglichkeiten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: CAD-Übungstestat (90 min),



	Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	Beamer, Overhead, Tafel
Literatur:	Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer-Verlag 2008



Modulbezeichnung:	CAx-Management (CAM)
engl. Modulbezeichnung:	CAx Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Dr, h.c. Sándor Vajna, FMB–IMK/LMI
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Dr, h.c. Sándor Vajna, FMB–IMK/LMI
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 42h Lehrveranstaltungen: 2 SWS Vorlesungen, 2 SWS Übungen. Selbständiges Arbeiten 108h: Nachbereiten der Vorlesungen, Vorbereiten der Übungen und der schriftlichen Prüfung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Wecken des Verständnisses für die Notwendigkeiten des CAx-Managements Kennenlernen und Anwenden von relevanten Vorgehensweisen zu Einführung und Ablösung (Migration) eines CAx-Systems Kennenlernen und Anwenden von Methoden zum Bestimmen der Wirtschaftlichkeit von CAx-Systemen und Anwendungen Beherrschen der Grundelemente des Managements von CAx-Systemen Kennenlernen von Kostenmethoden zur Vorhersage von Produktkosten in den einzelnen Phasen des Produktlebenszyklus
Inhalt:	Methoden und Vorgehensweisen zu Einführung und Migration der CAx-Technologie Wirtschaftlichkeit von CAx-Systemen (u.a. Kosten, Nutzen, Investitionsverfahren der Betriebswirtschaftslehre) Bewertung der Nutzen neuer Technologien in der Produktentwicklung mit dem BAPM-Verfahren Product Lifecycle Costing



	Effizientes Systemmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzung: Teilnahme an Vorlesungen und Übungen (mind. 75%). Schriftliche Prüfung, Notenskala gemäß Prüfungsordnung. Klausur 120 min und 90 min 3D-CAD (Summe K210)
Medienformen:	Beamer, Overhead, Tafel
Literatur:	Vorlesungsskripte und Übungsanleitungen sowie Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer 2008



Modulbezeichnung:	Chemie für STK
engl. Modulbezeichnung:	Chemistry
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Franziska Scheffler
Dozent(in):	Prof. Dr. rer. nat. Franziska Scheffler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten Vorlesung: wöchentlich 2h (2 SWS) Seminar/Übungen: 14-tägig 2h (1 SWS) selbstständiges Arbeiten Nacharbeiten der Vorlesungen, Lösung von Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 130h (42h Präsenzzeit + 88h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen ausgehend von grundlegenden Gesetzmäßigkeiten die häufig komplexen und abstrakten Zusammenhänge in der Chemie rasch erkennen und deren Funktion und Nutzen für verfahrenstechnische Prozesse und Systeme einordnen können.
Inhalt:	1. Aufbau der Materie: Atome, Orbitale Bindungen, Kräfte 2. Einführung in die Thermodynamik chemischer Reaktionen: Gleichgewicht, Katalyse, Synthese, Redoxvorgänge 3. Wasserstoff, Edelgase, Halogene, Chalkogene und Sauerstoff: Eigenschaften, Vorkommen, Darstellung, Verbindungen 4. Wichtige Elemente und Synthesen: Ammoniak, Stickoxide, Salpetersäure, Carbide, Kohlenmonoxid, Kohlendioxid, Silizium 5. Organischen Verbindungen: Systematik, Nomenklatur, Bindungen,



	Reaktionsverhalten und –mechanismen, nucleophile und elektrophile Substitution, Eliminierung 6. Sauerstoffverbindungen: Alkanole, Ether, Phenole, Carbonsäuren und Derivate 7. Einführung in die Stereochemie: Spezifität und Selektivität, Kunststoffe, wichtige Lösungsmittel, ausgewählte großtechnische Verfahren
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein, Klausur
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Clean Code Development
engl. Modulbezeichnung:	Clean Code Development
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CCD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit am Praktikumsprojekt
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Prinzipien des Clean Code Developments Einsatz verschiedener Werkzeuge und Praktiken Praktische Erfahrungen beim Einsatz professioneller Methoden im Software Engineering
Inhalt:	Software Engineering beschäftigt sich mit der Herstellung bzw. Entwicklung von Software, der Organisation und Modellierung der zugehörigen Datenstrukturen und dem Betrieb von Softwaresystemen. Es umfasst damit einen Bereich von Softwaredesign, Implementierung sowie Management. In der Grundlagenvorlesung Software Engineering I wurden Grundlagen geschaffen für das gute Designen und Schreiben von Software. In dieser Aufbauvorlesung werden moderne Techniken und Methoden vorgestellt, die bei der Entwicklung großer Softwaresysteme häufig zum Einsatz kommen. Wir orientieren uns dabei an den vier zentralen Werten des „Clean Code Developments“ – Evolvierbarkeit, Korrektheit, Produktionseffizienz und Nachvollziehbarkeit. Um diese Ziele zu



	<p>erreichen, wird eine Reihe unterschiedlicher Programmierprinzipien und –praktiken vorgestellt. Dazu gehört unter Anderen</p> <p>Teambildung und –organisation in der Softwareentwicklung</p> <p>Prinzipien und Werkzeuge von Clean Code Development</p> <p>Continuous Integration und automatische Build Systeme</p> <p>Bugtracking, Fehlerlokalisierung und Debugging</p> <p>Automatisiertes und modell-basiertes Testen</p> <p>Code-Analyse und Qualitätsmaße</p> <p>Requirements Engineering und Tracing</p> <p>Verteilte- und komponenten-basierte Softwarearchitekturen</p> <p>Die Veranstaltung wird speziell in ihren Übungsanteilen ein hohes Maß an praktischem Umgang mit Tools und Werkzeugen anbieten. Denn es sollen nicht nur abstraktes Wissen, sondern auch ganz praxisnahe Kompetenzen vermittelt werden. Die Bearbeitung der Übungen ist verpflichten und erfolgt in Gruppen.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: wissenschaftliches Projekt
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	CNC-Programmierung
engl. Modulbezeichnung:	CNC programming
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Möhring, FMB-IFQ Weitere Lehrende: Dr. Schmidt, DI Leipelt; FMB-IFQ
Dozent(in):	Prof. Möhring, FMB-IFQ Weitere Lehrende: Dr. Schmidt, DI Leipelt; FMB-IFQ
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS selbständiges Arbeiten: Literaturstudium, eigenständige CNC-Programmerstellung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Fertigungslehre sowie der Automatisierungs- und Steuerungstechnik von Werkzeugmaschinen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Erstellung eines auf einer Werkzeugmaschine lauffähigen CNC-Programms
Inhalt:	Spanende FertigungsverfahrenWerkzeugkunde Rechnergestützte Steuerungen Grundlagen der CNC-Programmierung Manuelle Programmierung Maschinelle Programmierung an CAD-CAM-Systemen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Lösung einer Programmieraufgabe Mündliche Prüfung (30min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computational Creativity
engl. Modulbezeichnung:	Computational Creativity
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ComCr
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Dr. Fabian Neuhaus
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliches Seminar 4 SWS Selbständiges Arbeiten: Lesen der Texte Vorbereitung von Referaten Nachbereitung des Seminars Literaturvertiefung 180h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstän-dige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Logik
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis grundlegender Fragestellungen und Methoden der Kreativitätsforschung in der Informatik.
Inhalt:	Die Kreativitätsforschung in der Informatik beschäftigt sich mit computerunterstützten Methoden menschliche Intelligenzleistungen die als 'kreativ' eingeschätzt werden können zu modellieren und zu verstehen. Methoden die in diesem Seminar genauer studiert werden sind unter anderem: konzeptuelles Blending; Analogien und Metaphern; Turing Test für Kreativität.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme

	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computational Fluid Dynamics
engl. Modulbezeichnung:	Computational Fluid Dynamics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CFD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professor for Fluid Dynamics
Dozent(in):	Dr.-Ing. G. Janiga
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Presence: Weekly lecture 1 SWS Weekly exercises 2 SWS (with computer hands-on) Autonomous work: Complementary reading, final project work 90h (42 h presence + 48 h autonomous work)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Fluid Dynamics
Empfohlene Voraussetzungen:	Advanced Fluid Dynamics
Angestrebte Lernergebnisse:	Students participating in this course will get both a solid theoretical knowledge of Computational Fluid Dynamics (CFD) as well as a practical experience of problem-solving on the computer. Best-practice guidelines for CFD are discussed extensively. CFD-code properties and structure are described and the students first realize their own, simple CFD-code, before considering different existing codes with advantages and drawbacks. At the end of the module, the students are able to use CFD in an autonomous manner for solving a realistic test-case, including a critical check of the obtained solutions.
Inhalt:	Introduction and organization, main discretization methods Vector- and parallel computing, supercomputers, optimal computing loop. Validation procedure, Best Practice Guidelines. Linear systems of equations and iterative solution methods. Practical solution of unsteady problems, explicit and implicit methods, stability. Gridding and grid independency.



	<p>Practical CFD, importance and choice of physical models. Properties and computation of turbulent flows. Properties and computation of Non-newtonian flows. Properties and computation of multi-phase flows. Preparation of final CFD project as teamwork</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Success: Oral defense of final CFD project Exam: oral</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Ferziger and Peric, "Computational Methods for Fluid Dynamics", Springer (2002) Further literature given during first lecture</p>



Modulbezeichnung:	Computational Geometry
engl. Modulbezeichnung:	Computational Geometry
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Präsentationen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung + Präsentationen 1 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen, Vorbereiten einer Präsentation 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse der Grundzüge der Algorithmischen Geometrie
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeit zur Entwicklung von Algorithmen und Datenstrukturen für anspruchsvolle geometrische Probleme. Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung
Inhalt:	Entwurfprinzipien für geometrische Algorithmen (Algorithm Design Paradigms), klassische Themen der Algorithmischen Geometrie wie beispielsweise Arrangements, Sichtbarkeits-, Vereinfachungs- und Rekonstruktionsprobleme, geometrische Optimierungsprobleme, höhere Datenstrukturen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung



	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	de Berg, Cheong, van Kreveld, Overmars,; Computational Geometry (3. Edition). Boissonnat, Yvinec; Algorithmic Geometrie.



Modulbezeichnung:	Computational Intelligence in Games
engl. Modulbezeichnung:	Computational Intelligence in Games
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CIG
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Intelligente Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben für Master Studenten = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit für Bachelor Studenten = 150 h = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung der Methoden der Computational Intelligence zur Problemlösung in Computerspielen Befähigung zur Entwicklung der Algorithmen
Inhalt:	This course addresses the basic and advanced topics in the area of computational intelligence and games and contains three parts: Part one addresses the basics in Evolutionary Game Theory (EGT). In this part you will learn about simple games such as



	<p>scissors/rock/paper and the main focus on the strategies for playing games.</p> <p>Part two is about learning agents and we focus on reinforcement learning mechanisms. There are three questions for games:</p> <ul style="list-style-type: none">– How can we use the information from a search mechanism to learn?– How can we use reinforcement learning to find for a better strategy?– How can we use reinforcement learning as a search mechanism? <p>The application is on board games.</p> <p>Part three contains the advanced topics in games and artificial intelligence such as how can we program an agent who can pass a Turing test? How can we consider physical constraints of a spaceship while moving in an unknown terrain?</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Für einen Schein: Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</p> <p>Für eine Prüfung oder benoteten Schein: Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung Schriftliche Prüfung, 120 Min.</p> <p>Master Studenten: Abgabe einer zusätzlichen Programmierungsaufgabe</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Ian Millington and John Funge, Artificial Intelligence for Games, CRC Press, 2009</p> <p>Richard S. Sutton and Andrew G. Barto, Reinforcement Learning: An Introduction, MIT Press, Cambridge, MA, 1998</p> <p>Jorgen W. Weibull, Evolutionary Game Theory, MIT Press, 1997</p> <p>Thomas Vincent, Evolutionary Game Theory, Natural Selection, and Darwinian Dynamics, Cambridge University Press, 2005</p> <p>Josef Hofbauer, Karl Sigmund, Evolutionary Games and Population Dynamics, Cambridge University Press, 1998</p>



Modulbezeichnung:	Computer Aided Geometric Design
engl. Modulbezeichnung:	Computer Aided Geometric Design
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CAGD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Visual Computing
Dozent(in):	Prof. Dr. Holger Theisel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung / 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen der Übungsaufgaben 150 h (56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Computergraphik I Mathematik I bis III
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erlernen der wichtigsten Techniken zur Kurven- und Flächenmodellierung Verstehen der dahinterstehenden theoretischen Prinzipien Anwendung der Ansätze auf weitere Probleme in der Informatik (Dateninterpolation, Datenapproximation, Datenextrapolation, numerische Verfahren)
Inhalt:	Differentialgeometrie von Kurven und Flächen Bezier-Kurven Bezier-Spline Kurven B-Spline-Kurven Rationale Kurven Polarformen Tensorprodukt Bezier- und B-Spline Flächen Bezierflächen über Dreiecken Surface interrogation and fairing



	Subdivision curves and surfaces
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben Mündliche Prüfung Schein: Bestehen der mündlichen Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	G. Farin. Curves and Surfaces for Computer Aided Geometric Design. Morgan Kaufmann, 2002. Fourth edition. G. Farin and D. Hansford. The Essentials of CAGD. AK Peters, 2000. J. Hoschek and D. Lasser. Grundlagen der Geometrischen Datenverarbeitung. B.G. Teubner, Stuttgart, 1989. (English translation: Fundamentals of Computer Aided Geometric Design, AK Peters.) G. Farin. NURB Curves and Surfaces. AK Peters, Wellesley, 1995.



Modulbezeichnung:	Computer Tomographie - Theorie und Anwendung
engl. Modulbezeichnung:	Computer Tomographie - Theorie und Anwendung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Georg Rose (FEIT-IESK)
Dozent(in):	Prof. Dr. rer. nat. Georg Rose (FEIT-IESK)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; Anrechenbar für alle Masterstudiengänge anderer Fakultäten, de-ren Studienordnung dies erlaub
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbständiges Arbeiten 150h (42h Präsenzzeit + 108h Selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Digitale Signalverarbeitung, Grundlagen der Physik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis der Systemtheorie abbildender Systeme Überblick über die Physik und Funktionsweise der Computer Tomographie Verständnis der mathematischen Verfahren zur tomographischen Rekonstruktion Überblick über die aktuellen Forschungsgebiete der Tomographischen Bildgebung
Inhalt:	Beginnend mit der Systemtheorie abbildender Systeme folgt die Behandlung der physikalischen Eigenschaften der Röntgenstrahlung und ihrer Wechselwirkung mit Materie. Im zweiten Teil wird die Röntgen basierende Projektionsbildgebung diskutiert. Im dritten Teil, folgt das genaue Studium der mathematischen Verfahren der tomographischen Bildgebung und die Behandlung diverser Bildrekonstruktionsverfahren. Die einzelnen Inhalte sind: Systemtheorie abbildender Systeme Physikalische Grundlagen Röntgenröhren und Röntgendetektoren Projektionsbildgebung



	Rekonstruktionsverfahren: Fourier-basierende Verfahren, Gefilterte Rückprojektion, Algebraische Verfahren, statistische Verfahren Geometrien: Parallel-, Fächer- und Kegelstrahl Implementierungsaspekte Bildartefakte und ihre Korrekturen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computer-Assisted Surgery
engl. Modulbezeichnung:	Computer-Assisted Surgery
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CAS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Chair for Computer-Assisted Surgery
Dozent(in):	Christian Hansen
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	Lecture + Seminar (4SWS) or Lecture + Teamproject (4SWS) for Bachelor students: 150h (56h contact hours + 94h self-study) for Master students: 180h (56h contact ours + 124h self-study)
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Following topics are addressed: Fundamentals of Intraoperative Imaging Fundamentals of Surgical Visualization Computer-Assisted Surgery Planning Surgical Navigation Systems Surgical Augmented Reality Surgeon-Computer Interaction Robotic Surgery Development and Evaluation of Medical Software
Inhalt:	Computer-assisted surgery is an interdisciplinary research field that builds a bridge between surgery and computer science. It



	<p>represents a set of methods which use computer technology to support preoperative planning, the actual surgery, and postoperative assessment.</p> <p>This modul will offer an overview of computer-assisted surgery. After an introduction of fundamentals, the state of the art in computer-assisted surgery is presented on the basis of clinical examples.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Participation and active involvement in the course and the exercises, successful realization of the exercises and final examination</p> <p>Exam: oral</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computergestützte Diagnose und Therapie
engl. Modulbezeichnung:	Computer Aided Diagnosis and Therapy
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CDT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik /Visualisierung
Dozent(in):	Prof. Dr. Bernhard Preim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; Master MSE, BSC Medizintechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar Selbstständiges Arbeiten: Nachbereiten des Vorlesungsstoffes, Vorbereitung von Vorträgen, Prüfungsvorbereitung 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbst. Arbeit inkl. Hausarbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorlesung Visualisierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis ausgewählter diagnostischer u. therapeutischer ProzesseFähigkeit, den Bedarf für eine Computerunterstützung abzuschätzenVerständnis der Kriterien für die Akzeptanz von (neuen) Softwarelösungen in der bildbasierten Diagnostik und Therapie
Inhalt:	Prinzipien der 3D-Bildgebung in der MedizinBeschreibung ausgewählter diagnostischer Prozesse Quantifizierung in der bildbasierten Diagnostik Computergestützte Diagnostik, insbesondere Erkennung von Lungenrundherden in CT-Daten und Läsionen in Mammographien Grundlagen und Anwendungen der virtuellen Endoskopie Grundlagen und ausgewählte Beispiele der Planung von Interventionen und Operationen Computergestützte Planung u. Bewertung von Operationsstrategien



	<p>Integration von Simulation u. Visualisierung in der Therapieplanung Betrachtung von Fallbeispielen: Diagnostik von Gefäßerkrankungen, Planung und intraoperative Unterstützung neurochirurgischer Eingriffe, Planung von Halslymphknotenausräumungen, Planung leberchirurgischer Eingriffe</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Lehmann, Thomas „Digitale Bildverarbeitung für Routineanwendungen“, Universitätsverlag, 2005 Preim, Bartz „Visualization in Medicine“, Morgan Kaufman, 2007 Preim, Botha: Visual Computing for Medicine, 2nd Edition, , Morgan Kaufman, San Francisco, 2013</p>



Modulbezeichnung:	Computergestützte Kollaboration (Seminar)
engl. Modulbezeichnung:	Computergestützte Kollaboration (Seminar)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CoKo
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Dr.-Ing. Stefan Werner Knoll
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	180 Stunden (28 h Präsenzzeiten + 152 h Selbstständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer erlangen die Fähigkeiten: Wissenschaftliche Theorien zur Computergestützten Kollaboration zu entwickeln und diese zu evaluieren, Kollaborationsprozesse für spezifische Projektaufgaben und Gruppenkonstellationen zu designen und diese zu evaluieren, Anforderungen an eine Kollaborationstechnologie zu definieren, um einen Kollaborationsprozess zu unterstützen.
Inhalt:	Ausgewählte Inhalte aus den folgenden Quellen: Six-Layer Model of Collaboration [Briggs et al. 2014], Group Performance [Nijstad 2009], Collaboration Engineering [Briggs et al. 2006], Workspace Awareness [Gudwin and Greenberg 2002], Framework for Theory Construction [Jaccard and Jacoby 2010], Classification Methods for Groupware Technologies [Johanson 1988, Penichet et al. 2007, Mittlemann et al. 2008], Technology Transition Model [Briggs et al. 2001]. Zusätzlich werden ausgewählte Forschungsthemen des Lehrstuhls vermittelt.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung



	Benotet: Hausarbeit
Medienformen:	Kollaborationstechnologien: SMART Board, Yammer, Mendeley, SAP Streamwork, Blog, Wiki u.a.
Literatur:	<p>Unter anderen werden folgende Quellen verwendet:</p> <p>Briggs, R. O., Nunamaker Jr., J. F., & Tobey, D. (2001). The technology transition model: a key to self-sustaining and growing communities of GSS users. In R. H. Sprague Jr. (Ed.), Proceedings of the 34th Hawaii International Conference on System Sciences. IEEE Computer Society.</p> <p>Briggs, R. O., Kolfshoten, G. L., de Vreede, G.-J., & Dean, D. L. (2006). Defining Key Concepts for Collaboration Engineering. In G. Rodriguez-Abitia & A. B. Ignacia (Eds.), Proceedings of the 12th Americas Conference on Information Systems (pp. 121–128). Technologica de Monterrey.</p> <p>Briggs, R. O., Kolfshoten, G. L., de Vreede, G.-J., Albrecht, C. C., Lukosch, S. G., & Dean, D. L. (2014). A Six-Layer Model of Collaboration. In J. F. Nunamaker Jr., R. O. Briggs, & N. C. Romano Jr. (Eds.), Advances in Collaboration Systems (pp. 211–227).</p> <p>Gutwin, C., & Greenberg, S. (2002). A Descriptive Framework of Workspace Awareness for Real-Time Groupware. Computer Supported Cooperative Work (CSCW), 11(3-4), 411–446.</p> <p>DeSanctis, G., & Gallupe, R. B. (1987). A Foundation for the Study of Group Decision Support Systems. Management Science, 33(5), 589–609.</p> <p>Jaccard, J., & Jacoby, J. (2010). Theory Construction and Model-building Skills: A Practical Guide for Social Scientists. Guilford Press.</p> <p>Mittlemann, D. D., Briggs, R. O., Murphy, J., & Davis, A. J. (2008). Toward a Taxonomy of Groupware Technologies. In Groupware: Design, Implementation, and Use (Vol. 5411, pp. 305–317). Springer-Verlag Berlin / Heidelberg.</p> <p>Nijstad, B. A. (2009). Group performance. Hove, UK: Psychology Press.</p> <p>Penichet, V. M. R., Marin, I., Gallud, J. A., Lozano, M. D., & Tesoriero, R. (2007). A Classification Method for CSCW Systems. Electronic Notes in Theoretical Computer Science, 168, 237–247.</p>



Modulbezeichnung:	Computergraphik I
engl. Modulbezeichnung:	Computer Graphics I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Visual Computing
Dozent(in):	Prof. Dr. Holger Theisel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesungen 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: 94 h bzw. 124h Bearbeitung der Übungsaufgaben Bachelor: 5 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit, Master DigiENG: 6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul Einführung in die Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen über die wichtigsten Algorithmen der Computergraphik Erkennen grundlegender Prinzipien der Computergraphik ermöglicht schnelle Einarbeitung in neue Graphikpakete und Graphikbibliotheken Befähigung zur Nutzung graphischer Ansätze für verschiedene Anwendungen der Informatik
Inhalt:	Einführung, Geschichte, Anwendungsgebiete der Computergraphik Modellierung und Akquisition graphischer Daten



	<p>Graphische Anwendungsprogrammierung Transformationen Clipping Rasterisierung und Antialiasing Beleuchtung Radiosity Texturierung Sichtbarkeit Raytracing Moderne Konzepte der Computergraphik im Überblick</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben Erfüllen einer Programmieraufgabe Prüfung: Klausur, 120 Min. Schein: Bestehen der Klausur</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>J.D. Foley, A. van Dam, S.K. Feiner, J.F. Hughes: Computer Graphics – Principles and Practice (second Edition). Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1996J. Encarnacao, W. Straßer, R. Klein: Gerätetechnik, Programmierung und Anwendung graphischer Systeme, Teil I und II. Oldenbourg, München, Wien, 1966, 1997 D. Salomon: Computer Graphics Geometric Modeling, Springer, 1999 A. Watt: 3D Computer Graphics. Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 2000</p>



Modulbezeichnung:	Computernetze
engl. Modulbezeichnung:	Computer Networks
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ComNets
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Communication and Networked Systems
Dozent(in):	Prof. Dr. Mesut Güneş
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 h 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Bachelor: Selbstständiges Arbeit = 94 h Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen Master: Selbstständiges Arbeit = 124 h Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben in erweitertem Umfang & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Informatik I Technische Informatik II Programmierparadigmen Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Umfassendes Verständnis der Grundlagen von Computernetzen



	<p>Fähigkeit, die grundlegende Schichtenarchitektur zu verstehen und einzuordnen sowie die wesentlichen Protokolle des Internets anzuwenden</p> <p>Kompetenz, die prinzipiellen Sicherheitsaspekte zu analysieren und entsprechend in Kommunikationsdiensten realisieren</p> <p>Für Master: erweiterte Kompetenzen im wissenschaftlichen Forschen und Schreiben</p>
Inhalt:	<p>Inhalte</p> <p>Grundlegende Protokolle und Ansätze von der Bitübertragungsschicht bis zur Anwendungsschicht</p> <p>ISO/OSI-Architektur vs TCP/IP-Architektur</p> <p>Datenübertragung</p> <p>Medienzugriffskontrolle</p> <p>Fehlerbehandlung</p> <p>Zuverlässige Nachrichtenübertragung</p> <p>Kommunikationssicherheit</p> <p>Basisdienste auf Anwendungsebene</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übungen</p> <p>Erfolgreiche Bearbeitung einer Programmieraufgabe</p> <p>Prüfung: Klausur 120 min</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Eine ausführliche Literaturliste wird in der Vorlesung bekannt gegeben. Basis-Literatur:</p> <p>Andrew S. Tanenbaum, "Computer Networks", Pearson International</p> <p>James F. Kurose, Keith W. Ross, "Computer Networking – A Top-Down Approach", Addison Wesley</p>



Modulbezeichnung:	Computerspiele als kulturelles Phänomen
engl. Modulbezeichnung:	Computerspiele als kulturelles Phänomen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FHW, IEW, Lehrstuhl Medien- und Erwachsenenbildung
Dozent(in):	Prof. Dr. J. Fromme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Erziehungswissenschaft; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	variabel
Kreditpunkte:	variabel
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Module 1 bis 5 sollten absolviert sein.
Angestrebte Lernergebnisse:	Das Modul soll grundlegende Kenntnisse über die soziale und kulturelle Relevanz des Phänomens Computerspiel vermitteln. Auf der einen Seite werden die Studierenden mit Ansätzen für die Beschreibung und Analyse von Computerspielen vertraut gemacht und in die Lage versetzt, verschiedene Arten digitaler Spiele selbst zu analysieren. Auf der anderen Seite lernen sie Ansätze zur Erklärung der Faszination wie der möglichen Risiken des Computerspielens kennen und einschätzen. Dazu gehören auch empirische und theoretische Beschreibungen sowie Analysen von sozialen und kulturellen Phänomenen im Kontext der Computerspiele (offline wie online)
Inhalt:	Ökonomische und technische Aspekte der Video- und Computerspiele Methoden der Analyse und Bewertung von Computerspielen Mythische Inhalte von Video- und Computerspielen Soziale und kulturelle Kontexte des Computerspielens Clans, Gilden und andere Formen der Online- und Offline-Vergemeinschaftung Computerspiele zwischen Faszination und Risiko Jugendmedienschutz Konvergenzphänomene (Computerspiele und andere Medien)



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points ist die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Studienleistungen: mindestens 1 benoteter und 1 unbenoteter LN Form der Modulprüfung: benoteter Leistungsnachweis Die Prüfungsnote ergibt sich aus de
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computervision and Deep Learning
engl. Modulbezeichnung:	Computervision and Deep Learning
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CV & DL
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN-ISG / Lehrstuhl Bildverarbeitung/Bildverstehen
Dozent(in):	Prof. Dr. Klaus Tönnies
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Times of presence: Weekly lectures: 2 SWS project meetings: 2 SWS Home work: project development in small groups (2-3) repetition of the lecture topics 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Active participation in the lecture and successful participation in the project
Empfohlene Voraussetzungen:	Programming skills, basic knowledge in computer vision, basic knowledge in optimization techniques.
Angestrebte Lernergebnisse:	Understanding in the abilities of model-based vs. trained image analysis Understanding in the capabilities of different network architectures in image analysis Ability to solve a moderately difficult image analysis task
Inhalt:	Predefined and trained feature detection and feature reduction in images Discriminative and generative models for image classification Using neural networks in image classification and object detection The use of generative models Video processing using recurrent networks
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Oral exam
Medienformen:	

Literatur:

See <http://www.wisg.cs.uni-magdeburg.de/bv/>
and there the lecture website



Modulbezeichnung:	Data Management for Engineering Applications
engl. Modulbezeichnung:	Data Management for Engineering Applications
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DMEA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informati-onssysteme
Dozent(in):	Dr. Eike Schallehn
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Applications
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung Bachelor: 5 Credit Points = 150h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Master: 6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit + 30h Aufgabe (Laborübung)
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Identifizieren, Beschreiben und Klassifizieren von Ingenieursanwendungen, Grundverständnis von Informationssystemen, Befähigung zum Entwurf einer Datenbank im Kontext einer Ingenieursanwendung
Inhalt:	Einführung in den Entwurf relationaler Datenbanksysteme, Produktdatenmanagement mit Datenbanksystemen, Workflowunterstützung und Interoperabilität, Datenmanagement in der Automatisierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzung: Anmeldung und Teilnahme an der Vorlesung und Übung Prüfung oder Schein: schriftlich 120min

Medienformen:	
Literatur:	Siehe http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/



Modulbezeichnung:	Data Mining – Einführung in Data Mining
engl. Modulbezeichnung:	Data Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DM4BA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; Für die Zuordnung im Master Statistik, s. Studiumsdokumente des Studiengangs
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung und Übung Selbstständige Arbeit: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 150h=56h Präsenzzeit+94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik, Datenbanken, Programmierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen zu Data Mining Anwendung von Data Mining Kenntnissen zur Lösung von reellen, vereinfachten Problemen Vertrautheit mit Data Mining Werkzeugen Souveräner Umgang mit deutsch- und englischsprachiger Literatur zum Fachgebiet
Inhalt:	Daten und Datenaufbereitung für Data Mining Data Mining Methoden für: Klassifikation, Clustering, Entdeckung von Assoziationsregeln



	Data Mining Werkzeuge und Software-Suiten Fallbeispiele
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich (auf Deutsch)
Medienformen:	
Literatur:	Pan-Ning Tan, Steinbach, Vipin Kumar. "Introduction to Data Mining", Wiley, 2004 (Auszüge, u.a. aus Kpt. 1-4, 6-8) Auswahl von wiss. Artikeln, Angaben zum Semesterbeginn



Modulbezeichnung:	Data Mining I - Introduction to Data Mining
engl. Modulbezeichnung:	Data Mining I - Introduction to Data Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DM_ENG
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; WPF für Export (außer Master Statistik) Für Freigabe / Zuordnung zu Curricula von interdisziplinären Studi- engängen und von Studiengängen außerhalb der FIN, s. Studiumsdo- kumente des jeweiligen Studiengangs.
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung und Übung Selbstständige Arbeit: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 6 CP = 56h Präsenzzeit (4 SWS) + 124h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6 Export: Anzahl der CP wird in den Studiumsdokumenten des jeweiligen importierenden Studiengangs bestimmt.
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen zu Data Mining Anwendung von Data Mining Kenntnissen zur Lösung von reellen, vereinfachten Problemen Vertrautheit mit Data Mining Werkzeugen Souveräner Umgang mit englischsprachiger Literatur zum Fachgebiet
Inhalt:	Daten und Datenaufbereitung für Data Mining Data Mining Methoden für: Klassifikation, Clustering, Entdeckung von Assoziationsregeln Data Mining Werkzeuge und Software-Suiten Fallbeispiele



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich (auf Englisch)
Medienformen:	
Literatur:	Pan-Ning Tan, Steinbach, Vipin Kumar. "Introduction to Data Mining", Wiley, 2004 (Auszüge, u.a. aus Kpt. 1-4, 6-8) Auswahl von wiss. Artikeln, Angaben zum Semesterbeginn



Modulbezeichnung:	Data Mining II - Advanced Topics in Data Mining
engl. Modulbezeichnung:	Data Mining II - Advanced Topics in Data Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DM2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; WPF für Master Statistik (Export); Für Freigabe / Zuordnung zu Curricula von interdisziplinären Studiengängen und von Studiengängen außerhalb der FIN, s. Studiumsdokumente des jeweiligen Studiengangs.
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung und Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 6 CP = 56h Präsenzzeit (4 SWS) + 124h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6 Export: Anzahl der CP wird in den Studiumsdokumenten des jeweiligen importierenden Studiengangs bestimmt.
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen zu: Data Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt, wie hochdimensionierte, komplexe, dynamische Daten mit Mining Methoden analysiert werden können. Das Modul liefert Kenntnisse zu Methoden, sowie Kompetenzen zur Datenanalyse und Auswertung, also zur Nutzung der Methoden in ausgewählten Anwendungsszenarien.
Inhalt:	Data Mining Methoden für Data Science: VELOCITY: Methoden für überwachtes, teilüberwachtes und unüberwachtes Lernen



	auf DatenströmeVOLATILITY: Lernen und Adaption auf dynamischen DatenVERACITY: Einbettung von Expertenwissen im LernprozessVOLUME: Lernverfahren und Anwendungen für kleine Datenmengen in hochdimensionierten RäumenAnwendungen aus Medizinforschung, Web-Anwendungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Wissenschaftliche Artikel (Angaben zum Semesterbeginn)



Modulbezeichnung:	Data Science with R
engl. Modulbezeichnung:	Data Science with R
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DataSciR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II - Knowledge Management & Discovery
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 28 h: - 2 SWS wöchentliches Seminar; Selbstständiges Arbeiten außerhalb der eigentlichen Seminartermine = 152 h: - 76 h Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen - 76 h Lösen der Aufgaben, inkl. Arbeit im Labor 180h = 28h Präsenzzeit + 152h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Bereich 1: Data Mining, Machine Learning, Künstliche Intelligenz Bereich 2: Datenbanken Bereich 3: Programmiersprachen und Software Engineering Bereich 4: Stochastik, angewandte Statistik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>The course is about learning from data to perform predictions and obtain useful insights. In the seminar, we will use the statistical programming language R.</p> <p>Necessary skills to manage and analyze data will be taught and practiced on real-world applications. Programming knowledge of other courses are helpful but not mandatory. However, students are expected to have a profound knowledge of fundamental data analysis techniques, such as classification, regression and clustering.</p> <p>After successful completion of this course, the student will be able to proficiently perform the following tasks in R: Import and preprocess raw data (files, databases, web APIs)</p>



	<p>Transform data for modelling</p> <p>Perform exploratory data analysis with summary statistics and visualization</p> <p>Understand, build and evaluate predictive classification and prediction models, including regression models, tree-based models, ensembles and boosted models</p> <p>Communicate and disseminate results and findings through reproducible documents, presentations, websites and interactive web applications</p>
Inhalt:	<p>Part Fundamentals & Visualization: Basics, scripts, workflows, vectors & functions in R Explorative data visualization Data transformation</p> <p>Part Data Management & Exploratory Data Analysis: Data wrangling/munging/cleaning & scraping Generating hypotheses and an intuition about the data with exploratory data analysis Data import Tidy data management Relational data Strings, categorical data, dates & time Iteration: imperative & functional programming</p> <p>Part Modeling: Linear regression Classification Evaluation Model selection & regularization (LASSO, Ridge) Feature selection & model interpretation Decision trees Ensembles: random forests Boosting: gradient boosted trees Unsupervised learning, e.g. k-means, hierarchical clustering, self-organizing maps, principal component analysis Topic modeling with simple graphical models Statistical testing</p> <p>Part Communication: Communication and dissemination of results through visualization and interpretable summaries with documents, notebooks, presentations & websites Interactive web-based applications</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsform: Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	Die Liste mit Literaturempfehlungen wird als Teil des Foliensatzes bereitgestellt.





Modulbezeichnung:	Data Warehouse-Technologien
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Data Warehousing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DWT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informati-onssysteme
Dozent(in):	Dr. Veit Köppen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Vorlesungen, Übungen und praktische Übungen im Labor (ein-schließlich Präsentation vor der Übungsgruppe) sowie selbststän-dige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken I“ und „Datenbanken II“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis des Data Warehouse-Ansatzes Verständnis von Datenbanktechnologien im Umfeld von Data Warehouses Befähigung zum Einsatz von DW-spezifischer DBMS-Funktionalität Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Data Warehouse-Anwendung



Inhalt:	Der Data Warehouse-Ansatz, AbgrenzungArchitektur Extract-Transform-Load OLAP und das Multidimensionale Datenmodell Umsetzung in Datenbanken Anfrageverarbeitung und –optimierung Index- und Speicherungsstrukturen Business Intelligence
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungszulassungsvoraussetzung: Anmeldung und Teilnahme an den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Data Warehouse Technologien. Veit Köppen, Gunter Saake Kai- Uwe Sattler. 2. Auflage, mitp-Verlag, 2014



Modulbezeichnung:	Database Concepts /Datenbanken
engl. Modulbezeichnung:	Database Concepts /Datenbanken
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DB 1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Prof. Dr. Gunter Saake
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; Mathematik/ Mathematik AF Informatik: 5. Sem.; English Course in summer semester
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Time of Presentness = 56h: 2 SWS Lecture 2 SWS Exercise Arbeiten = 94h: Preparing for Exercises & Exam Master: + 30h additional Exercises
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Cannot be attended together with "Datenbanken 1"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Basic Understanding of Database Systems (Terminology, Basic Concepts)Techniques to Design a Relational Database Knowledge about Relational Database Languages Concepts to Implement Database Applications
Inhalt:	Properties of Database SystemsArchitectures Conceptual Design of Relational Databases Relational Database Model Mapping of ER-Schemas to Relations Database Languages (Relational Algebra, SQL) Formal Design Criteria and Normalization Database Application Programming Further Database Concepts, e.g., Views, Triggers, Access Rights
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Exam Requirements: Application and Successful Completion of Ex-ercises Exam: Written Exam (120 min)
Medienformen: Literatur:	Datenbanken - Konzepte und Sprachen. Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, Andreas Heuer, March 2013, ISBN 3-8266-9453-8, Mitp-Verlag; Edition: 5 Fundamentals of Database Systems. Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, April 2010, ISBN 0-136-08620-9, Addison Wesley; Edition: 6



Modulbezeichnung:	Daten, Visualisierung und Visual Analytics
engl. Modulbezeichnung:	Data, Visualization and Visual Analytics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DatenVisVA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Dirk Joachim Lehmann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS wöchentliche Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Prüfungsvorbereitung Verfassen einer umfangreichen Hausarbeit 150 h (28h Präsenzzeit + 42h selbstständige Nacharbeit + 60h Hausarbeit +20h Prüfungsvorbereitung)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen Statistik, Bildverarbeitung, und Visualisierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Methoden der klassischen Datenanalyse Methoden der interaktiven visuellen Datenanalyse Chancen und Grenzen der Kombination beider Ansätze (Visual Analytics) Methoden der Visual Analytics Verständnis für Anwendungsgebiete der Visual Analytics Fähigkeit zur eigenständigen Auswahl von geeigneten Techniken - seien sie nun visuell, interaktiv, oder automatisiert - zum Lösen eines Datenanalyse-Problemes. (Lösungsorientiertheit) Fähigkeit zur Einsicht falls ein Datenanalyse-Problem mit existierenden Techniken nicht adressierbar ist. (Effektivität & Problembewusstsein) Fähigkeit zum selbständigen Erarbeiten weiterer Analysetechniken aus der Literatur. (Selbstständigkeit)



Inhalt:	<p>Biologisch und kognitive Grundlagen Datenmodelle und deren formale Beschreibung</p> <p>Übersicht zu Themen der klassischen (automatisierbaren) Datenanalyse</p> <p>Visuelle Suche vs. automatische Datenanalyse: Gegenüberstellung der jeweiligen Vor- und Nachteile und gegenseitig ergänzenden Eigenschaften</p> <p>Spektrum von interaktiven Visualisierungstechniken und visuellen Manipulationstechniken der explorativen visuellen Datenanalyse</p> <p>Dimensionsreduzierende Techniken (multivariate Projektionen) der visuellen Suche nach Mustern, Qualitätsmaße zur automatisierten Bewertung von Visualisierungen, Interpretationsregeln für ausgewählte Visualisierungen</p> <p>Skalierungsproblem, Überzeichnungsproblem, Subspace Clustering</p> <p>Visual Design = Methoden zur Wahl geeigneter Visualisierungsansätze in Abhängigkeit von Domain und Datentyp zugrundeliegender Daten</p> <p>Visual Analytics, als Kombination von automatischer Datenanalyse (Pre-Prozess u.a. zur Datenreduktion) und interaktiven multiplen Visualisierungstechniken</p> <p>Aktuelle Tools, Realisierungen und Bewertungen für Visual Analytics in der praktischen Anwendung, Offene Probleme</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Vorleistung: Teilnahme Vorlesung, bestandene Hausarbeit</p> <p>Prüfung: mündlich</p> <p>Schein: Bestehen der Prüfung</p>
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Softwaredemonstrationen
Literatur:	Literaturangaben während der Vorlesung.



Modulbezeichnung:	Datenbanken
engl. Modulbezeichnung:	Databases
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	100391
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Prof. Dr. Gunter Saake
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56h: 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung Selbständige Arbeiten = 94h: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung Master: + 30h zusätzliche Aufgabe
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Kann nicht zusammen mit „Database Concepts“ belegt werden
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundverständnis von Datenbanksystemen (Begriffe, Grundkonzepte) Befähigung zum Entwurf einer relationalen Datenbank Kenntnis relationaler Datenbanksprachen Befähigung zur Entwicklung von Datenbankanwendungen
Inhalt:	Eigenschaften von DatenbanksystemenArchitekturen Konzeptueller Entwurf einer relationalen Datenbank Relationales Datenbankmodell Abbildung ER-Schema auf Relationen Datenbanksprachen (Relationenalgebra, SQL) Formale Entwurfskriterien und Normalisierungstheorie Anwendungsprogrammierung Weitere Datenbankkonzepte wie Sichten, Trigger, Rechtevergabe



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzung: Anmeldung und Teilnahme an den Übungen Prüfung/Schein: schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	Datenbanken - Konzepte und Sprachen. Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, Andreas Heuer. März 2013, ISBN 3-8266-9453-8, Mitp-Verlag; Auflage: 5., aktualis. u. erw. Aufl.



Modulbezeichnung:	Datenbankimplementierungstechniken
engl. Modulbezeichnung:	Database Implementation Techniques
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DB II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Prof. Dr. Gunter Saake
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56h: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Arbeiten = 94h: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung Master: + 30h zusätzliche Aufgabe
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Datenbanken [100391]
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Kenntnisse über die Funktionsweise von Datenbankmanagementsystemen Befähigung zum physischen Entwurf von Datenbanksystemen Befähigung zur Administration und zum Tuning von Datenbanksystemen Befähigung zur Entwicklung von Komponenten von Datenbankmanagementlösungen
Inhalt:	Aufgaben und Prinzipien von Datenbanksystemen Architektur von Datenbanksystemen Verwaltung des Hintergrundspeichers Dateiorganisation und Zugriffsstrukturen Zugriffsstrukturen für spezielle Anwendungen



	Basialgorithmen für Datenbankoperationen Optimierung von Anfragen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Bearbeitung von Semesteraufgaben (Ausgabe zum Beginn des Semesters) Prüfung: mündlich Schein: schriftlich (oder nach Absprache mündlich)
Medienformen:	
Literatur:	Datenbanken: Implementierungstechniken. Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, Andreas Heuer, 3. Auflage mitp-Verlag, Bonn, 2011, ISBN 978-3826691560



Modulbezeichnung:	Design Repertoire
engl. Modulbezeichnung:	Design Repertoire
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Interaction Design, Institut für Industrial Design, Fachbereich Ingenieurwesen und Industriedesign, Hochschule Magdeburg-Stendal
Dozent(in):	Prof. Steffi Hußlein
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Design; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen
Lehrform / SWS:	Praktikum; Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 2 SWS Seminar 2 SWS Praktikum Selbständige Arbeit: 80 h Selbständige Übungsarbeiten 20 h Recherchearbeit 20 h Präsentationsvorbereitung und Dokumentation 180h =(4 SWS = 60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Dieses Modul ist eine Interaction Design -Einführung für alle Masterstudierenden, die nicht aus dem unmittelbaren Designumfeld kommen und dient der Klärung grundsätzlicher Fragen, beispielsweise nach der typischen Arbeitsweise und Methodik im Design. Es ist als Auffrischung und Vertiefung auch für designerfahrene Studierende geeignet. Vermittlung von Grundlagen der Darstellung vernetzter interaktiver Informationszusammenhänge, dem Information Design und der Konzeption von Struktur, Steuerung und Orientierung komplexer Interaktionsprozesse und der Informationsarchitektur. Fragestellungen werden in interdisziplinären Teams aus angehenden Designern und Computervisualisten bearbeitet. Dabei werden Gestaltungsprinzipien und -mittel vorgestellt, die bei der Gestaltung von interaktiven Screenbasierten Systemen zur Anwendung kommen. Das strategisch orientierte Entwerfen in



	<p>medialen Kontexten wird kombiniert mit der Schulung von visuellen analytischen Fähigkeiten in Ästhetik und Semiotik von interaktiven vernetzten medialen Systemen. Neben den Gestaltungsprinzipien Rückkopplung, Kontinuität, Konsistenz und Plausibilität wird die Bedeutung von mentalen Modellen und Metaphern, sowie Organisation und Navigation von und in Informationsmengen behandelt.</p>
Inhalt:	<p>Systematische Kompetenzentwicklung durch Anwendung der Lösungsstrategien des Design Repertoires am Beispiel anwendungs-orientierter Aufgaben.</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">Interaktionsformate für Screenbased Interaction analysieren, strukturieren, designen und entwickelnInteraktionsformate für TUI, NUI analysieren, strukturieren, designen und entwickelnInformation Design, GUI Design und Informationsarchitektur für interaktive Systeme, Services und Apps <p>Die vertiefende Vermittlung gestalterischer und konzeptioneller Grundlagen für mediale Systeme soll die Entscheidungsfähigkeit in Gestaltungsfragen im Interaction Design festigen, sowie eigenständige Kompetenz und Stilsicherheit im Entwurf ausbilden. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Informationsstrukturen vernetzter Prozesse zu begreifen und dynamische Systeme zu konzipieren und darzustellen. Im Fokus steht die Entwicklung einer eigenen Gestaltungskompetenz sowie die Ausbildung eines individuellen Gestaltungsrepertoires für den Entwurfsprozess des Interaction Designs</p> <p>Repertoire Bildung</p> <p>Vermittlung theoretisch-gestalterischer und konzeptioneller Grundlagen der visuellen Kommunikation für Screen Design</p> <p>Vertiefen von Methodiken der Gestaltung von Informations- und Bedienstrukturen in dynamischen Prozessen interaktiver Systeme</p> <p>Entwickeln von eigener Gestaltungskompetenz</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen: Präsenz, Teilnahme am interdisziplinären Entwurf des Teams mit informatikspezifischen Beiträgen, Beteiligung an der öffentlichen Präsentation und Beitrag zur gemeinsamen Dokumentation des Entwurfs.</p> <p>Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Digital Engineering Project
engl. Modulbezeichnung:	Digital Engineering Project
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DE-Projekt
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	angebotsspezifisch
Dozent(in):	angebotsspezifisch
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Digital Engineering Projekt
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Betreute Projektarbeit, Teamarbeit, Selbststudium, Präsentationen 360h = 12 Wochen a 30 Stunden
Kreditpunkte:	12
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	angebotsspezifisch
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Das Digital Engineering Projekt führt die Studenten realitätsnah in die Herausforderungen der interdisziplinären Projektarbeit ein. In diesem Projekt bearbeiten die Studenten in Teams (i.d.R. 2-5 Personen) gemeinsam eine innovative, interdisziplinäre Aufgabenstellung. Ziel ist es, dass die Studenten praktische Erfahrungen in der arbeitsteiligen, Kompetenz- und Disziplinübergreifenden Projektarbeit machen. Digital Engineering Projekte sind deshalb häufig fakultätsübergreifend und/oder in Zusammenarbeit mit Instituten der angewandten Forschung organisiert. Neben der fachlichen Vertiefung erfolgt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, z.B. durch die Mitarbeit an wissenschaftlichen Veröffentlichungen bzw. Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen. Auf begründeten Antrag ist eine Teilung des Digital Engineering Projektes in zwei Teilprojekte möglich.</p>
Inhalt:	Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Inhalte sind daher offeriert.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	angebotsspezifisch

Medienformen:

Literatur:



Modulbezeichnung:	Digital Information Processing
engl. Modulbezeichnung:	Digital Information Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. A. Wendemuth, FEIT-IESK
Dozent(in):	Prof. Dr. A. Wendemuth, FEIT-IESK
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Time of attendance 2 hours/week - lecture 1 hours/week - exercises Autonomous work: post processing of lectures preparation of exercises and exam 120 h (42 h time of attendance and 78 h autonomous work)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Bachelor in Electrical Engineering or related studies Knowledge of signals and systems, Analog Fourier transformations
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	The participant has an overview of basic problems and methods of digital signal processing. The participant understands the functionality of a digital signal processing system and can mathematically explain the modus of operation. The participant can assess applications in terms of stability and other markers. He / She can calculate the frequency response and reconstruction of analogue signals. The participant can perform these calculations and assessments as well on stochastically excited digital systems. The participant can apply this knowledge in a field of specialization, e.g. Medical Signal Analysis
Inhalt:	Digital Signals and Digital LTI Systems Z-Transform and Difference Equations Sampling and Reconstruction Synthesis and analysis of such systems Discrete and Fast Fourier Transformations Processing of Stochastic Signals by LTI-Systems: Correlation Techniques and Model-Based Systems (ARMA)



	Selected Specialization Topics, e.g. Medical Signal Analysis
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mandatory participation in exercise classes, successful results in exercises / written exam at the end of the course
Medienformen:	
Literatur:	Wendemuth, A (2004): "Grundlagen der Digitalen Signalverarbeitung", 268 pages, Springer Verlag, Heidelberg. ISBN: 3-540-21885-8 Oppenheim, A; Schafer R (1975): "Digital Signal Processing" 784 pages, Prentice Hall, ISBN: 0132146355



Modulbezeichnung:	Digitale Medien im Unterricht (Medienpraxis)
engl. Modulbezeichnung:	Digitale Medien im Unterricht (Medienpraxis)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Henry Herper
Dozent(in):	Dr. Henry Herper
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Erziehungswissenschaft; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Praktikum Selbständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesung und Übung, Lösen der Übungsaufgaben Anfertigen eines Unterrichtsprojektes für Notebookklassen unter Verwendung von Klassenraumsteuerungen und inter- aktiven Whiteboards Prüfungsvorbereitung Bachelor: 5 Credit Points = 150 h (56 Stunden Präsenzzeit in den Vorlesungen und Übungen + 94 Stunden selbständige Arbeit) Master: 6 Credit Points = 180 h (56 Stunden Präsenzzeit in den Vorlesungen und Übungen + 124 Stunden selbständige Arbeit) durch Zusatzleistung
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundlagen von Visualisierung und Wahrnehmung können selbständig digitales Unterrichtsmaterial vorbereiten und verwalten können digitale Tafelbilder unter Einbeziehung multimedialer Komponenten im Unterricht erstellen



	sind in der Lage, digitale Mess- und Aufnahmesysteme in Verbindung mit interaktiven Displays zu nutzen kennen Methoden, um mit Notebook-Klassen mit interaktiven Displays zu unterrichten und didaktische Klassenraumsteuerungen einzusetzen
Inhalt:	Grundlagen der Visualisierung und Wahrnehmung Nutzung von interaktiven Tafeln im Unterricht Einbindung multimedialer Komponenten in die Tafelbildgestaltung digitales Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht Unterrichtsmethoden für interaktiven Tafeln, Klassenraumsteuerungen und Notebook-Klassen Lernstanderhebungen in Notebook-Klassen Entwickeln von fachspezifischen Unterrichtsprojekten rechtliche Grundlagen und gesellschaftliche Auswirkungen der Mediennutzung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Wiss. Projekt
Medienformen:	
Literatur:	siehe http://lehramt.cs.uni-magdeburg.de/Skripte/Didaktik/index.html



Modulbezeichnung:	Digitale Planung in der Automatisierungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Digitale Planung in der Automatisierungstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Dozent(in):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wtl. Vorlesungen 2 SWS; Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung; Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge.
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Planungsprozess mit den Phasen des Projektmanagement Planung mittels moderner CAD-Systeme Spezielle Anforderungen und Beispiele aus der Verfahrens- und Fertigungstechnik Informationstechnische Betrachtung der technisch-organisatorischen Prozesse Umgang mit einem industriellen Planungswerkzeug (z.B. COMOS)
Inhalt:	Die Planung von fertigungs- und verfahrenstechnischen Anlagen, insbesondere der automatisierungstechnischen Komponenten ist ein komplexes Wissens- und Lehrgebiet, das in den letzten Jahren auf eine solide wissenschaftliche Basis gestellt wurde. Ausbildungsziel der Vorlesung ist es, diese konzeptionellen und methodischen Grundlagen systematisch zu vermitteln. Die einzelnen Phasen und Inhalte des durchgängigen Planungsprozesses werden beschrieben und die Grundlagen der digitalen Planung vermittelt.



	<p>Auf diese Weise werden die Studenten befähigt, kooperativ mit Ingenieuren anderer Disziplinen, z.B. mit Verfahrenstechnikern, Maschinebauer, Fertigungstechnikern und Anlagenkonstrukteuren und anderen Investitionspartnern zusammen zu arbeiten.</p> <p>Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, sich kritisch mit der Konzeption von Automatisierungsobjekten auseinander zu setzen, die Automatisierungsziele und -aufgaben zu formulieren und auf die automatisierungsgerechte Gestaltung der technologischen Anlagen im Sinne einer höheren Effektivität Einfluss zu nehmen.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Pflichtteilnahme an den Übungen, erfolgreiche Durchführung der Übungen, Prüfungsklausur
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Digitale Produktionstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Digital Production Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Schenk , FMB-ILM
Dozent(in):	Dr. Schumann/FhG (2 LV); Prof. Karpuschewski, FMB-IFQ (2 LV); Prof. Bähr, FMB-IFQ (2 LV); Prof. Schreiber FMB-ILM (3 LV))
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesungen: 2 SWS; Übungen: 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Vor-und Nachbereitung Übungen (42 h Präsenzzeit und 108 h Selbststudium)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundlagen der Informationstechnik Grundlagen der Fertigungslehre
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die LV vermittelt Kenntnisse für den Einsatz digitaler Verfahren, Maßnahmen und Einrichtungen zur Produktion materieller Güter.
Inhalt:	Möglichkeiten und Grenzen virtueller Modelle Werkzeuge zur virtuellen Inbetriebnahme AR-Anwendungen in der Produktionstechnik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Übungsschein Prüfung: Klausur (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Digitaler Schaltungsentwurf mit FPGAs
engl. Modulbezeichnung:	Digitaler Schaltungsentwurf mit FPGAs
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten Vorlesung, Lösung Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 3 SWS / 4 Credit Points = 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Elektrotechnischer Schaltungstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende selbständig anhand einer nicht-formalen Beschreibung eines digitalen Systems eine digitale Schaltung mit VHDL entwerfen können. Sie können synthesesegerechte VHDL- Beschreibungen erstellen und die Auswirkungen unterschiedlicher Beschreibungsstile auf das Synthesergebnis abschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, den VHDL- Simulationszyklus zu erläutern, ebenso die Besonderheiten beim Schaltungsentwurf für FPGAs. Sie können die unterschiedlichen Schritte bei der Synthese benennen und erläutern, wie Verfahren zur Abschätzung von Synthesergebnissen funktionieren. In praktischen Übungen erlernen die Studierenden, selbständig Standardkomponenten zu erstellen, auf einem FPGA auszutesten und in ein größeres Projekt zu integrieren.



Inhalt:	Abstraktionsebenen des Schaltungsentwurfs Entwurfsablauf und Entwurfsstrategien Aufbau moderner FPGAs Einführung in die Hardwarebeschreibungssprache VHDL Modellierung von Standardkomponenten in VHDL Betrachtung unterschiedlicher Abstraktionsgrade des Schaltungsentwurfs Synthesegerechter Schaltungsentwurf VHDL Simulationszyklus Besonderheiten beim VHDL-Entwurf für FPGAs Erstellung von Testumgebungen Auswirkungen von Vorgaben bei der Schaltungssynthese Abschätzung von Syntheseergebnissen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Diskrete Simulation
engl. Modulbezeichnung:	Diskrete Simulation
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DisSim
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Thomas Schulze
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; MSC WIF: Schwerpunkt Business Intelligence
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Grundverständnis zur diskreten Simulation Befähigung zur Implementierung von diskreten Simulationssystemen Methoden und Techniken bei Anwendungen der diskreten Simulation
Inhalt:	Worldviews der Simulation und ihre Implementierung Methoden und Techniken zur Validierung und Verifikation Experimentgestaltung und -management Simulation und Optimierung Verteilte Simulation
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Law and D. Kelton (2003) Simulation Modeling and Analysis. New York, McGraw-Hill. Banks, John S. Carson and Barry Nelson.(2003).Discrete-Event System Simulation. Prentice Hall J. Banks (eds) (1998).Handbook of Simulation. John Wiley & Sons</p>



Modulbezeichnung:	Distributed Data Management
engl. Modulbezeichnung:	Distributed Data Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	DDM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Dr. Eike Schallehn
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180h (56 h contact hours + 124 h self-study) Lectures (2 SWS) and exercises (2 SWS)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Database introduction course
Angestrebte Lernergebnisse:	Comprehension of basic principles and advantages of distributed data management Competence to develop distributed databases Comprehension of query and transaction processing in distributed and parallel databases Competence to optimize the run-time performance and satisfy requirements regarding reliability and availability of distributed systems
Inhalt:	Overview and classification of distributed data management (distributed DBMS, parallel DBMS, federated DBMS, P2P) Distributed DBMS: architecture, distribution design, distributed query processing and optimization, distributed transactions, and transactional replication Parallel DBMS: fundamentals of parallel processing, types of parallelization in DBMS, parallel query processing
Studien-/ Prüfungsleistungen:	

	Exam requirements: Participation and active involvement in the course and the exercises Examination: written (120 minutes)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Einführung in das Wissenschaftliche Rechnen
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Scientific Computing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Juniorprofessur für Echtzeit-Computergraphik
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen der Übungsaufgaben 150 h (56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse Lineare Algebra
Angestrebte Lernergebnisse:	Angestrebte Kenntnisse: Verständnis der Grundwerkzeuge für wissenschaftliches Rechnen (Computergraphik, Computer Vision, Machine Learning, ...) Verständnis der grundlegenden Konzepte der linearen Algebra
Inhalt:	Computertomographie: Numerische Lösung von Gleichungssystemen Gesichtserkennung: Singulärwertzerlegung Interpolation: Animationen in der Computergraphik Audioverarbeitung: diskrete Fouriertransformation Nichtlineare Optimierung: Posterize
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung
Medienformen:	Tafel, Folien, Beispielprogramme



Literatur:

G. Strang, Lineare Algebra. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2003. G. Strang, Wissenschaftliches Rechnen. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2010.



Modulbezeichnung:	Einführung in die Angewandte Ontologie
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Applied Ontology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IntOnt
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Dr. Fabian Neuhaus
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	wöchentliche Vorlesung 2SWS, wöchentliche Übung 2 SWS Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungen und zugeordneter Probleme Nachbereitung der Vorlesung Literaturvertiefung 180h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Logik
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis logischer Grundlagen der angewandten Ontologie Verständnis grundlegender Konzepte und Methoden der angewandten Ontologie. Überblick über relevante Software Tools (editing/reasoning) Fähigkeit einfache Ontologien selbst zu entwickeln
Inhalt:	Ontologien repräsentieren Wissen in maschineninterpretierbarer und menschenlesbarer Form. Sie haben wichtige Anwendungsgebiete im Semantic Web, Interoperabilität, und intelligenten Systemen im Allgemeinen. Der Kurs ist eine Einführung in die angewandte Ontologie, mit einem speziellen Fokus auf die logischen Grundlagen von Ontologiesprachen.



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Pflichtteilnahme an den Übungen und Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
engl. Modulbezeichnung:	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Entrepreneurship, Professur für Internationales Management
Dozent(in):	Professur für Entrepreneurship, Professur für Internationales Management
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - Verstehen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung eines Überblicks über Fragestellungen, Methoden und Ansätze der modernen Betriebswirtschaftslehre; Motivation der Studierenden zur wissenschaftlichen Arbeitsweise. Einstellung der Studierenden auf den internationalen Diskurs, deshalb Verwendung englischsprachiger Fachliteratur. Studenten beherrschen Methoden zur Analyse individueller (betrieblicher) Entscheidungen; Studenten können anhand theoretischer Modelle das optimale Angebotsverhalten von Unternehmen bestimmen; Studenten können Lösungsansätze für interaktive Marktentscheidungen entwickeln; Studenten verstehen die Ursachen und Auswirkungen von innerbetrieblichen Anreizproblemen sowie den Umgang mit ihnen.
Inhalt:	Die Gestaltungsperspektive Wertorientiertes Denken, Proaktivität, Leadership Entdecken, Gestalten und Verfolgen einer Gelegenheit Motivation: Entwicklung einer Geschäftsidee. Fundamentale Konzepte und



	<p>Prinzipien der BWL Vermittlung der betriebswirtschaftlichen Sichtweise. Angebot und Nachfrage auf Märkten Allgemeines Verständnis von Preisbildung Nachfrageanalyse. Berechnung und Umgang mit Elastizitäten. Individualverhalten und ökonomische Entscheidungen Der Produktionsprozess und Kosten Perspektive: das Unternehmen als produktives System. Markt- und Branchenstrukturen Marktformen und strategisches Marktverhalten Marktmacht und Preisstrategien Die Organisation des Unternehmens Perspektive: Das Unternehmen als Kooperationsform Aspekte der Unternehmensgestaltung und der strategischen Unternehmensführung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	Baye M.R.: Managerial Economics and Business Strategy, McGraw-Hill, 5. Auflage, 2006



Modulbezeichnung:	Einführung in die Informatik
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Science
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Einf. INF
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professoren der FIN
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Tutorium
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Tutorium Selbstständiges Arbeiten: Lösung der Übungsaufgaben einschließlich Tutoraufgaben und Prüfungsvorbereitung 240 h = 6 SWS = 84 h Präsenzzeit + 156 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen über die Konzepte der Informatik Befähigung zu Lösung von algorithmischen Aufgaben und zum Design von Datenstrukturen Vertrautheit mit der informatischen Denkweise beim Problemlösen
Inhalt:	Grundkonzepte in JavaFunktionen Objektorientierte Programmierung Programmierparadigmen Ausgewählte Algorithmen: Suchen und Sortieren Analyse von Algorithmen: Korrektheit und Komplexität Grundlegende Datenstrukturen und abstrakte Datentypen Berechenbarkeit und Entscheidbarkeit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Prüfung: Klausur 120 Min. Prüfungsvorleistungen: erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben (Votierung)
Medienformen:	
Literatur:	Saake/Sattler: Algorithmen und Datenstrukturen Goodrich/Tamassia: Data Structures and Algorithms in Java Sedgewick: Algorithms



Modulbezeichnung:	Einführung in die Kommunikationstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Communications technology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Abbas Omar
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4SWS Wöchentliche Vorlesungen Selbstständiges Arbeiten 150 h (56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Einführung in die Kommunikationstechnik Vermittlung der Konzepte Information, informationstragende Signale, Modulation, Rauschen, Übertragungskanäle, Kanalkapazität sowie Quellen- und Kanalcodierung Entwicklung mathematischer Modelle für die Behandlung der o.g. Konzepte Beschreibung und quantitative Behandlung von Informationsübertragungssystemen Vermittlung ingenieurwissenschaftlicher Entscheidungsbasen für den Entwurf von Informationsübertragungssystemen2. Informations- und Codierungstheorie Vermittlung der informationstheoretischen Konzepte Informationsgehalt, Entropie, Redundanz, Quellencodierung, Kanalkapazität, Kanalcodierung, Hamming-Raum und Hamming-Distanz. Erstellung mathematischer Modelle für die o.g. Konzepte. Behandlung ausgewählter Verfahren für die Quellen- und Kanalcodierung. Behandlung ausgewählter Fehlerkorrigierender Decodierungsverfahren.



Inhalt:	<p>1. Einführung in die Kommunikationstechnik Mathematische Darstellung der Signale als Informationsträger im Zeit- und Frequenzbereich (Fourier-Reihe und Fourier-Transformation) Die Abtasttheorie und die Digitalisierung der Signale Quellencodierung und Datenkompression Mathematische Beschreibung des Rauschens Rauschverhalten der Übertragungskanäle; Berechnung der Bitfehlerrate Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Basis-band (PCM, DPCM,) Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Pass-band (ASK, PSK, FSK, QAM,)</p> <p>2. Informations- und Codierungstheorie Informationsgehalt und Entropie diskreter Informationsquellen. Redundanz, Gedächtnis und Quellencodierung (Shannon-Fano- und Huffman-Verfahren). Kontinuierliche Quellen. Diskrete und kontinuierliche Kanäle, Kanalentropien und Kanalkapazität Kanalcodierung und Hamming-Raum Lineare Blockcodes Zyklische Codes Syndromdecodierung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Einführung in die medizinische Bildgebung
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Medical Imaging
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Medizinische Telematik
Dozent(in):	Professur für Medizinische Telematik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung (1 SWS optionale Übung) Selbständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 90h = 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbstständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage: die wichtigsten Modalitäten (Verfahren) sowie ihre Einsatzgebiete (medizinischen Fragestellungen) anzugeben, die prinzipielle Funktionsweise jeder Modalität zu beschreiben die Eignung einer Modalität für eine Untersuchung mit der Abwägung der Vor- und Nachteile zu begründen, die technischen Herausforderungen und die wichtigsten Nachteile zu benennen.
Inhalt:	Bildgebung ist heutzutage die wichtigste medizinische Diagnostikform. Die Wahl der richtigen Modalität mit Abwägung der Vor- und Nachteile sowie die Einstellung der optimalen Parameter ist eine zentrale Aufgabe. In dieser Veranstaltung wird eine Übersicht über die Modalitäten der modernen medizinischen Bildgebung gegeben. Dabei wird das Prinzip, die Funktionsweise sowie die wichtigsten medizinischen Anwendungen vorgestellt und die Vor- und



	<p>Nachteile bezüglich der Bildqualität und Risiken für den Patienten diskutiert.</p> <p>Inhalte:</p> <p>Röntgendurchleuchtung</p> <p>Computertomographie</p> <p>Nukleare medizinische Bildgebung (PET, SPECT)</p> <p>Kernspintomographie</p> <p>Ultraschall-Bildgebung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich
Medienformen:	
Literatur:	<p>H. Morneburg (Hrsg.): Bildgebende Systeme für die medizinische Diagnostik, 3. Aufl. , Publicis MCD Verlag, 1995O. Dössel: Bildgebende Verfahren in der Medizin, Springer, 2000</p> <p>R. Berger: Moderne bildgebende Verfahren der medizinischen Diagnostik – Ein Weg zu interessanterem Physikunterricht. Studien zum Physiklernen. Band 11</p> <p>Ed. S. Webb: The Physics of Medical Imaging, Adam Hilger, Bristol, 1988</p>



Modulbezeichnung:	Einführung in die Systemtheorie
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to systemstheory
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Systemtheorie und Regelungstechnik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & und erworbene Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen und eines Grundverständnisses über kontinuierliche und diskrete dynamische Systeme Befähigung zur Analyse und zur Modellierung einfacher dynamischer Systeme Grundverständnis für die Eigenschaften dynamischer Systeme
Inhalt:	Grundbegriffe der Systemtheorie (Systeme, Signale, statische und dynamische Systeme) Beispiele für dynamische Systeme (Linearität, Zeitinvarianz, Autonomie) Differenzgleichungen Differentialgleichungen Zustandsraum, Steuerbarkeit, Stabilisierung durch Regelung Elemente der linearen Algebra (Vektoren und Matrizen, Vektor- und Matrixoperationen, Basisvektoren und Koordinatensysteme, Wechsel des Koordinatensystems, Eigenwerte und -vektoren)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich (120 min)



Medienformen:	
Literatur:	<p>[1] D.G. Luenberger: Introduction to dynamic systems. Theory, models and applications. ISBN: 0471025941.</p> <p>[2] Lunze, J.: Regelungstechnik 1, Springer, 2004</p>



Modulbezeichnung:	Einführung in die Verfahrenstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Einführung in die Verfahrenstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EinfVT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Hanke-Rauschenbach, Max-Planck-Institut; Jun.-Prof. Metzger, Institut für Verfahrenstechnik
Dozent(in):	Dr. Hanke-Rauschenbach, Jun.-Prof. Metzger
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	1 SWS Vorlesung
Kreditpunkte:	-
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Erste Kenntnisse über Fragestellungen, Werkzeuge und Einsatzgebiete der Verfahrenstechnik
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none">1. Was ist Verfahrenstechnik?2. Waschmittel, Tenside und Pharmaka3. Grundlagen der Modellierung und Simulation verfahrenstechnischer Prozesse – Was hat ein Informatiker mit Verfahrenstechnik zu tun?4. Absatzweise Destillation – vom Obst zum Schnaps „Mischen Impossible“ – Monte-Carlo-Simulation mit Wasser, Öl und Seife Modelle der Feststoffverfahrenstechnik – SolidSim, Porennetzwerke, Diskrete-Elemente-Methode „Informatik meets Verfahrenstechnik“ ProMoT – objektorientiertes Modellierungswerkzeug
Studien-/ Prüfungsleistungen:	keine
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Einführung in die Volkswirtschaftslehre
engl. Modulbezeichnung:	Einführung in die Volkswirtschaftslehre
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EVWL
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Wirtschaftspolitik (VWL3), FWW
Dozent(in):	Dr. S. Hoffmann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - Verstehen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 150h = 5 x 30h = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematische Grundkenntnisse
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erwerb von Fachkenntnissen zu wirtschaftlichen Begriffen und Zusammenhängen Eigenständiges Identifizieren, Analysieren und ggf. Lösen von volkswirtschaftlichen Problemstellungen Handhabung der Standardmethoden der Ökonomik Vermittlung einer allgemeinen ökonomischen Denkweise
Inhalt:	1. Inhaltliche Grundlagen 1.1. Begriffe und Prinzipien der Volkswirtschaftslehre 1.2. Grundlegende Methoden: Elemente der Entscheidungs- und Spieltheorie 2. Elemente der Mikroökonomik 2.1. Entscheidungen, Präferenzen, Nutzen 2.2. Haushaltstheorie 2.3. Produktionstheorie 2.4. Märkte: Angebot, Nachfrage, Elastizitäten 2.5. Märkte: Wohlstand und Markteffizienz



	<ul style="list-style-type: none">2.6. Marktformen2.7. Ökonomik des öffentlichen Sektors3. Elemente der Makroökonomik<ul style="list-style-type: none">3.1. Begriffe und Kennzahlen3.2. Produktion und Wachstum3.3. Sparen und Investieren
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<ul style="list-style-type: none">1. Bearbeitung der Übungsaufgaben und erfolgreiche Gruppen-Präsentation in den Übungen (vorbehaltlich in Abhängigkeit der Teilnehmerzahl)2. schriftliche Prüfung nach jedem Semester (60 min.)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Einführung in die Wirtschaftsinformatik
engl. Modulbezeichnung:	Business Informatics (Introduction)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EWIF
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Prof. Klaus Turowski
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; BSc KWL, Pflichtfach, WI 1.1
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28h Vorlesung 28h Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h Vorlesung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit Übung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 32h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Schaffung eines Grundverständnisses für die Wirtschaftsinformatik als Fachdisziplin und Wissenschaft Erlernen der Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik Aneignung von Breitenwissen über die verschiedenen Fachgebiete der Wirtschaftsinformatik Aneignung von Programmierungstechniken der Individuellen Datenverarbeitung
Inhalt:	Definition und Einordnung der Wirtschaftsinformatik Berufsbilder für Wirtschaftsinformatiker Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik Anforderungsmanagement Modellierung von betriebswirtschaftlichen Strukturen und Prozessen



	Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Problemlösungen mit Endbenutzerwerkzeugen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn Schriftliche Prüfung, 120 Min
Medienformen:	
Literatur:	Enzyklopädie der Wirtschaftsinformatik (http://www.enzyklopaedie-der-wirtschaftsinformatik.de/)



Modulbezeichnung:	Einführung in Digitale Spiele
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Digital Games
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Stefan Schlechtweg-Dorendorf
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schlechtweg-Dorendorf
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 Std.: 2 Std. Vorl. + 2 Std. Übung = 56 Std. + 94 Std. Selbststudium und praktische Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden sollen den inhaltlichen Entwurf von Spielen von einem systematischen Standpunkt aus verstehen. Sie kennen die wesentlichen Arbeitsabläufe in der Spielebranche und sind mit ihrem Aufbau vertraut. Sie bekommen einen ersten Eindruck von der technischen Komplexität eines Spieles. Sie erhalten einen ersten Überblick zu Konzeption und Entwicklung von Computerspielen. Die Studierenden können Computerspiele hinsichtlich des technischen Aufbaus, der inhaltlichen Kategorisierung und der individuellen bzw. gesellschaftliche Wirkung einordnen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Softwarearchitektur von Computerspielen und können daraus Querbezüge zu anderen Gebieten der Informatik herstellen. Der Produktionsprozess eines Computerspiels kann von den Studierenden erläutert werden. Die Teilnehmer besitzen vertiefende Kenntnisse von einzelnen Teilen dieses Produktionsprozesses, insbesondere beim Entwurf von Spielen.</p>
Inhalt:	Entwicklungsgeschichte der Computerspiele Aufbau der Spieleindustrie (Developer, Publisher, Berufszweige) Produktionsweise von Spielen (Vier-Phasen-Modell)



	<p>Einführung in den technischen Aufbau von Spielen (Engine-Konzept, Komponenten) Entwicklungswerkzeuge (Engine, Autorensysteme, Tools) Spielegenres Grundlagen des Game Design Komponenten eines Spiels: Main Loop und Architektur Komponenten eines Spiels: Graphik & Animation Komponenten eines Spiels: Physik Komponenten eines Spiels: KI Computerspiele und Gesellschaft</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Bearbeitung von Übungsaufgaben und deren Präsentation Prüfung: Klausur 120 Min.</p>
Medienformen:	<p>Powerpoint-Präsentation</p>
Literatur:	<p>Steve Rabin: Introduction to Game Development. 2nd edition, Course Technology, 2010 Bob Bates: Game Design. Sybex Verlag, 2002 David Perry, Rusel DeMaria: David Perry on Game Design: A Brainstorming Toolbox. Cengage Learning, 2009 Ernest Adams: Fundamentals of Game Design, Second Edition. New Riders Press, 2010</p>



Modulbezeichnung:	Einführung in Managementinformationssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to management information systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EinfMIS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Managementinformationssysteme
Dozent(in):	Prof. H.-K. Arndt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - Anwenden; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; WPF WLO;B ab 5. Semester (Modul 4 CP)
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Einführung in die Wirtschaftsinformatik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis des Konzepts der Managementsysteme für Organisationen jeglicher Art Verständnis von Managementinformationssystemen als informationstechnische Entsprechung von Managementsystemen Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Entwicklung von Managementinformationssystemen Anwendung von Metainformation und Anwendungsintegration in Managementinformationssystemen
Inhalt:	Grundlagen zu Managementsystemen



	<p>Managementinformationssysteme als Informationssysteme für Managementsysteme Methoden zur Konzipierung und Realisierung von Managementinformationssystemen Metainformation in Managementinformationssystemen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn Prüfung: FIN-Studiengänge: - Mündliche Prüfung (M20) - Erwerb eines Scheins über Klausur externe Studiengänge: Klausur</p>
Medienformen:	
Literatur:	Siehe http://bauhaus.cs.uni-magdeburg.de



Modulbezeichnung:	Electronic System Level Modeling
engl. Modulbezeichnung:	Electronic System Level Modeling
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten Vorlesung, Lösung Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 3 SWS / 6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik, Grundkenntnisse in C/C++
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende selbständig komplexe Systembeschreibungen mit SystemC entwerfen können. Sie können für eine gegebene Problemstellung den geeigneten Modellierungsstil auswählen und schrittweise eine Verfeinerung von Modellen von der Transaktionsebene bis hin zur Register-Transfer-Ebene vornehmen. Die Studierenden können die Funktionsweise des SystemC-Simulationskerns erläutern, einen umfassenden Überblick über die in SystemC vorhandenen Klassen geben und diese geeignet einsetzen. Ferner können aktuelle Probleme beim Systementwurf sowie gebräuchliche Modellierungskonzepte diskutieren. Durch praktische Übungen sind die Studierenden in der Lage, angeleitet ihr Wissen und Fähigkeiten forschungsorientiert zu vertiefen und in komplexen Problemstellungen anzuwenden und zu beurteilen.</p>



Inhalt:	Modellierungskonzepte für komplexe Systeme Modellierungssprachen Einführung SystemC Register-Transfer-Level-Modellierung mit SystemC Simulationsalgorithmus Transaction-Level-Modellierung mit SystemC Modellierung zeitlicher Abläufe High-Level-Synthese
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Elektrische Antriebe I (Elektrische Antriebssysteme I)
engl. Modulbezeichnung:	Electrical drives 1
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Elektrische Antriebe
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Frank Palis
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Sommersemester 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung 150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h Selbstständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Elektrischen Maschinen und Aktoren, Leistungselektronik, Steuerungs- und Regelungstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Auswahl der Struktur elektrischer Antriebssysteme entsprechenden Anforderungen der Arbeitsmaschinen und technologischen Prozesse mit dem Ziel des optimalen Energieeinsatzes sowie Dimensionierung der erforderlichen Baugruppe Realisierung von Bewegungsvorgängen in Maschinen und Anlagen entsprechend den energetischen, technologischen und automatisierungstechnischen Anforderungen
Inhalt:	Aufgaben und Struktur eines elektrischen Antriebssystems, Kenngrößen von Bewegungsvorgängen, Mechanik des Antriebssystems (Bewegungsgleichung und Beschreibung der Bewegungsgrößen), typische



	<p>Widerstandsmomenten- Kennlinien von Arbeitsmaschinen, Anlauf und Bremsung eines Antriebssystems, stabiler Arbeitspunkt, das mechanische Übertragungssystem), stationäres und dynamisches Verhalten von ausgewählten elektrischen Maschinen (Gleichstrom- Nebenschlussmaschinen, Asynchronmaschinen mit Schleifring- und Kurzschlussläufer, Synchronmaschinen), Strukturen binär gesteuerter Antriebssysteme mit Asynchronmaschinen für Anlauf, Bremsung und Drehzahlstellung, Regelstrukturen drehzahl- und lage geregelter elektrischer Antriebssysteme</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen: Pflichtteilnahme an den Übungen, erfolgreiche Durchführung des Laborpraktikums (Testat) Prüfung: schriftlich (90 min)</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>U. Riefenstahl: Elektrische Antriebssysteme, B.G.Teubner Verlag Stuttgart, Leipzig 2000, 2006 D. Schröder: Elektrische Antriebe, Bd.1-4, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 1994, 2001 W. Leonhard: Control of Electrical Drives. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1996</p>



Modulbezeichnung:	Elektrische Antriebe II
engl. Modulbezeichnung:	Elektrische Antriebe II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Frank Palis (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Frank Palis (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	3SWS = 150h (42h Präsenzzeit + 108h selbständige Arbeit) Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösen der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Elektrische Maschinen Elektrische Antriebe I Regelungstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zum Systemverhalten und zur Anwendung elektrischer Antriebe Vermittlung von Fähigkeiten zur Integration von elektrischen Antrieben in komplexen mechanischen Systemen
Inhalt:	Auswahl elektrischer Maschinen Bestimmung der Typenleistung elektrischer Maschinen Motorschutz Leistungselektronischer Stellglieder für elektrische Antriebe Leistungselektronischer Stellglieder für Gleichstromantriebe Stromrichter gespeiste Gleichstromantriebe Stromrichter gespeiste Drehstromantriebe
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Elektrische Energienetze II - Energieversorgung
engl. Modulbezeichnung:	Elektrische Energienetze II - Energieversorgung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit) Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Regelungstechnik, Steuerungstechnik, Ereignisdiskrete Systeme
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Vermittlung vertiefender Kenntnisse im Bereich der Energieübertragung und –verteilung Vermittlung von vertiefenden Kenntnissen über Netzplanung, Netzbetrieb, Netzregelung und Netzdienstleistungen Aneignung von Spezialwissen zu Problemen der Netzbeobachtung, zur Netzsicherheit, zur Black-Out-Prevention und zur Netzintegration von dezentralen Erzeugern.
Inhalt:	Netzplanung und Netzbetrieb Netzregelung, Parallelbetrieb von Generatoren Netzdienstleistungen Netzbeobachtung durch synchrone Messungen Dynamic Security Assessment Black-Out-Prevention Windparkmodellierung und Modellreduktion Organisation der Energiewirtschaft Bilanzkreise und Übertragungsnetzbetrieb Kostenrechnung in der Energiewirtschaft Zuverlässigkeitsrechnung im Energienetz

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Embedded Bildverarbeitung
engl. Modulbezeichnung:	Embedded Bildverarbeitung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Hardwarenahe Rechnerarchitektur, Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über eingebettete Lösungen der Bildverarbeitung und hat einen engen Bezug zur entsprechenden Hard- und Software sowie Algorithmen der Bildverarbeitung. Es sollen Kompetenzen zur Entwicklung und zum Einsatz solcher Embedded Systems vermittelt werden.
Inhalt:	Informationsfluss in einem Bildverarbeitungssystem Kompakte Systeme Spezielle Hardware Signalprozessoren SIMD- Rechner auf einem Chip Hardware/ Software Codesign Anwendungen Kameras mit integriertem Controller Stereokopf



	Robotik Fahrerassistenzsysteme (Beispiele) Algorithmen und ihre Modifikation für die Anwendungen Kalman- Filter und Sensorfusion mit weiteren Größen Anwendungsperspektiven
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Entdecken häufiger Muster
engl. Modulbezeichnung:	Frequent Pattern Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FPM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	PD Dr.-Ing habil. Christian Borgelt
Dozent(in):	PD Dr.-Ing habil. Christian Borgelt
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; Für Freigabe / Zuordnung zu Curricula von interdisziplinären Studiengängen und von Studiengängen außerhalb der FIN, s. Studiums-dokumente des jeweiligen Studiengangs
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Blockveranstaltung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung180h = 4 SWS = 40h Präsenzzeit + 140h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen Grundlagen zu: Data Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Kenntnis der grundlegenden Algorithmaschemata sowie der Standardalgorithmen zum Finden häufiger Muster in Mengen Verständnis der notwendigen effizienten Datenstrukturen und Verarbeitungsverfahren



	<p>Einsicht in die besonderen Probleme bei der Analyse strukturierter Daten (Sequenzen, Bäume, allgemeine Graphen) sowie Lösungsansätze Befähigung zur Auswahl eines geeigneten Verfahrens je nach Anwendungsproblem Befähigung zur Entwicklung spezialisierter Algorithmen zum Finden häufiger Muster Umgang mit Literatur zum Fachgebiet</p>
Inhalt:	<p>Finden häufiger Teilmengen (frequent item set mining) und Assoziationsregeln Finden häufiger Teilsequenzen (für diskrete und Intervalldaten) Finden häufiger Teilbäume und -graphen Effiziente Grundalgorithmen und -datenstrukturen Vermeidung redundanter Suche bei der Analyse strukturierter Daten, speziell mit Hilfe kanonischer Formen der zu entdeckenden Muster Ansätze zur Bewertung und zum Filtern gefundener Muster Erweiterungen der Grundalgorithmen für spezielle Anwendungen Anwendungsbeispiele, speziell für die Entdeckung häufiger Teilgraphen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Vorwiegend wissenschaftliche Artikel, s. FPM-Webseite



Modulbezeichnung:	Entscheidungstheorie
engl. Modulbezeichnung:	Decision Theory
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Finanzierung und Banken
Dozent(in):	Prof. Reichling
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	2 SWS Präsenzzeit und 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für ökonomische Entscheidungen erwerben die Fähigkeit Entscheidungssituationen zu strukturieren und zu modellieren erarbeiten theoretische Vorgehensweisen zur Analyse von Entscheidungen verstehen Schwächen theoretischer Entscheidungsmodellierungen.
Inhalt:	Entscheidungen unter Sicherheit Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko Mehrstufige Entscheidungen Deskriptive Modelle menschlichen Entscheidens Entscheidungen in Gremien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Min)
Medienformen:	
Literatur:	Günter Bamberg, Adolf G. Coenenberg (2008) Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, 14. Aufl. Eisenführ, F.; Weber, M.; Langer, T. (2010): Rationales Entscheiden, 5. Aufl. Laux, H.; Gillenkirch, R.M.; Schenk-Mathes, H.Y. (2014) Entscheidungstheorie, 9. Aufl.





Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie
engl. Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Urs Fuhrer
Dozent(in):	Prof. Dr. Urs Fuhrer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Psychologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std. Gesamt: 240 Std
Kreditpunkte:	8CP, je 4CP pro Vorlesung (auch einzeln abrechenbar)
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen sich umfassende Kenntnisse über die Entwicklung über die gesamte Lebensspanne, d.h. über Entwicklungsveränderungen in den Hauptaltersphasen aneignen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, unter Anwendung theoretischer Erklärungsansätze Entwicklungsveränderungen aus dem Zusammenspiel (neuro-)biologischer, sozialer und historisch-gesellschaftlicher Grundlagen beschreiben und erklären zu können Die Studierenden sollen sich Kenntnisse über die Methodik entwicklungspsychologischen Arbeitens erwerben, insbesondere über ein Verständnis quer- und längsschnittlicher Untersuchungsdesigns verfügen und damit in der Lage sein, empirische Forschungsergebnisse zu verstehen und zu bewerten.
Inhalt:	Entwicklungspsychologie I: Grundlagen der Entwicklungspsychologie Grundlegende Merkmale von Entwicklungsprozessen Entwicklungsgenetik der Persönlichkeit Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie Entwicklungstheorien, Entwicklungspsychopathologie Entwicklungspsychologie II: Entwicklung über die Lebensspanne Pränatale Entwicklung Säuglings- und Kleinkindalter Frühe und mittlere Kindheit Jugendalter



	Frühes, mittleres, spätes Erwachsenenalter, Lebensende Konzepte positiver Entwicklung und Entwicklungsberatung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausuren jeweils am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Entwurf und Simulation von Mikrosystemen
engl. Modulbezeichnung:	Entwurf und Simulation von Mikrosystemen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Bertram Schmidt (FEIT-IMOS)
Dozent(in):	Prof. Dr. rer. nat. Bertram Schmidt (FEIT-IMOS)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	SWS = 240h (70h Präsenzzeit +170h selbständige Arbeit) Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, Laborpraktikum 2 SWS Selbständiges Arbeiten: Lösung der Übungsaufgaben, Praktikumsvorbereitung, Ausarbeitung Referat, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Pflichtmodul Bachelor ETIT „Einführung in die Mikrosystemtechnik“ Wahlpflichtmodul Bachelor „Diskrete Verfahren der Systemsimulation“ Wahlpflichtmodul Bachelor „Materialien der Elektro- und Informationstechnik“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Grundlegender Kenntnisse über mechanische Eigenschaften und Versagenskriterien für Mikrobauteile Kenntnisse von Simulationsverfahren (FEM, Systemsimulation) und CAD-Werkzeugen Erworbene Kompetenzen: Verknüpfung von Technologie, CAD-Entwurf und Simulation Umgang mit Simulations- und CAD-Werkzeugen für die Herstellung eines Mikrobauelementes Damit werden Fertigkeiten zur Lösung konkreter Aufgabenstellungen im Bereich für Entwurf und Simulation für Mikrosysteme entwickelt.
Inhalt:	Skalierungseffekte und KennzahlenMikrosystementwurf



	Piezoresistive Sensoren Methoden der Finiten Elemente (FEM) Systementwurf mit VHDL-AMS Design mit CAD-Werkzeugen Designregeln am Beispiel MUMPS-Prozess Mehrlagen-Justierung, Overlay
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung, Referat
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Entwurf, Organisation und Durchführung eines Programmierwettbewerbs
engl. Modulbezeichnung:	Entwurf, Organisation und Durchführung eines Programmierwettbewerbs
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Christian Rössl
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	150 Std. selbstständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Erwerb von fortgeschrittenen Kenntnissen auf dem Gebiet der interaktiven Systeme, insbesondere Computerspiele Erwerb praktischer Erfahrungen in Entwurf und Umsetzung von Softwaresystemen, Arbeiten und Kommunikation im Team, Betreuen von "Anwendern", möglichst automatisierter Auswertung von Ergebnissen
Inhalt:	Die Teilnehmer entwerfen und organisieren den Programmierwettbewerb zur Vorlesung "Algorithmen und Datenstrukturen", typischerweise ist das ein Computerspiel. Dazu wird ein Szenario für den Wettbewerb entworfen, in dem von den Wettbewerbsteilnehmern (als "Anwender") algorithmische Aufgaben zu lösen sind. Dieses Szenario wird in einem Framework implementiert mit festgelegten Schnittstellen, beispielhaften Lösungen, Dokumentation und Anleitungen sowie der Möglichkeit zur automatischen ("Offline"-)Auswertung von Ergebnissen. Die Teilnehmer organisieren den eigentlichen Wettbewerb und die Auswertung selbständig.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Voraussetzung: Durchführung des Programmierwettbewerbs, Prüfung: Wiss. Projekt, auch als Schein möglich

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Ergonomische Gestaltung von Arbeitssystemen/ Mensch-Produkt-Interaktion
engl. Modulbezeichnung:	Ergonomic design of worksystems / Human-Product Interaction
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dipl.-Ing. Brennecke, FMB-IAF
Dozent(in):	Dipl.-Ing. Brennecke, FMB-IAF
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung: 2 SWS, Übung: 1 SWS Selbstständige Arbeit: Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Fristgerechte Einschreibung für das Modul Prüfungsvorleistung: Übungsschein Prüfung: Klausur (K90)
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor MB oder vergleichbarer Abschluss; Für M. Sc. IDE: Teilnahme an der Ringvorlesung Einführung IDE; Empfohlen: Kenntnisse über Grundlagen der Arbeitswissenschaft
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Lehrveranstaltung soll das Verständnis für die Funktion des Menschen in Arbeitssystemen entwickeln und zur bewussten Gestaltung menschengerechter Arbeitssysteme motivieren. Es wird ein Überblick über die für die Gestaltung von Arbeitssystemen besonders relevanten Komponenten menschlicher Leistungsfähigkeit vermittelt. Kernziel ist die exemplarische Befähigung zur ergonomischen Bewertung von Arbeitssituationen und zur menschengerechten Gestaltung von Arbeitsmitteln, Arbeitsplätzen und Arbeitsabläufen.
Inhalt:	Historie, Gegenstand und Definition der Ergonomie Das Arbeitssystem, Gestaltungsziele und Bewertung Charakterisierung des Menschen mit Hilfe der Anthropometrie Arbeitsplatzgestaltung - Dimensionierung von Handlungsstellen Sicherheitsgerechte Arbeitsmittel- und Arbeitsplatzmaße



	<p>Die ergonomische Gestaltung der Handseite von Produkten und Arbeitsmitteln Überblick zu empirischen Erhebungsmethoden Die ergonomische Gestaltung des Informationsaustauschs: Bedienelemente, Anzeigen, Kompatibilität Die Simulation des Menschen für die ergonomische Gestaltung (Somatographie)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung: Übungsschein Prüfung: Klausur (K90)</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Vgl. Angaben in der Einführungsvorlesung</p>



Modulbezeichnung:	Erziehungswissenschaft: Interaktive Medien als sozial-kulturelle Phänomene
engl. Modulbezeichnung:	Educational Science: Interactive media as socio-cultural phenomena
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung
Dozent(in):	Professur für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Erziehungswissenschaft
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Seminar Selbstständiges Arbeiten Präsentation vorbereiten Medienprodukt oder Hausarbeit erstellen 5 x 30h (28 h Präsenzzeit + 122 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Das Modul soll grundlegende Kenntnisse über die soziale und kulturelle Relevanz interaktiver Medien (z.B. Computerspiele) vermitteln. Auf der einen Seite sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, verschiedene Arten von Spiel- und Edutainmentsoftware zu analysieren und zu evaluieren. Auf der anderen Seite sollen sie Ansätze zur Erklärung der Faszination wie der möglichen Risiken des Umgangs mit ausgewählten interaktiven Medien kennen- und einschätzen lernen. Dazu gehören u.a. empirische und theoretische Analysen von sozialen und kulturellen Phänomenen im Kontext der Computerspiele (offline wie online)
Inhalt:	Nutzung und Verbreitung interaktiver Medien Subjektive Bedeutsamkeit von interaktiven Medien und Motive der Mediennutzung Sozial-kulturelle Kontexte der Nutzung interaktiver Medien Methoden der Analyse und Bewertung interaktiver Medien Inhaltsanalysen von Video- und Computerspielen



	Computerspiele zwischen Faszination und Risiko Grundlagen, Chancen, Probleme des Jugendmedienschutzes Konvergenzphänomene im Bereich der (neuen) Medien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Studienleistungen: Präsentation, Hausarbeit oder Medienprodukt Gesamtzahl der Credits für das Modul: 5
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Ethik im Zeitalter der Digitalisierung
engl. Modulbezeichnung:	Ethics in the age of digitalization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Karl Teille, Volkswagen AutoUni, Leiter des Instituts für Informatik
Dozent(in):	Dr. Karl Teille, Volkswagen AutoUni, Leiter des Instituts für Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; Schlüssel- und Methodenkompetenzen – Wissenschaftliches Seminar
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Vorlesung
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Gute Kenntnis mind. einer Programmiersprache, VL Betriebssysteme, Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
Angestrebte Lernergebnisse:	Ethik als philosophische Disziplin erkennen Fragestellungen der Ethik einordnen können Aspekte der Digitalisierung als ethische Herausforderung begreifen
Inhalt:	Definition von Ethik Deskriptive Ethik Begründung von Ethik Teleologische Ethik Deontologische Ethik Chancen der Digitalisierung Schranken der kommerziellen Verwertbarkeit von Daten



	<p>Ethische Herausforderung im Umgang mit persönlichen Daten / Metadaten Erweiterung des Realitätsbegriffes Künstliche Intelligenz und Technologische Singularität Anwendungsgebiete der Digitalisierung Vertrieb Mobilität (Autonomes Fahren; Smart Cars) Autonome Entscheidungen von Maschinen Intelligente, Vernetzte Produktion, Industrie 4.0 Autonome Kriegsführung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	<p>Baumgartner, C.: Die Digitalisierung findet statt. Interview mit August-Wilhelm Scheer. In Computerwelt, 2015, 2015; S. 4. Brantl, S. : Wirtschaftsethik. Beitrag in Gabler Wirtschafts-Lexikon. Gabler, Wiesbaden, 1988. Bundesverfassungsgericht, vom 15.12. 1983, Aktenzeichen 1 BvR 209, 269, 362, 420, 440, 484/83, „Volkszählungsurteil“, zitiert nach [Fili15, S.10] Filipovic, A.: Die Datafizierung der Welt – Eine ethische Vermessung des digitalen Wandels. Communicatio Socialis, 48 Jg. 2015, H.1 Frey, C. B.; Osborne, M.: Technology at Work - The future of innovation and employment. In Citi GPS: Global Perspectives & Solutions, 2015. Hausmanninger, Th./ Capurro, R. (2002): Eine Schriftenreihe stellt sich vor. In Hausmanninger, Th./ Capurro, R. (Hg.): Netzethik. Grundlegungsfragen der Internetethik. München, S.7-12; zitiert nach [Fili15, S. 7] Kurz, C.; Rieger, F.: Arbeitsfrei. Eine Entdeckungsreise zu den Maschinen, die uns ersetzen. Goldmann Verlag, München, 2015. ohne Verfasser: Spielend auf dem Highway. Autonomes Fahren ist das große Thema der Autokonzerne. In ADAC Motorwelt, 2015; S. 10. Reitz, M.: Norbert Wiener – Begründer der Kybernetik. SWR2 Wissen, 17. März 2014 Schwägerl, C.: Offline ist so vorbei. Das Internet kommt uns noch näher. In Zeit online, 03.05.2015. Simanowski, R.: Data Love. Matthes & Seitz, Berlin, 2014. Vack, P.: Self-Drive Cars and You: A History Longer than You Think. VeloceToday.com - The Online Magazine for Italian and French Classic Car Enthusiasts. http://www.velocetoday.com/self-drive-cars-and-you-a-history-longer-than-you-think/, 03.05.2015. Watzlawick, P.: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wahn, Täuschung, Verstehen. Piper, München, Zürich, 2005. Zeit Online GmbH: Forschungsprojekt: Das 1-Milliarde-Euro-Hirn. http://www.zeit.de/2011/21/Kuenstliches-Gehirn, 08.05.2015.</p>



Modulbezeichnung:	Evolutionäre Algorithmen
engl. Modulbezeichnung:	Evolutionäre Algorithmen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Intelligente Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben 150 h = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Programmiersprache Java o.ä. Algorithmen und Datenstrukturen Programmierung, Modellierung Mathematik I bis IV
Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung von adäquaten Modellierungstechniken zum Entwurf von Evolutionären Algorithmen Anwendung der Methoden der Numerischen Optimierung zur Problemlösung Bewertung und Anwendung evolutionärer Programmierung zur Analyse komplexer Systeme Befähigung zur Entwicklung von Evolutionären Algorithmen
Inhalt:	kurze Einführung in biologische Grundlagen der Evolution und Genetik Ausgestaltung genetischer Operatoren (z.B. Selektion, Kreuzung, Rekombination, Mutation)



	<p>Überblick über verschiedene Arten genetischer und evolutionärer Algorithmen und genetischer Programmierung Erläuterung von Vor- und Nachteilen dieser Algorithmen anhand von Beispielen Behandlung verwandter Verfahren (z.B. simuliertes Ausglühen) Anwendungsbeispiele</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfung in schriftlicher Form, Umfang: 120 Min. Benötigte Vorleistungen: Bearbeitung von mindestens zwei Drittel aller Übungsaufgaben im Semester Erfolgreiche Präsentation von zwei Übungsaufgaben Schein, benötigte Vorleistungen: Erfolgreiche Bearbeitung</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Richard Dawkins. The Selfish Gene. Oxford University Press, Oxford, UK, 1990. (deutsche Ausgabe: „Das egoistische Gen“. Rowohlt, Hamburg, 1996) Richard Dawkins. The Blind Watchmaker. Penguin Books, London, UK, 1996. (deutsche Ausgabe: „Der blinde Uhrmacher“. dtv, München, 1996) Ines Gerdes, Frank Klawonn, Rudolf Kruse. Evolutionäre Algorithmen. Vieweg Verlag, Wiesbaden, 2004. Zbigniew Michalewic. Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs. Springer Verlag, Berlin, 1998. Volker Nissen. Einführung in evolutionäre Algorithmen. Optimierung nach dem Vorbild der Evolution. Vieweg Verlag, Braunschweig / Wiesbaden, 1997.</p>



Modulbezeichnung:	Evolutionary Multi-Objective Optimization
engl. Modulbezeichnung:	Evolutionary Multi-Objective Optimization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	EMO
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl für Computational Intelligence
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: - 2 SWS Vorlesung - 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: - Bearbeiten von Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte für Master Studenten = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Intelligente Systeme, Optimierungsalgorithmen, Grundlage der evolutionären Algorithmen
Angestrebte Lernergebnisse:	- Anwendung der Methoden der Computational Intelligence zur Problemlösung in multi-kriterieller Optimierung - Befähigung zur Entwicklung der Algorithmen - Fundiertes Wissen im Bereich der multi-kriteriellen Optimierung
Inhalt:	In our daily lives we are inevitably involved in optimization. How to get to the university in the least time is a simple optimization problem that we encounter every morning. Just looking around ourselves we can see many examples of optimization problems even with conflicting objectives and higher complexities. It is natural to want everything to be as good as possible, in other words optimal. The difficulty arises when there are conflicts between different goals and objectives. Indeed, there are many real-world optimization problems with multiple conflicting objectives in science and industry, which are of great complexity. We call them Multi-objective Optimization Problems.



	<p>Over the past decade, lots of new ideas have been investigated and studied to solve such optimization problems as any new development in optimization which can lead to a better solution of a particular problem is of considerable value to science and industry. Among these methods, evolutionary algorithms are shown to be quite successful and have been applied to many applications.</p> <p>This course addresses the basic and advanced topics in the area of evolutionary multi-objective optimization and contains the following content:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction to single-objective optimization (SO) and multiobjective optimization (MO), classical methods for solving MO, definitions of Pareto-optimality and other theoretical foundations for MO• Basics of evolutionary algorithms (algorithms, operators, selection mechanisms, coding and representations)• Evolutionary multi-objective algorithms (NSGA-II, EMO scalarization methods such as MOEA/D)• Large-scale EMO: large scale decision space and many objective optimization (such as NSGA-III)• Constraint handling in SO and MO, robust optimization in EMO, surrogate methods for expensive function evaluations• Dynamic EMO• Evaluation mechanisms (Design of experiments, test problems, metrics, visualization)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Für eine Prüfung oder benoteten Schein:</p> <ul style="list-style-type: none">- Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an Vorlesung und Übung- Schriftliche Prüfung, 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">- Deb, Kalyanmoy. Multi-Objective Optimization Using Evolutionary Algorithms, Wiley, 2001.- Coello, Carlos A. Coello, Gary B. Lamont, and David A. Van Veldhuizen. Evolutionary algorithms for solving multi-objective problems. Vol. 5. New York: Springer, 2007.- Miettinen, Kaisa. Nonlinear multiobjective optimization. Vol. 12. Springer Science & Business Media, 2012.- Ehrgott, Matthias. Multicriteria optimization. Vol. 491. Springer Science & Business Media, 2005.- Kruse, Rudolf, et al. Computational intelligence: a

methodological introduction. Springer, 2016.



Modulbezeichnung:	Experimentelle Ansätze in der neurobiologischen Lernforschung
engl. Modulbezeichnung:	Experimental approaches for learning research in neurobiology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LiN
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	A. Brechmann
Dozent(in):	A. Brechmann, M. Deliano, R. König, A. Schulz
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 1 SWS Vorlesung 30 h Projekt Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs 120h = 44h Präsenzzeit + 76h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme an der Allgem. Psychologie II Vorlesung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Methoden neurobiologischer Lernforschung an Menschen und Tieren. Grundlegende Kenntnisse über Reinforcementmodelle, Kategorie- und Sequenzlernen, Arbeitsgedächtnis.
Inhalt:	Anhand aktueller Forschungsprojekte am Leibniz-Institut werden methodische Ansätze in der neurobiologischen Lernforschung mittels fMRI, MEG, EEG und Elektrophysiologie vermittelt. Es werden Untersuchungsparadigmen erarbeitet, in Pilotexperimenten erprobt und Einblicke in die Datenanalyse und –interpretation vermittelt.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Referat
Medienformen:	
Literatur:	siehe https://iwebdav.ifn-magdeburg.de/iwebdav/LearningAndMemorySeminar/





Modulbezeichnung:	Fabrikautomation
engl. Modulbezeichnung:	Factory automation
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Arndt Lüder, FMB-IMS
Dozent(in):	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Arndt Lüder, FMB-IMS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Bearbeitung eines Steuerungsprojektes
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung von Kenntnissen über Methoden und Technologien zum Entwurfs und zur Implementierung von Fabrikautomationssystemen; Vermittlung der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung von Fabrikautomationssystemen; Vermittlung praktischer Fähigkeiten zur Programmierung speicherprogrammierbarer Steuerungen
Inhalt:	Grundbegriffe, Ziele, Grenzen, GrundstrukturenReferenzprozess zum Engineering von Fabrikautomationssystemen Klassifikation und Identifikation technischer Prozesse Aufgaben der Automatisierung Modellierung technischer Systeme auf der Basis kontinuierlicher und ereignisdiskreter Modellformen Regelungs-und Steuerungsstrukturen Struktur/Verhalten speicherprogrammierbarer Steuerungen Grafische und textuelle Programmierung speicherprogrammierbarer Steuerungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an Vorlesungen und Übungen (75%) Prüfungsvorleistung:Anfertigen und als bestanden anerkanntes Steuerungsprojekt mündliche Prüfung



Medienformen:	
Literatur:	<p>Lunze, J.: Automatisierungstechnik, Oldenbourg Verlag, 2. Auflage, 2008 Schnieder, E.: Methoden der Automatisierung, Vieweg Studium Technik, 1999 Baumgarten, B.: Petri-Netze, Spektrum Akademischer Verlag, 1996 Oestereich, B.: Die UML 2.0 Kurzreferenz für die Praxis, Oldenbourg Verlag, 2005 Tiegelkamp, M.; John, K.: SPS-Programmierung mit IEC 61131-3, VDI-Buch, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2009 Wellenreuther, G.; Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS, Vieweg+Teubner, 2009</p>



Modulbezeichnung:	Fabrikplanung (Factory Operations)
engl. Modulbezeichnung:	Fabrikplanung (Factory Operations)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Kühnle, FMB-IAF
Dozent(in):	Prof. Kühnle, FMB-IAF
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; Wahlpflicht: B-MB; B-WMB; B. Sc. LA, B-T; B. Sc. LS, B-T; B. Sc. LG, B-T; weitere nach Absprache / Wechselwirkung mit anderen Modulen: Fertigungslehre; Grundlagen der Arbeitswissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung; 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Begleitendes Selbststudium Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Vgl. Angaben in der Einführungsvorlesung
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Beherrschung einer systemischen Betrachtungsweise industrieller Fabrikabläufe Erringung eines ganzheitlichen Verständnisses für Fabrikabläufe mit Hilfe eines Expikationsmodells für unterschiedliche Situationen und Planungsfälle Beurteilung der Methoden und Verfahren im Themengebiet „Factory Operations“ hinsichtlich Einsatzgebiete und Praxistauglichkeit
Inhalt:	Grundbegriffe zur Planung und Gestaltung industrieller Prozesse Auswahlverfahren grundlegender Technologien der verarbeitenden Industrie und deren Einsatzgebiete Analyse und Bewertung von Informationsprozessen in der industriellen Fertigung Fabrikabläufe aus wirtschaftlicher Sicht, Kostenfunktionen als Bewertungsinstrument Aufbau und Ablauforganisation industrieller Fertigung Verfahren der strategischen Unternehmensplanung und deren Auswirkung auf die Produktionsprogramme und Fabrikstrukturen

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein (interne Prüfungsvoraussetzung) Schriftliche Prüfung (Klausur)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Fahrerassistenzsysteme
engl. Modulbezeichnung:	Fahrerassistenzsysteme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesungen Wöchentliche Übungen Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse auf den Gebieten: Hardwarenahe Rechnerarchitektur, Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Funktion und Anwendungsperspektiven von Fahrerassistenzsystemen. Es sollen Fähigkeiten zur Weiterentwicklung von Fahrerassistenzsystemen und ihre Einbindung in die Fahrzeugsysteme vermittelt werden.
Inhalt:	Aufgaben von Fahrerassistenzsystemen Sensorisch: Bildaufnahme, Radwinkel- und Inertialsensoren Datenauswertung unter besonderer Berücksichtigung von Bildinformationen Beispiele:

	<p>Einparkhilfe Kollisionsminderung Fußgängererkennung Umfeldüberwachung Zuverlässigkeit Systemintegration Akzeptanz Vernetzung Anwendungsperspektiven</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Wissenserwerb in Vorlesungen und Übungen erfolgreiche Prüfung</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>siehe Skript</p>



Modulbezeichnung:	Fahrerassistenzsysteme und autonomes Fahren
engl. Modulbezeichnung:	Driver assistance systems and autonomous driving
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Kasper, FMB-IMS
Dozent(in):	Prof. Kasper, FMB-IMS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS selbständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereiten der Vorlesungen und Übungen, Lösen der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Empfohlen: Kenntnisse zu Mechatronischen Systemen / Automobilmechatronik
Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefte Kenntnisse des Aufbaus und der Funktion heutiger Assistenzsysteme für Fahrsicherheit und FahrkomfortPrognose über die Weiterentwicklung heutiger Fahrerassistenzsysteme auf dem Weg zum autonomen Fahren
Inhalt:	Grundstruktur und Grundfunktionen von Assistenzsystemen im FahrzeugAufbau und Funktion typischer Assistenzsysteme und ihre Einbindung in darunter liegende Fahrzeugfunktionen und darüber liegende Fahrerinformationssysteme - Vom Tempomat über ESP zur Fahrdynamikregelung - vom ABS zum Bremsassistent - von der Servolenkung zum Lenkassistent - Navigation und Verkehrsleitsysteme Der Weg zum autonomen Fahren - globale und lokale Ortungssysteme - Fahrzeuginterne und –externe Infrastruktur - Automatische Spurführung, Autonomes Fahren
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Lösen der Übungsaufgaben Prüfung: Klausur
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Fertigungslehre
engl. Modulbezeichnung:	manufacturing technology and management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FeLe
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INGINF
Dozent(in):	Dr.-Ing. Ingolf Behm, Dr.-Ing. Thomas Emmer, Dr.-Ing. Steffen Wengler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester & Sommersemester: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung (14 tgl.) Selbstständiges Arbeiten: eigenständige Vor- und Nachbearbeitung 90h = 2*3 SWS = 2*42h Präsenzzeit + 2*3h Selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in der Mathematik, Physik, Werkstofftechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Grundlegendes Verständnis der praxisüblichen Fertigungsverfahren Grundkenntnisse der Werkzeugmaschinen, Werkzeuge, Vorrichtungen und Spannmittel Studenten besitzen Kenntnisse der theoretische Grundlagen der Fertigung und ihrer Berechnungsmethoden und können diese anwenden
Inhalt:	Im Lehrfach Fertigungslehre steht die Fertigungstechnik zur Erzeugung industrieller Produkte im Mittelpunkt der Betrachtungen, die in den Fertigungsverfahren (Urformen, Umformen, Trennen, Fügen), den Wirkprinzipien und der sie realisierenden Werkzeugmaschinen, Werkzeuge und Vorrichtungen sowie den technologischen und ökonomischen



	Einsatzgebieten ihre technischen Hauptkomponenten besitzt. Darüber hinaus werden organisatorische Aspekte der Fertigungsplanung und des Qualitätsmanagements mit dem Ziel betrachtet, die Kategorien Mengenleistungen, Fertigungskosten und Qualität zu optimieren.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	Molitor, M. u.a.: Einführung in die Fertigungslehre, Shaker-Verlag Aachen 2000, ISBN3-8265-7492-3



Modulbezeichnung:	Fertigungsmesstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Fertigungsmesstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FMT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement
Dozent(in):	Dr.-Ing. Steffen Wengler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung Fertigungsmesstechnik Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 75h (28h Präsenzzeit + 47 selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	2,5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse über Physikalische Grundlagen sowie Mess-, Steuer- und Regelungstechnik sind hilfreich.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnis zum Einsatz von Messgeräten in der Fertigung Befähigung zur Planung und Durchführung von Erfassungen der Oberflächen-, Form- und Lageabweichungen Zusammenfassung und Auswertung von Messwerten durch statistische Verfahren Vermittlung von Kenntnissen zur qualitätsorientierten Regelung von Fertigungsprozessen
Inhalt:	Ausgangspunkt: fertigungsgeometrischen Gegebenheiten und Angaben auf Zeichnungen Grundkenntnisse zu Maßverkörperungen, Messabweichungen, Messunsicherheiten sowie Geräteüberwachung Physikalische Grundprinzipien von Messgeräten Einsatz von Messgeräten und Lehren zur Überprüfung geometrischer Element Statistischen Analyse und Verarbeitung der Messwerten



	Anwendungen statistischer Verfahren zur Qualitätsplanung, -bewertung und -regelung von Produktionsprozessen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungsnachweis durch mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Molitor, Grote, Herold, Karpuschewski: Einführung in die Fertigungslehre. Shaker Verlag Trumpold, Beck, Richter: Toleranzsysteme und Toleranzdesign. Hanser Verlag



Modulbezeichnung:	Fertigungsplanung
engl. Modulbezeichnung:	Manufacturing planning
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Wengler, FMB-IFQ
Dozent(in):	Dr. Wengler, FMB-IFQ
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; M-MB, M-WMB Ingenieurinformatik, Lehramt für berufsbildende Schulen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, selbständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereiten der Lehrveranstaltungen, Literaturstudium
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Empfohlen: Grundkenntnisse in der Fertigungslehre (Fertigungsverfahren, Messtechnik, Management)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Nach Absolvieren der Lehrveranstaltung ist der Student in der Lage, ausgehenden von der Rohteilauswahl über die Festlegung der technologischen Basen die Fertigungsschritte für maschinen- bautypische Bauteile zu konzipieren. Er hat Kenntnisse über den Ablauf von Montage- und Demontageverrichtungen und Einordnung von qualitätssichernden Maßnahmen in den Fertigungsablauf.
Inhalt:	Grundlagen der Fertigungsplanung Rohteilvarianten Flächen am Werkstück, Technologische Basen, Spannmittel Teilebearbeitungsabläufe mit und ohne Wärmebehandlung Montage und Demontage von Bauteilen und Produkten Qualitätsmanagement und Prüfplanung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur (90min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Fertigungstechnik I
engl. Modulbezeichnung:	product engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Fet I (D)
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INGINF
Dozent(in):	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Dr.-Ing.E.h. Rüdiger Bähr
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 4 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Sommersemester 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbearbeitung 150h = 9 SWS = 74h+42h Präsenzzeit + 2*12h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Fertigungslehre
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Kenntnisse der Wirkprinzipien der Verfahren der Fertigungstechnik Kenntnisse der Berechnungsgrundlagen (Kräfte, Momente,...) der Verfahren Studenten können die Fertigung von Produkten unter der Berück-sichtigung von Wirtschaftlichkeit, Produktivität und Qualität beschreiben und erklären
Inhalt:	Die Lehrveranstaltung Fertigungstechnik I dient der Vermittlung vertiefender Kenntnisse und Methoden (Gesetzmäßigkeiten, Mo-delle, Regeln,...) zu mechanisch-physikalischen und chemischen Wirkprinzipien



	<p>zu den sie begleitenden technologisch unerwünschten äußeren Erscheinungen, wie z.B. Kräfte und Momente, Reibung und Verschleiß, Temperaturen, Verformungen, geometrische Abweichungen, stoffliche Eigenschaftsänderungen zur technologischen Verfahrensgestaltung</p> <p>zu den Wechselwirkungen zwischen dem Verfahren und den zu ver- und bearbeitenden Werkstoffen anhand exemplarisch ausgewählter Fertigungsverfahren des Ur- und Umformens, Spanens und Fügens. Dabei wird das Ziel verfolgt, die Wirtschaftlichkeit dieser Fertigungsverfahren und die Qualität der Bauteile reproduzierbar zu gewährleisten.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung mündlich (30 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ol style="list-style-type: none">1. Klocke, F., König, W.: Urformtechnik, Gießen, Sintern, Rapid Prototyping, Springer-Verlag Berlin 2006, ISBN 3-540-234532. Klocke, F., König, W.: Umformtechnik, Springer-Verlag Berlin, 2006, ISBN 3-540-23650-33. Klocke, F., König, W.: Fertigungsverfahren Band1: Drehen, Fräsen, Bohren, Springer-Verlag Berlin 2006, ISBN 3-540-23458-6 und Band 2: Schleifen, Honen, Läppen ISBN 3-540-23496-94. Diltthey, U.: Schweißtechnik und Fügetechnik, Springer-Verlag, 2006, ISBN 3-540-21673



Modulbezeichnung:	Filmseminar Informatik und Ethik
engl. Modulbezeichnung:	Filmseminar Informatik und Ethik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Gunter Saake
Dozent(in):	Dr. Eike Schallehn, Dr. Frank Lesske
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; Studierende FHW entspr. dortiger PO
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Seminar Selbstständiges Arbeiten: Vorstellung der Filme Aufarbeitung des Themas Vorbereitung einer Präsentation 90h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Umfangreiche Kenntnisse von Grundlagen und Anwendungen von Informationssystemen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Selbstständige Erarbeitung eines anspruchsvollen Themas Mündliche Präsentation eines anspruchsvollen Themas Verständnis von Fragen der Ethik des Einsatzes von Informationstechnologien
Inhalt:	Diskussion von Fragen der Ethik informationstechnischer Anwendungen, wie z.B. Einschränkung von Persönlichkeitsrechten Gesellschaftliche Effekte Ethische Fragen spezifischer Anwendungen (z.B. Militär, Gentechnik, etc.) Sicherheit und Vertrauenswürdigkeit von Systemen am Beispiel vorgegebener uns selbst gewählter Spielfilme



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Kumulative Prüfung: Präsentation und Diskussion
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Filmvorführung
Literatur:	Eigenständige Recherche und bereitgestellte Literatur



Modulbezeichnung:	Finite-Element-Methode
engl. Modulbezeichnung:	Finite-Element-Methode
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FEM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. U. Gabbert
Dozent(in):	Prof. U. Gabbert
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker; keine Wechselwirkungen mit anderen Modulen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentlich 4 h (Vorlesung, Übung, Praktikum); selbständig. Bearbeiten eines Projektes
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TM, Numerische Mechanik und FEM
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>In der Lehrveranstaltung werden die Studenten befähigt, die Finite-Element-Methode als Näherungsverfahren zur Lösung praxisrelevanter Aufgaben des Ingenieurwesens (Maschinenbau, Automobil-bau, Werkzeugmaschinenbau, Luft- und Raumfahrt) einzusetzen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf Problemen der Mechanik fester Körper unter Nutzung dreidimensionaler Modelle (Volumen- und Schalenmodelle).</p> <p>In den Vorlesungen werden die wichtigsten theoretische Grundlagen für das Verständnis der Modellbildung und die Bewertung der Ergebnisse (Fehleranalyse, Netzadaption) vermittelt.</p> <p>In den Übungen wird der Stoff an Hand praktischer Aufgabenstellungen vertieft, im Praktikum lösen die Studenten selbständig eine komplexere Aufgabenstellung, deren erfolgreiche Bearbeitung eine Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist.</p>
Inhalt:	<p>Einführung in die Lehrveranstaltung (einschließlich Überblick über kommerzielle Softwaretools)</p> <p>Problemangepasste Modellbildung mit Volumen- und Schalenelementen (Schalen- vs. 3D Kontinuummodelle)</p>



	<p>Finite Volumenelemente (Ansatzfunktionen, isoparametrisches Elementkonzept, Numerische Integration, Locking- und Hourglass-Phänomene, Superkonvergenz) Finite Schalenelemente (Ahmad-Elemente, Kirchhoff- und Mindlin-Elemente, Diskrete-Kirchhoff-Elemente, Patch-Test, Elementauswahl) Kopplung von Schalenelementen mit 3D-Volumenelementen (Zwangsbedingungen, schwache Form der Koppelung,) Strukturdynamische Berechnungen (Eigenwerte, Modellreduktion nach Gyan und Craig-Bampton, modale Verfahren, Zeitintegration, Frequenzbereichsverfahren, Model- Updating). Überblick über die FEM zur Lösung allgemeiner (gekoppelter) Feldprobleme (Wärmeleitung, Wärmespannungen). Zusammenfassung und Ausblick (Nichtlineare FEM, Optimierung) Selbständige Bearbeitung eines individuellen Projektes (Gruppenprojekt)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Flow Visualization
engl. Modulbezeichnung:	Flow Visualization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FlowVis
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Visual Computing
Dozent(in):	Prof. Dr. Holger Theisel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Selbstständiges Arbeiten Hausaufgaben Programmieren von Beispielmolellen Selbststudium 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Computergraphik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Die Teilnehmer erwerben Kenntnisse der wichtigsten Verfahren der Strömungsvisualisierung Einige Verfahren werden in den Übungen selbständig implementiert und evaluiert Die Teilnehmer sind imstande, einfache Strömungsdaten selbständig unter Zuhilfenahme vorhandener oder selbstentworfener Tools visuell zu analysieren.
Inhalt:	Mathematische Grundlagen von Vektor- und Tensorfeldern Gewinnung von Strömungsdaten Direkte Methoden zur Strömungsvisualisierung



	Texturbasierte Methoden zur Strömungsvisualisierung Geometriebasierte Methoden zur Strömungsvisualisierung Feature-basierte Methoden zur Strömungsvisualisierung Topologische Methoden zur Strömungsvisualisierung Visualisierung von Tensorfeldern
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Schreiben
engl. Modulbezeichnung:	Research methods and scientific writing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FoWS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Dr.-Ing. Naoum Jamous
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung mit integrierter Übung 56 h Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Paper und Review schreiben, und Paper präsentieren = 94 h
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis über Forschungsmethoden und wissenschaftliches Schreiben
Inhalt:	• Research, Literature Search, Citation & Plagiarism • Scientific methods: o Literature Study, Case Study, Design Science • Hands-On-Guidance: o Writing Guideline, Review Guideline, Scientific Presentation
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Referat: Erfolgreiche Paper und review submission (Hausarbeit) Erfolgreiche Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Fortgeschrittene Methoden der Medizinischen Bildanalyse
engl. Modulbezeichnung:	Advanced Methods in Medical Image Analysis
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FMBA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Dozent(in):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS 14-tägige Projekttreffen: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Projektvorbereitung und -durchführung in kleinen Arbeitsgruppen Vorbereitung einer Projektpräsentation Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffs 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Linearen Algebra, Grundlagen der Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Kompetenz zur algorithmischen Lösung fortgeschrittener Themen der Bildanalyse im radiologisch-medizinischem Umfeld Fähigkeit zu Projektdurchführung in der Verarbeitung digitaler, radiologischer oder nuklearmedizinischer Bilder Fähigkeit zur Präsentation und Verteidigung eigener Arbeitsergebnisse



Inhalt:	Fortgeschrittene Segmentierungsverfahren: Level Set Segmentierung Graph Cut Segmentierung Modelle von Form und Textur
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung ist erforderlich. Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/



Modulbezeichnung:	Fuzzy-Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Fuzzy Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	FS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN: Lehrstuhl Computational Intelligence
Dozent(in):	Prof. Dr. Rudolf Kruse
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 Stunden: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständige Arbeit = 124 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung und Übung Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse einer höheren Programmiersprache Algorithmen und Datenstrukturen Maschinelles Lernen, Data Mining Algebra, Optimierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung von adäquaten Modellierungstechniken zum Entwurf von Fuzzy-Systemen Anwendung der Methoden der Fuzzy-Datenanalyse, und des Fuzzy-Regellernens Befähigung zur Entwicklung von Fuzzy-Systemen
Inhalt:	Einführung in die Fuzzy-Mengenlehre, in die Fuzzy-Logik und Fuzzy-Arithmetik Anwendungen der Regelungstechnik, dem approximativen Schließen und der Datenanalyse



<p>Studien-/ Prüfungsleistungen:</p>	<p>Prüfung in mündlicher Form, Umfang: 30 Minuten, benötigte Vorleistungen: Bearbeitung von mindestens zwei Drittel aller Übungsaufgaben im Semester Erfolgreiche Präsentation von zwei Übungsaufgaben Schein: Bearbeitung von mindestens zwei Drittel aller Übu</p>
<p>Medienformen: Literatur:</p>	<p>Michael R. Berthold und David J. Hand. Intelligent Data Analysis: An Introduction (2. Auflage). Springer Verlag, Berlin, 2002. Christian Borgelt, Frank Klawonn, Rudolf Kruse, und Detlef Nauck. Neuro-Fuzzy-Systeme (3. Auflage). Vieweg, Braunschweig / Wiesbaden, 2003. George J. Klir und Bo Yuan. Fuzzy Sets and Fuzzy Logic-Theory and Applications. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA, 1995. Rudolf Kruse, Jörg Gebhardt, und Frank Klawonn. Fuzzy Systeme (2. Auflage). Teubner, Stuttgart, 1994. Rudolf Kruse, Jörg Gebhardt, und Frank Klawonn. Foundations of Fuzzy Systems. Wiley, Chichester, United Kingdom, 1994. Kai Michels, Frank Klawonn, Rudolf Kruse, und Andreas Nürnberger. Fuzzy-Regelung. Springer-Verlag, Heidelberg, 2002.</p>



Modulbezeichnung:	Game Design – Grundlagen
engl. Modulbezeichnung:	Game Design – Foundations
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GDG
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Enrico Gebert, Prof. Dr. Holger Theisel
Dozent(in):	Enrico Gebert, Prof. Dr. Holger Theisel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 Std.: 2 Std. Vorl. + 2 Std. Prakt. = 56 Std. + 94 Std. Selbststudium und praktische Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in Digitale Spiele
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen in der Lage sein Ideen für Spiele zu Konzepten weiterzuentwickeln. Sie kennen die wichtigsten Bestandteile eines Spiels und wissen, wie sich Änderungen an den Komponenten auf das Spiel auswirken. Sie erlernen Methoden und Techniken zur Analyse und Verbesserung ihrer Spielkonzepte sowie Techniken zur Unterstützung bei Design Entscheidungen. Die Studierenden erlangen grundlegendes Wissen in den Bereichen des Welt-, Charakter- und Rätseldesigns und sind in der Lage dieses Wissen Praktisch umzusetzen. Sie beherrschen Techniken zur Dokumentation und Kommunikation von Ideen und Konzepten für verschiedene Zielgruppen und sind in der Lage die Beziehungen von Spiel, Designer, Spieler und Gesellschaft zu verstehen.
Inhalt:	Game Design: Definitionen; Aufgaben eines Game Designers Die Struktur von Spielen: Komponenten eines Spiels Die Struktur von Spielen: Thema, Vision, PoV und Genre Game Design: Weltdesign Game Design: Charakterdesign Game Design: Setting, Hintergrundgeschichte und Handlung Game Design: Rätsel, Aufgaben und Hindernisse



	<p>Game Design: Balancing und Testing Das Spiel und der Game Designer Das Spiel und der Spieler Dokumentationstechniken Kommunikation; der Designer und das Team</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Vorleistungen: Bearbeitung von Übungsaufgaben und deren Präsentation Prüfung: Klausur 120 Min. Schein: s. Vorlesung</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>David Perry, Rusel DeMaria: David Perry on Game Design: A Brainstorming Toolbox. Cengage Learning , 2009 Raph Koster: A Theory of Fun. Paraglyph Press, 2005 Jesse Schell: The Art of Game Design: A Book of Lenses. CRC Press, 2008 Tracy Fullerton: Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games. CRC Press, 2008</p>



Modulbezeichnung:	Game Engine Architecture
engl. Modulbezeichnung:	Game Engine Architecture
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GEA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Stefan Schlechtweg-Dorendorf
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schlechtweg-Dorendorf; N.N. (Acagamics)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen der Übungsaufgaben Kleine Programmierprojekte 150 h (42h Präsenzzeit + 108h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Computergraphik Mathematik I bis IV
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Kennenlernen des Aufbaus und der Grundelemente von Game Engines Einsicht in die Arbeitsweise der verschiedenen Komponenten einer Game Engine und ihr Zusammenspiel Anwenden der Kenntnisse aus verschiedenen Informatik-Bereichen, um Game Engine Komponenten adäquat zu entwickeln Selbständige Implementierung von Game Engine Komponenten innerhalb eines vorgegebenen Rahmensystems
Inhalt:	Game Engine Architektur Die Game Loop und zeitbasierte Simulation



	Ein- und Ausgabegeräte Ressourcen- und Assets-Management Die Rendering-Engine und Animation Game AI Physics Collision Detection Verteilte Spiele und Engines
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Projektarbeit in den Übungen Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	Powerpoint, Video, Tafel
Literatur:	Jason Gregory: "Game Engine Architecture", Taylor & Francis, 2009 Thomas Akenine-Möller, Eric Haines, Naty Hoffman: "Real Time Rendering", Peters, 2008 Steve Rabin: "Introduction to Game Development", Charles River Media, 2010



Modulbezeichnung:	Geometrische Datenstrukturen
engl. Modulbezeichnung:	Geometric Data Structures
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GDS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur f. Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schirra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 3 SWS wöchentliche Übung 1 SWS Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungen und zugeordneter Probleme Nachbereitung der Vorlesung Literaturvertiefung 180h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmen
Angestrebte Lernergebnisse:	Fähigkeit, effiziente Datenstrukturen für geometrische Probleme zu entwerfen und hinsichtlich ihrer Effizienz beurteilen und vergleichen zu können
Inhalt:	Balancierte Suchbäume, sich selbstorganisierende Suchbäume, amortisierte Analyse, randomisierte Datenstrukturen, Intervallbäume, Datenstrukturen für Bereichsanfragen, erweiterte Datenstrukturen, Quad-Trees, Fractional Cascading, Prioritätswarteschlangen, Segmentbäume, Datenstrukturen zur Punktlokalisierung in der Ebene, persistente Datenstrukturen, Dynamisierung von Datenstrukturen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Samet: Foundations of Multidimensional and Metric Data Structures. Zachmann, Langetepe: Geometric Data Structures for Computer Graphics. Mehta, Sahmi: Handbook of Data Structures and Applications Morin: Open Data Structures: An Introduction



Modulbezeichnung:	Geschäftsmodelle für E-Business
engl. Modulbezeichnung:	Business Models for E-Business
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	eBus
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Web-Gründer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele & erworbene Kompetenzen:</p> <p>Die Vorlesung bietet eine Einführung und Vertiefung von E-Commerce aus geschäftlicher, technischer und gesellschaftlicher Sicht.</p> <p>Die Studierenden werden zum einen die technischen Grundlagen von Infrastruktur und Plattformen des E-Commerce kennenlernen, zum anderen Handel, Dienstleistung, Onlinemedien und B2B als Branchen des E-Commerce. Sie werden mit Geschäftsmodelle für E-Commerce und mit deren Anforderungen an Marketing, Sicherheit und Bezahlsysteme vertraut.</p> <p>Außerdem werden die Studierenden einen Einblick in die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen erhalten sowie mit den Auswirkungen sozialer Netzwerke auf E-Commerce vertraut werden.</p> <p>Insbesondere erzielt das Modul:</p>



	Erwerb von Grundkenntnissen zu E-Commerce und Erkenntnissen zu den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen Umgang mit E-Commerce in der Praxis
Inhalt:	Technische Infrastruktur des E-Commerce Technische Konzepte von E-Commerce Plattformen Geschäftsmodelle des E-Commerce Anforderungen an Marketing, Sicherheit und Bezahlssysteme Branchen und Anwendungsfälle des E-Commerce Gesellschaftliche Rahmenbedingungen des E-Commerce Fallbeispiele
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	K. C. Laudon, C. G. Traver: E-Commerce 2013. Global Edition. Pearson Education (2013). K.C. Laudon, J.P. Laudon, D. Schoder. Wirtschaftsinformatik – Eine Einführung. Pearson Studium (2006), Kpt. 10.



Modulbezeichnung:	GPU Programmierung
engl. Modulbezeichnung:	GPU Programming
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen der Übungsaufgaben 150 h (56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Computergraphik Programmierkenntnisse C++
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundlagen der parallelen Programmierung Task-parallele Programmierung in C++ with std::threads Programmierung von daten-parallelen Co-Prozessoren zur beschleunigten Berechnung nicht-graphik-spezifischer Algorithmen
Inhalt:	Aufbau der modernen Graphik-Pipeline Aufbau von GPUs Grundlagen der parallelen Programmierung GPU Programmier Techniken für allgemeine Algorithmen: Speicherarten, Synchronisation, Patterns Abbildung eines Algorithmus auf eine daten-parallele Architektur
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung, Projektarbeit Details werden in erster Veranstaltung bekannt gegeben



Medienformen:	Folien, Video, Tafel, Beispielprogramme
Literatur:	D. Kirk, W. Hwu, Programming Massively Parallel Processors, Morgan Kaufmann M. D. McCool, J. Reinders, and A. Robison, Structured parallel programming: patterns for efficient computation. Elsevier/Morgan Kaufmann, 2012



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Arbeitswissenschaft
engl. Modulbezeichnung:	Fundamentals of Ergonomics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dipl.-Ing. Brennecke; FMB-IAF
Dozent(in):	Dipl.-Ing. Brennecke; FMB-IAF
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; B-WMB, M-PSY, M-DigiEngB-MB-MT, B-WLO-AE, B-LA B-T, B-LS B-T, B-LG B-T, M.k.-SGA, weitere nach Absprache, Wechselwirkung mit anderen Modulen Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Arbeits- und Produktionssystemplanung (M-MB, Pflichtbereich - Schwerpunkt
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Begleitendes Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Fristgerechte Einschreibung für das Modul Prüfungsvorleistung: Übungsschein Prüfung: Klausur K90
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Erkennen der Zusammenhänge zwischen Mensch, Technik und Organisation im ingenieurtechnischen Handeln Vermittlung von Methoden und Standards für die menschengerechte sowie wirtschaftliche Gestaltung von Arbeit Erwerb von Selbstkompetenzen für das eigene berufliche Han- deln entlang der Erwerbsbiografie
Inhalt:	Gegenstand, Definition, Ziele und Bestandteile der Arbeitswissenschaft Physiologische und psychologische Grundlagen der Arbeit Disziplinen der Arbeitsgestaltung: Arbeitsplatzgestaltung (Dimensionierung von Handlungsstellen, Gestaltung von Bildschirmarbeit), Arbeitsumweltgestaltung (Lärm, Beleuchtung), Arbeitsorganisation (Arbeitsaufgaben- und Arbeitsinhaltgestaltung, innovative, partizipative Arbeits- und Beschäftigungskonzepte) Arbeitswirtschaft (Zeitwirtschaft) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Übungsschein Prüfung: Klausur K90
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Bildverarbeitung
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Image Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GrBV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Dozent(in):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Übungsvorbereitung in kleinen Gruppen Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs 150h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Informatik, lineare Algebra
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Fähigkeit zur Entwicklung von Methoden zur Lösung eines Bildverarbeitungsproblems Grundlegende Fähigkeiten zur analytischen Problemlösung Fähigkeit zur Anwendung einer Rapid-Prototyping-Sprache in Bild- und Signalverarbeitung.
Inhalt:	Digitale Bildverarbeitung als algorithmisches Problemverarbeitung mehrdimensionaler, digitaler Signale Methoden der Bildverbesserung Grundlegende Segmentierungsverfahren
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Prüfungsvorleistung ist erforderlich Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	siehe http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/gbv/bv.html



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Biologie
engl. Modulbezeichnung:	Grundlagen der Biologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	FNW, Frau Prof. K. Braun, Prof. Stork
Dozent(in):	FNW, Frau Prof. K. Braun, Prof. Stork
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie; Vorlesung: Wintersemester / Praktikum: Sommersemester; Vorlesung ist Pflicht, Praktikum Wahlpflicht
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Vor- und Nachbereiten des Praktikums Vorlesung: 3 CP = 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit) Praktikum: 3 CP = 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	Vorlesung: 3 Praktikum: 3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studenten erwerben einen Überblick über Inhalte und Prinzipien der allgemeinen Biologie, Zoologie, Zellbiologie, Molekularbiologie, Genetik, Humanbiologie sowie die Fähigkeit, interdisziplinäre Fragestellungen zu lösen. Im Praktikum erwerben die Studenten Fertigkeiten, z. B. in der sicheren Probenpräparation, der Nutzung spezieller Messtechnik- und Messmethoden sowie der Mikroarbeitstechnik.
Inhalt:	Vorlesung: Allgemeine Zoologie, Tierphysiologie, Neurobiologie Zellbiologie, Biochemie der Zelle, Genetik



	<p>Verhaltensbiologie Entwicklungsbiologie Praktikum: Histologie/Zytologie Einführung in die histologischen Präparationstechniken und Färbeverfahren Klassifikation gefärbter Gewebe In vitro Methoden Immuncytochemie/Enzymhistochemie Quantifizierungsmethoden in der Histologie Einführung in die Konfokale Laserscanmikroskopie Einführung in die Elektronenmikroskopie Einführung in biochemische</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Vorlesung: Klausur 2Std. Praktikumsschein</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Wird in der Vorlesung bekannt gegeben</p>



Modulbezeichnung:	Grundlagen der C++ Programmierung
engl. Modulbezeichnung:	Grundlagen der C++ Programmierung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	C++
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Christian Rössl
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben 150 h = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Programmierung idealerweise Java-Kenntnisse (z.B. aus der Vorlesung "Einführung in die Informatik")
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundkenntnisse der Programmiersprache C++ Sicherer Umgang mit den wichtigsten Sprachmerkmalen (z.B. Zeiger, Klassen) Neuerungen des C++11-Standards (teilweise) Einblick in weiterführende Themen (z.B. template meta-programming) Grundkenntnisse der Standardbibliotheken Praktische Umsetzung von Problemstellungen in C++ Plattformunabhängige Programmierung (z.B. Unix-Derivate/MS Windows)
Inhalt:	Bedienung des Compilers und Zusammenspiel mit Linker Primitive Datentypen, Operatoren und Kontrollfluss (und Unterschiede zu Java) Variablen, Felder, Zeiger und Zeigerarithmetik



	<p>Funktionen Klassen Speicherverwaltung, Referenzen, Ausnahmebehandlung Überladen von Operatoren Generische Programmierung mit templates Überblick über die Standardbibliothek inklusive STL Werkzeuge (debugger, make, valgrind, doxygen) Allgemeine Problematiken (z.B. Programmierstil, Quellcode-Verwaltung, Optimierung, Zeichensätze/UTF-8)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übungerfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: Klausur 120 Min.</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Bjarne Stroustrup. The C++ Programming Language Frank B. Brokken. C++ Annotations. [http://www.icce.rug.nl/documents/cplusplus/] Scott Meyers. Effective C++ Nicolai M. Josuttis. The C++ Standard Library - A Tutorial and Reference, 2nd Edition</p>



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Computer Vision
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Vision
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GrCV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverste-hen
Dozent(in):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverste-hen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Projekttreffen Selbstständige Arbeit: Projektplanung und Umsetzung in Teams Vorbereitung der Projektpräsentation Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs 150h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit,
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Informatik, lineare Algebra, Grundkenntnisse der digitalen Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung von Algorithmen der Computer Vision Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung eines kleinen Projekts Teamfähigkeit
Inhalt:	Early Vision: Active Vision, Stereo Vision, Optical Flow High Level Vision: Template Matching, variable Templates, Recognition by Components, Bewegungsverfolgung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Prüfungsvorleistung ist erforderlich Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	siehe http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/gcv/cv.html



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Informationstechnik für CV, BIT
engl. Modulbezeichnung:	Basics of Information Technology for CV, BIT
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik, Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik, Professur für Technische Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesungen 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Vorlesungsnachbereitung Praktikumsvorbereitung150h (56h Präsenzzeit +94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Universitäres Grundwissen in Mathematik Die Lehrveranstaltung setzt die Vorlesung Grundlagen der Bildverarbeitung (Fakultät für Informatik) voraus.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Einführung in die Kommunikationstechnik Vermittlung der Konzepte Information, informationstra-gende Signale, Abtastung, Codierung, Modulation, Rauschen, Übertragungskanäle und Kanalkapazität. Entwicklung mathematischer Modelle für die Behandlung der o. g. Konzepte. Beschreibung, Behandlung und quantitative Bewertung von Informationsübertragungssystemen Vermittlung ingenieurwissenschaftlicher Entscheidungsgrundlagen für den Entwurf von Informationsübertragungssystemen mit widersprüchlichen Anforderungen Signalorientierte Bildverarbeitung



	Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Bildverarbeitung Gewinnung experimenteller Erfahrungen und Kennenlernen kommerzieller Bildverarbeitungssysteme
Inhalt:	Einführung in die Kommunikationstechnik Mathematische Darstellung der Signale als Informationsträger im Zeit- und Frequenzbereich (Fourier-Reihe und Fourier- Transformation) Die Abtasttheorie und die Digitalisierung der Signale Quellencodierung und Datenkompression Mathematische Beschreibung des Rauschens Rauschverhalten der Übertragungskanäle; Berechnung der Bitfehlerrate Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Basisband (PCM, DPCM,...) Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Passband (ASK, PSK, FSK, QAM,...) Signalorientierte Bildverarbeitung Methoden der Bildaufnahme Farbbildanalyse Mustererkennung 3D- Vermessung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Praktikumsschein (erfolgreiche Absolvierung des Praktikums)
Medienformen:	Overhead, Beamer
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Theoretischen Informatik
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to the Theory of Computation
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GTI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Formale Sprachen / Auto-matentheorie, Professur für Theoretische Informatik / Algorithmi-sche Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski/Prof. Dr. Stefan Schirra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungsaufgaben Nachbereitung der Vorlesungen 150h = 5 SWS = 70h Präsenzzeit + 80h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Anwendung der Grundlagen von Automatentheorie und formalen Sprachen zur Problemlösung Fähigkeit, Probleme hinsichtlich Berechenbarkeit und Komplexität beurteilen und klassifizieren zu können
Inhalt:	Einführung in Formale Sprachen (reguläre Sprachen und Grammatiken), elementare Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten), Berechnungsmodelle und Churchsche These, Entscheidbarkeit und Semi-Entscheidbarkeit, Komplexitätsklassen P und NP, NP-Vollständigkeit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: s. Vorlesung Prüfung: Klausur 120 Min.



Medienformen:	
Literatur:	Hopcroft, Motwani, Ullmann; Einführung in der Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie Lewis, Papadimitriou; Elements of the Theory of Computation Sipser; Theory of Computation.



Modulbezeichnung:	Grundlagen der Theoretischen Informatik II
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to the Theory of Computation II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	GTI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Formale Sprachen / Automatentheorie, Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski/Prof. Dr. Stefan Schirra/
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungsaufgaben Nachbereitung der Vorlesungen 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit.
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Theoretischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Anwendung der vertiefenden Automatentheorie und der formalen Sprachen zur Problemlösung Fähigkeit, komplexe Probleme hinsichtlich Berechenbarkeit und Komplexität beurteilen und klassifizieren zu können
Inhalt:	Weiterführendes zu Formalen Sprachen (Kleene Algebra, Homomorphismen, Normalformen von Grammatiken) und Automaten (Varianten, Zustandsminimierung), Äquivalenz verschiedener Berechnungsmodelle (beispielsweise Turingmaschinen, Regsitermaschinen, primitiv rekursive und mu-rekursive Funktionen, Grammatiken), weitere unentscheidbare und NP-vollständige Probleme.

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: Klausur 120 Min
Medienformen:	
Literatur:	Sipser; Theory of Computation. Kozen; Automata and Computability Shallit: A Second Course in Formal Languages and Automata Theory



Modulbezeichnung:	Grundlagen des Industriedesigns
engl. Modulbezeichnung:	Grundlagen des Industriedesigns
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ID-Modul 1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Dozent(in):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Design
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung (WS) 2 SWS Übung – Grundl. der visuellen Gestaltung (WS+SS) Selbstständiges Arbeiten: 2 Std./Woche für Belegarbeiten 150h=4 SWS=56h Präsenzzeit+94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Interesse für gestalterische Aspekte des Produkt- und Umweltdesigns sowie eigene gestalterische Aktivitäten
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen Wissen und Grundkenntnisse zum Industriedesign Einführung in die Denk- und Entwurfsweise im Industriedesign beim Entwickeln von Produkten Sensibilisierung für formalästhetische Qualitäten und Schulung gestalterischer Fähigkeiten zur Flächengestaltung
Inhalt:	Design als Teil der Produktqualität Humanzentrierte Gestaltungsanforderungen und Gebrauchsprozesse (Ästhetik und Ergonomie) Methodik des Designprozesses und seine Schnittstellen zum integrierten Produktentwicklungsprozess Entwurfswerkzeuge: Funktion u. Nutzung im Designprozess Visualisierungstechniken im Designprozess Schutzrechte in der Designpraxis Designpraxis – Beispiele Geschichte des funktionellen Designs 15 Übungen zur Flächengestaltung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	<p>Das Modul beinhaltet zwei Leistungsanteile: Vorlesung: Vollständige Teilnahme an der LV (Anwesenheitskontrolle) Übung: Bewertung aller Übungsaufgaben Aus beiden Leistungsanteilen wird eine Gesamtnote gebildet.</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Grundlagen semantischer Technologien
engl. Modulbezeichnung:	Foundations of Semantic Technologies
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SemTech
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Dr. Fabian Neuhaus
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung Bachelorstudiengänge: 5 CP=150h=4 SWS=56h Präsenzzeit+94h selbständige Arbeit Masterstudiengänge: 6 CP (Berechnung wie oben) mit Zusatzaufgabe, die im Rahmen der Übung zum Semesterbeginn angekündigt wird
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Modul "Logik"
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis der grundlegenden Konzepte und Methoden von semantischen Technologien und der Wissensrepräsentation Verständnis der logischen Grundlagen der für das Semantik Web relevanten Sprachen



	Fähigkeit, einfache Wissensbasen selbst zu entwickeln
Inhalt:	<p>Semantische Technologien erlauben es, Wissen in einer Weise zu repräsentieren, die es von dem Programmcode der Anwendung klar trennt und es Computern ermöglicht, das vorhandene Wissen auszuwerten und ad hoc neu zu kombinieren. Semantische Technologien haben den Vorteil, dass auch komplexe Informationszusammenhänge dargestellt werden können und wartbar bleiben.</p> <p>Darüber sind verschiedene Informationsquellen relativ leicht integrierbar.</p> <p>Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die semantischen Technologien mit einem Schwerpunkt auf die Konzepte und Sprachen, die für das Semantic Web und Linked Data verwendet werden.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung, erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben</p> <p>Prüfung: schriftlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Pascal Hitzler, Markus Krötzsch, Sebastian Rudolph, York Sure: Semantic Web Grundlagen. Springer-Verlag, 2007.</p> <p>Andreas Dengel (Hrsg.): Semantische Technologien Grundlagen – Konzepte – Anwendungen . Spektrum 2012</p>



Modulbezeichnung:	Grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen
engl. Modulbezeichnung:	Fundamental Algorithms and Data Structures
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schirra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen Nachbereitung der Vorlesungen 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Algorithmen und Datenstrukturen“ (Einführungsveranstaltung)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundlegende Fähigkeit zur Anwendung sequentieller und paralleler Algorithmen zur Problemlösung Fähigkeiten zu deren Bewertung, insbesondere hinsichtlich ihrer Effizienz.
Inhalt:	Fortgeschrittene Entwurfs- und Analysetechniken, probabilistische Analyse und randomisierte Algorithmen, grundlegende Graphenalgorithmen, PRAM Algorithmen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: s. Vorlesung Prüfung: mündlich

Medienformen:	
Literatur:	Cormen, Leiserson, Rivest, Stein; Introduction to Algorithms



Modulbezeichnung:	Grundzüge der Algorithmischen Geometrie
engl. Modulbezeichnung:	Basic Introduction to Computational Geometry
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Prof. Dr. Stefan Schirra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen Nachbereitung der Vorlesungen 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen (Einführungsveranstaltung)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeit zur algorithmischen Lösung elementarer geometrischer Probleme und deren Bewertung, insbesondere hinsichtlich ihrer Effizienz Fähigkeit zur Beschreibung und Anwendung fundamentaler geometrischer Strukturen zur Problemlösung
Inhalt:	Plane-Sweep und Teile-und-Herrsche als Entwurfsprinzipien für geometrische Algorithmen, Konvexe Hülle, Triangulierung von Punktmengen und Polygonen, Datenstrukturen für Punktlokalisierung und Bereichsanfragen. Einfache geometrische Fragestellungen mit Anwendungen in der Computervisualistik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Prüfungsvorleistungen: s. Vorlesung Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	de Berg, Cheong, van Kreveld, Overmars: Computational Geometry (3. Edition). Klein: Algorithmische Geometrie (2. Auflage).



Modulbezeichnung:	Hardwarenahe Rechnerarchitektur
engl. Modulbezeichnung:	Hardware-related computer architecture
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Sommersemester 2 SWS Laborpraktikum Selbstständiges Arbeiten: Übungs- und Praktikumsvorbereitung = 4 SWS =56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der vorgeschalteten Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Entwicklung der Fähigkeit, die Vorgänge im Computer und der zugehörigen Peripherie auf Signalebene zu verstehen Entwicklung der Fähigkeit, Computer durch entsprechende Interfaces zu komplettieren bzw. einen embedded- Einsatz vorzubereiten - Eingabe analoger Größen - Bearbeitungsalgorithmen - Bildeingabe Entwicklung der Fähigkeit, hochintegrierter Bausteine für Verarbeitungsaufgaben in Geräten zu nutzen
Inhalt:	Vermittlung von Grundkenntnissen für Architektur von Neumann Rechnern, Datenpfad



	<p>Adressierung von Speicherzellen und Ports Analoge Interfaces DMA, CACHE Grafik Einchipcontroller Signalprozessoren Einchipcontroller mit integrierter Prozessperipherie Instrumentierungssysteme zur Datenerfassung und Steuerung Hardware- Software Codesign</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen: Praktikumsschein Prüfung: schriftlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Hardwarenahe Rechnerarchitektur für CV, BIT
engl. Modulbezeichnung:	Hardware-related computer architecture for CV, BIT
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Sommersemester: 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Übungs- und Praktikumsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Praktikumsschein
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der vorgeschalteten Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Entwicklung der Fähigkeit, die Vorgänge im Computer und der zugehörigen Peripherie auf Signalebene zu verstehen Entwicklung der Fähigkeit, Computer durch entsprechende Interfaces zu komplettieren bzw. einen embedded- Einsatz vorzubereiten Entwicklung der Fähigkeit, die Funktionen von Interfaces zur Bildein- und -ausgabe zu verstehen
Inhalt:	Vermittlung von Grundkenntnissen für Aufbau und Funktion von Grundelemente Architektur von Neumann Rechnern, Datenpfad RISC, CISC, Maschinenbefehle Bussysteme Adressierung von Speicherzellen und Ports Ports, Halbleiterspeicher Analoge Interfaces, Datenein-/ausgabe DMA, CACHE Klassifikation nach Flynn Eingabe von Bildern



	Wiedergabe von Bildern
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Praktikumsschein Prüfung: schriftlich (2h)
Medienformen:	Overhead, Beamer
Literatur:	siehe Script



Modulbezeichnung:	Heterogeneous Computing
engl. Modulbezeichnung:	Heterogeneous Computing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten Vorlesung, Lösung Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 3 SWS / 6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls können die Studierenden die Rechenprinzipien unterschiedlicher Hardware-Plattformen diskutieren und ein geeignetes Rechenprinzip für eine gegebene Anwendung auswählen. Sie können Anwendungen erstellen, welche auf unterschiedlichen Hardwareplattformen realisiert werden können und deren Hardwareeigenschaften optimal ausnutzen. Die Studierenden können die Auswirkungen unterschiedlicher Beschreibungsstile bei der High-Level-Synthese abschätzen und vorgegebenen Code so umstrukturieren, dass eine effiziente Realisierung auf unterschiedlichen Hardwareplattformen erfolgen kann. Ferner können sie selbstständig bestimmen, wie eine Anwendung bei hybriden Systemarchitekturen auf die unterschiedlichen Verarbeitungseinheiten aufgeteilt werden kann. Durch praktische Übungen sind die Studierenden in der Lage, angeleitet ihr Wissen und Fähigkeiten forschungsorientiert zu



	vertiefen und in komplexen Problemstellungen anzuwenden und zu beurteilen.
Inhalt:	Hardwarearchitektur von GPUs und FPGAs Dynamische Rekonfiguration von FPGAs Manycore-Architekturen Datenflussrechner Aufbau hybrider Rechnersysteme Programmiermodelle für Manycore-Systeme OpenCL High-Level-Synthese Hardware/Software Co-Design
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Hochtechnologische Fertigungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Hochtechnologische Fertigungstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	HoFet I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INGINF
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Irmhild Martinek, Dr.-Ing. Manuela Zinke, Prof. Dr.-Ing. habil. Bernhard Karpuschewski, apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Dr.-Ing.E.h. Rüdiger Bähr
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 3 SWS Vorlesung Sommersemester: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbearbeitung 150h = 5 SWS = 42h+28h Präsenzzeit + 2*30h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5 WPF IngINF;B 5 (ECTS-Credits: 3) (Modul IB-MP)
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Fertigungstechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung von Kenntnissen über Hochtechnologien der Fertigungstechnik Produktivitätssteigerung im Produktionsprozess Studenten kennen modernste fertigungstechnische Verfahren, können diese beschreiben und ihren wirtschaftlichen Einsatz erklären
Inhalt:	Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über neuartige, innovative Fertigungsverfahren und -technologien einer das perspektivische Erscheinungsbild ausprägenden Fertigungstechnik. Schwerpunkte bilden dabei:



	<p>die Bereitstellung innovativer Produkte durch rechnergestützte Fertigungsvorbereitung sowie durch Methoden der Modellierung und Simulation des Fertigungsprozesses, die Verarbeitung optimierter Werkstoffe und der Einsatz von Hochleistungswerkzeugen, die Anwendung effektiver mechanischer, elektrischer, physikalischer und chemischer Wirkprinzipien im Fertigungsprozess und Einsatz energiereicher Strahlen sowie Hybridtechnologien Die LV baut auf die Lehrveranstaltungen Fertigungslehre und Fertigungstechnik I auf.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung (30 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ol style="list-style-type: none">1. Witt, G. u.a.: Taschenbuch der Fertigungstechnik, Fachbuchverlag Leipzig 2006, ISBN 2-446-22540-42. Schulz, H.: Hochgeschwindigkeitsbearbeitung-High Speed Maschining, Hanser Verlag 1996, ISBN 3-446-18796-03. Förster, D., Müller, W.: Laser in der Metallverarbeitung, Fachbuchverlag Leipzig 2001, ISBN 3-446-21672-34. Gebhardt, A.: Rapid Prototyping. Werkzeuge für die schnelle Produktentwicklung, Hanser-Verlag 2006, ISBN 3-446-21242-6



Modulbezeichnung:	Hörakustik
engl. Modulbezeichnung:	Psychoacoustics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Jesko L. Verhey, FME weitere Lehrende: Prof. H. Rotten-gruber
Dozent(in):	Prof. Dr. Jesko L. Verhey, FME weitere Lehrende: Prof. H. Rotten-gruber
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; Wechselwirkungen mit Modulen „Motor- und Fahrzeugakustik“ und „Vibroakustik“.
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Belegarbeiten zur Übungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Kenntnisse der hörakustischen Grundgrößen Grundkenntnisse der Messverfahren zur Hörakustik Grundkenntnisse für die perzeptive Charakterisierung von Umweltgeräuschen
Inhalt:	Grundlagen und Grundbegriffe der Hörakustik, Empfindungsgrößen und ihre Relation zu physikalischen Parametern Differentielle Wahrnehmung, Verdeckung Berechnungsverfahren zur Bestimmung der Lautheit als eine grundlegende Empfindungsgröße der Hörakustik Wahrnehmung von Pegelschwankungen und ihre Bedeutung bei der Bewertung von technischen Geräuschen, z.B. Rauigkeit Charakterisierung der Wahrnehmung tonaler Schalle, d.h., Tonhöhe, Tonhaltigkeit, Klangfarbe, Anwendung auf Motorschalle Beidohrige Hörwahrnehmung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich

Medienformen:	
Literatur:	Fastl and Zwicker, „Psychoacoustics, Facts and Models“, 3rd Ed., Springer Berlin, ISBN 978-3-642-51765-5



Modulbezeichnung:	Human Factors
engl. Modulbezeichnung:	Human Factors
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Deml
Dozent(in):	Brennecke, Deml
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung: 2 SWS, Übung: 1 SWS Selbstständige Arbeit: Nachbereitung der Vorlesungen Vorbereitung der schriftlichen Prüfung 75 h (42 h Präsenzzeit + 33 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Teilnahme an Vorlesungen Bestehen der schriftlichen Prüfung
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Ziel der Veranstaltung ist es, die für das ingenieurtechnische Handeln relevanten Zusammenhänge zwischen Mensch, Technik und Organisation zu vermitteln. Die Teilnehmer sollen Methoden und Standards erwerben, um Arbeit menschengerecht gestalten zu können. Es wird die Notwendigkeit vermittelt, das Beziehungsgefüge Mensch-Technik-Organisation so zu planen und zu gestalten, dass die menschlichen Leistungspotenzen optimal genutzt und gezielt weiterentwickelt werden können und dass keine schädigenden oder beeinträchtigenden Wirkungen auf Gesundheit und Befinden des Menschen entstehen. Auf diese Weise kann die Wirtschaftlichkeit in Einheit mit Humanität der Arbeit realisiert werden. Die Lehrveranstaltungen bieten dafür für Ingenieure, die nicht als Spezialisten der Arbeitsgestaltung tätig sind, arbeitswissenschaftliche Grundlagen und Handlungsanleitungen bzw. -impulse.



Inhalt:	Gegenstand, Definition, Ziele und Bestandteile der Arbeitswissenschaft Physiologische und psychologische Grundlagen der Arbeit Arbeitsplatzgestaltung Gestaltung von Bildschirmarbeit Arbeitsumweltgestaltung (Lärm, Beleuchtung) Arbeitsorganisation Menschliche Informationsverarbeitung Mensch-Maschine-Interaktion Menschliche Zuverlässigkeit und Fehler Zeitwirtschaft Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung
Medienformen:	Powerpoint
Literatur:	Wird in der Vorlesung bereitgestellt



Modulbezeichnung:	Human-Learner Interaction
engl. Modulbezeichnung:	Human-Learner Interaction
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	HLI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angew. Informatik / Wirtschaftsinformatik II – KMD
Dozent(in):	Dr. Georg Krempf
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; WPF FIN-SMK
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	150h = 4 SWS Präsenzzeit = 56 h 2 SWS Projektorientierte Vorlesung bzw. Seminar 2 SWS Projektbesprechung Selbstständiges Arbeiten = 94h Projektarbeit in Teams Bachelorstudiengänge 5 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit Masterstudiengänge 6 Credit Points mit Zusatzaufgabe im Rahmen der Seminarprojektes
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund in Data Mining oder maschinellem Lernen, zum Beispiel für Empfehlungssysteme, empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen:Erwerb von fortgeschrittenen Kenntnissen im Gebiet interaktiver Systeme und Empfehlungssysteme Erwerb praktischer Erfahrung mittels Durchführung eines Projektes



Inhalt:	Die Studierenden wenden im Rahmen eines praxisnahen Projektes Kenntnisse aus dem Gebiet des Data Minings und maschinellen Lernens auf Problemstellungen des Lernens in interaktiven Umgebungen an, zum Beispiel mit Recommendation Engines. Dabei verbessern sie ihre Fähigkeiten zur Projektarbeit, Meilensteinorientierung, Teamarbeit, Führung und Verantwortung, Delegation und Arbeitsteilung.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	Ausgewählte projektbezogene Themen, unter anderem aus: Active Learning: Burr Settles. Active Learning. Morgan and Claypool Publishers, 2012. Semi-Supervised Learning: Steve Abney. Semisupervised Learning for Computational Linguistics. Chapman & Hall/CRC Computer Science & Data Analysis Series, 2007. Reinforcement Learning Richard S. Sutton and Andrew G. Barto. Reinforcement Learning: An Introduction. MIT Press, 1998. Recommender Systems: Francesco Ricci, Lior Rokach, Bracha Shapira, and Paul B. Kantor (Hrg.). Recommender Systems Handbook. Springer 2010.



Modulbezeichnung:	Hybride Discrete Event Systems
engl. Modulbezeichnung:	Hybride Discrete Event Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen (FEIT-IFAT) / Dr.-Ing. Jürgen Ihlow (FEIT-IFAT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen (FEIT-IFAT) / Dr.-Ing. Jürgen Ihlow (FEIT-IFAT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit) Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung, Projektarbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Regelungstechnik, Steuerungstechnik, Ereignisdiskrete Systeme
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: The module provides an introduction to the theory, description and analysis of systems that contains continuous, discrete and event driven dynamics. Specific focus is set on the introduction of various system descriptions, on the analysis of the properties of the systems, as well as on the design and development of suitable control and observation methods
Inhalt:	Hybride Dynamical Systems: Signals, information, states and inputs, general system description, basic system properties Description of hybrid dynamical systems: Modeling, time-behavior, hybrid states, events, automata, petri-networks Analysis of hybride-discrete event systems: stability, reachability, accesability Design for hybride systems
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Idea Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Idea Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Idea Engineering; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Web-Gründer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	150 Stunden (56 h Präsenzzeit + 94 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Aufgabengerechte Entwicklung v. Ideenfindungstechniken Meilensteinorientierte Projektarbeit im Team Planung und Moderation von Workshops Fähigkeit, kreativ zu denken und Ideen zu produzieren Führung und Strukturierung von Diskussionen Präsentation und Berichterstattung eigener Arbeitsergebnisse unter Verwendung digitaler Medienformen
Inhalt:	InnovationsprozessGrundlagen von Ideenfindungstechniken Perspektivwechsel Bewertung von Ideen Selektion und Ausbau von Ideen Klassische Kreativitätstechniken Werbeideenproduktion
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung Benotet: Hausarbeit Unbenotet: Bestehen der Hausarbeit
Medienformen:	Blog

Literatur:	Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Immunologie
engl. Modulbezeichnung:	Immunologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	FME, Prof. Dr. B. Schraven
Dozent(in):	FME, Prof. Dr. B. Schraven
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeiten: • 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Praktikum</p> <p>Selbstständiges Arbeiten: • Nacharbeiten der Vorlesung • Vor- und Nachbereiten des Praktikums</p> <p>Vorlesung: 3 CP = 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit) Praktikum: 2 CP = 60 h (28h Präsenzzeit + 32h selbstständige Arbeit)</p>
Kreditpunkte:	Vorlesung: 3 Praktikum: 2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Bestandene Klausur Immunologie ist Voraussetzung für Teilnahme am Praktikum
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Studenten entwickeln die Fähigkeit, spezifische Merkmale und systematische Probleme der Immunologie zu beschreiben und zu beurteilen.</p> <p>Im Praktikum werden die Studenten geschult, die spezifischen Arbeitstechniken des Fachgebietes sicher zu beherrschen.</p>
Inhalt:	<p>Einführung in die Immunologie/Immunorgane Immunzellen Immunmechanismen Immunität</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Klausur 2 Std. Praktikumsschein</p>

Medienformen:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Implementierungstechniken für Software-Produktlinien
engl. Modulbezeichnung:	Implementation Techniques for Software Product Lines
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ISP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Gunter Saake
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	5 CP: 150h = 56h Präsenz + 94h selbstständige Arbeit 6 CP: 180h = 150h + 30h zusätzliche Aufgaben
Kreditpunkte:	5 CP oder 6 CP nach Wahl
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen. Mündliche Prüfung am Ende des Moduls und Projektarbeit. Kann nicht zusammen mit „Erweiterte Programmierkonzepte für maßgeschneiderte Datenhaltung“ oder „Advanced Programming Concepts for Tailor-Made D
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden Grundlagen der Softwaretechnik; Grundkenntnisse über Compilerbau und Konzepte von Programmiersprachen werden empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis von Grenzen traditioneller Programmierparadigmen bzgl. der Entwicklung von Informationssystemen Kenntnisse über moderne, erweiterte Programmierparadigmen mit Fokus auf die Erstellung maßgeschneiderter Systeme Befähigung zur Bewertung, Auswahl



Inhalt:	Einführung in die Problematik maßgeschneiderter Systeme am Beispiel von eingebetteten DBMSModellierung und Implementierung von Software- Produktlinien Einführung in Grundkonzepte (u.a. Separation of Concerns, Information Hiding, Modularisierung, Strukturierte Programmierung und Entwurf) Überblick über erweiterte Programmierkonzepte u.a. Komponenten, Design Pattern, Meta-Objekt-Protokolle und Aspekt-orientierte Programmierung, Kollaborationen und Feature-orientierte Programmierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung mit Fragenkatalogen einschließlich eines Programmierpraktikums zu einem ausgewähl-ten Thema der Vorlesung; selbständiges Bearbeiten der Übungs-aufgaben und des ausgewählten Themas als Voraussetzung für die Prüfun
Medienformen:	
Literatur:	Feature-Oriented Software Product Lines: Concepts and Implementation. Sven Apel, Don Batory, Christian Kästner, Gunter Saake, Oktober 2013, ISBN: 978-3-642-37520-0, Springer-Verlag



Modulbezeichnung:	Industrial 3D Scanning – Theory and Best-practises
engl. Modulbezeichnung:	Industrial 3D Scanning – Theory and Best-practises
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	3D Scanning
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur Visualization
Dozent(in):	Dr.-Ing. Christian Teutsch (Fraunhofer IFF)
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Time of attendance: 2 SWS Lecture, 2 SWS Seminar Autonomous work: programming of algorithms in C/C++ 180 h (56 h time of attendance + 124 h autonomous work)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Although no formal prerequisites are necessary, the lecture is primarily intended for students with a background in computer graphics or computer vision.
Angestrebte Lernergebnisse:	An understanding of 3D scanning in industrial metrology An understanding of 3D data structures and processing algorithms An understanding of algorithms that support the comparison of measured 3D data against CAD models An understanding of methods to visualize large amounts of 3D data with modern graphics hardware
Inhalt:	An introduction into 3D scanning technologies including typical industrial applications Best-fit approximation of geometric primitives to 3D point clouds Registration and spatial alignment of 3D point clouds to CAD models Metrological 3D data analysis and comparison methods



	Visualisation of large amounts of 3D points including out-of-core data management and level-of-detail algorithms
Studien-/ Prüfungsleistungen:	tutorial certificate, oral exam
Medienformen:	
Literatur:	de Berg, M., Cheong, O., van Kreveld, M., Overmars, M., "Computational Geometry: Algorithms and Applications", 3rd Edition, Springer, 2008 Ahn, S. J., "Least Squares Orthogonal Distance Fitting of Curves and Surfaces in Space", Springer LNCS, 2008



Modulbezeichnung:	Industriedesign-Designprojekt
engl. Modulbezeichnung:	Industriedesign-Designprojekt
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ID-Modul 3
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Dozent(in):	HD Dipl.Designer, Dipl.-Ing. Thomas Gatzky
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Design; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen
Lehrform / SWS:	Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Übung – Designprojekt (WS+SS) Selbstständiges Arbeiten: 8 Std./Woche für Projektarbeiten150h=3 SWS=42h Präsenzzeit+108h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Interesse für gestalterische Aspekte des Produkt- und Umweltdesigns sowie eigene gestalterische Aktivitäten Erfolgreicher Abschluss von ID-Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen Vertiefende Fähigkeiten und Fertigkeiten zum zeichnerischen und computerunterstützten Designentwurf Kompetenzen zu entwurfsmethodischen Vorgehensweisen im Industriedesign in interdisziplinären Teams
Inhalt:	Methodisch unterstütztes Entwerfen von Produkten und Umweltsituationen Klassische und computerunterstützte Visualisierungstechniken Erlangung von erweiterten Fertigkeiten bei der Anwendung der CAID-Software Alias/Wavefront Studio Tools Komplexe Visualisierungen mit Schnittstellen zu CAD-Systemen und zur Bildgestaltung Komplexer Entwurf von Produkten-Mitarbeit in einem interdisziplinären Team (IPE-Projekt/Designprojekt)

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotete Bewertung der Projektarbeit (Präsentation und Projektdokumentation)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Informatik vermitteln - Entwicklung und Umsetzung medienpädagogischer Projekte
engl. Modulbezeichnung:	Informatik vermitteln - Entwicklung und Umsetzung medienpädagogischer Projekte
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN/ISG; Dr. Henry Herper
Dozent(in):	FIN/ISG; Dr. Henry Herper
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Erziehungswissenschaft; MB: 9, 10, 11, 13
Lehrform / SWS:	Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS = 28h Selbstständiges Arbeiten: 152h
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden können eigenständig medienpädagogische Konzepte mit informatischen Inhalten entwickeln können diese Konzepte didaktisch fundiert in der Praxis umsetzen kennen grundlegende Prinzipien der Projektentwicklung kennen rechtliche Rahmenbedingungen beim Umgang mit digitalen Medien sind in der Lage, ein Projekt studiengangsübergreifend umzusetzen können Informatikinhalt zielgruppenspezifisch strukturieren
Inhalt:	Grundkonzepte der Projektentwicklung Didaktische Prinzipien des Unterrichts Erstellung und Verwaltung von digitalen Unterrichtsmaterialien Bildungsstandards und deren curriculare Umsetzung rechtliche Rahmenbedingungen beim Einsatz digitaler Medien im pädagogischen Umfeld theoretische Bezüge zum Umgang mit Digitalität im gesellschaftlichen und lebensweltlichen Alltag



	Impulse für informatikbezogene Projektideen Entwicklung und Durchführung zielgruppenspezifischer Informatikprojekte
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit, Durchführung eines Kurses
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Information Retrieval
engl. Modulbezeichnung:	Information Retrieval
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben; Nachbereitung der Vorlesung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahmevoraussetzungen: Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Vertieftes Verständnis für Probleme der Informationssuche Kenntnis von Datenstrukturen und Algorithmen, die den Studierenden zur selbständigen Entwicklung und Evaluierung von Information Retrieval Systemen befähigen.
Inhalt:	Statistische Eigenschaften von Texten, Retrieval Modelle und Datenstrukturen, Relevanz-Feedback, Evaluierung, Grundlagen von XML, Strukturierung von Datensammlungen (Clustering,



	Kategorisierung), Struktur und Algorithmen von Internet Suchmaschinen, Grundlagen von Multimedia Retrieval Systemen, Schnittstellen Design
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn (Votierungen, Programmieraufgaben) Prüfung: schriftlich (auch für Schein)
Medienformen:	
Literatur:	Introduction to Information Retrieval, C.D. Manning, P. Raghavan, H. Schütze, Cambridge University Press, 2008. Information Retrieval: Data Structures and Algorithms, William B. Frakes and Ricardo Baeza-Yates, Prentice-Hall, 1992.



Modulbezeichnung:	Informations- und Codierungstheorie
engl. Modulbezeichnung:	Informations- und Codierungstheorie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik
Dozent(in):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 2SWS (Vorlesung) + 1SWS (optionale Übung) Selbstständiges Arbeiten Vorlesungsnachbereitung 90h (28h Präsenzzeit +62h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Universitäres Grundwissen in Mathematik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung der Informationstheoretischen Konzepte Informationsgehalt, Entropie, Redundanz, Quellencodierung, Kanalkapazität, Kanalcodierung, Hamming- Raum und Hamming- Distanz Erstellung mathematischer Modell für die o. g. Konzepte Behandlung ausgewählter Verfahren für die Quellen und Kanalcodierung Behandlung ausgewählter Fehlerkorrigierender Decodier- ungsverfahren
Inhalt:	Informationsgehalt und Entropie diskreter Informationsquel- len Redundanz, Gedächtnis und Quellencodierung (Shannon- Fano- und Huffman- Verfahren) Kontinuierliche Quellen Diskrete und kontinuierliche Kanäle, Kanalentropien und Kanalkapazität Kanalcodierung und Hamming- Raum Lineare Blockcodes



	Zyklische Codes Syndromdecodierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung oder Teilnahmechein
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Informationstechnologie in Organisationen
engl. Modulbezeichnung:	Information Technology in Organizations
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITO
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten; Für Freigabe und Zuordnung zu Curricula von interdisziplinären Studiengängen und von Studiengängen außerhalb der FIN, s. Studi-umsdokumente des jeweiligen Studiengangs.
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 150h=4 SWS=56h Präsenzzeit+94h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis der Rolle der Informationstechnologie für die Strategie und Struktur der Organisation Erwerb von Kenntnissen zu den Grundlagen der integrierten Informationsverarbeitung in der Organisation Erwerb von Kenntnissen zu den Funktionalitäten von Informationssystemen anhand von IS-Beispielen Umgang mit Literatur zum Fachgebiet
Inhalt:	Rolle der Informationssysteme im Unternehmen Data Management Informationssysteme und das Internet, E-Business Customer Relationship Management



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Hauptquelle: K.C.Laudon, J.P.Laudon, D. Schoder "Wirtschaftsinformatik Eine Einführung", Pearson Studium 2006 (auch spätere Editionen)



Modulbezeichnung:	Informationsvisualisierung
engl. Modulbezeichnung:	Information Visualization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Visualisierung
Dozent(in):	Dr.-Ing. Steffen Oeltze-Jafra
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; Brückenmodul: ☐ laut Brückenmodulkatalog von jedem Studiengang
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS wöchentliche Vorlesung 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Bearbeiten der Übungsaufgaben Prüfungsvorbereitung Bachelor: 5 Credit Points = 150 h (2*28h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit), Notenskala gemäß Prüfungsordnung Master: 6 Credit Points = 180 h (2*28h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit), Zusatzaufgabe im Rahmen der Übung,
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Visualisierung, Grundlagen in Mensch-Computer-Interaktion (z.B. Vorlesung „Interaktive Systeme“).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis und Grundkenntnisse im Bereich menschlicher Wahrnehmung und kognitiver Fähigkeiten Anwendungsbreite Kenntnisse von wesentlichen Techniken der interaktiven Informationsvisualisierung



	<p>Befähigung zur Auswahl und Neuentwicklung geeigneter Visualisierungs- und Interaktionstechniken in Abhängigkeit von Daten, Aufgaben und Benutzern</p> <p>Systematische Evaluierung von bestehenden Informationsvisualisierungslösungen</p>
Inhalt:	<p>Wahrnehmungspsychologische und kognitive Grundlagen Design- und Interaktionsprinzipien</p> <p>Spektrum interaktiver Informationsvisualisierungstechniken für multivariate Daten, Relationen und Netzwerke sowie zeitabhängige Daten und Geovisualisierung</p> <p>Grundlegende Techniken zum Management großer Informationsmengen: Multiple Ansichten, Fokus- und Kontexttechniken, Visual Analytics</p> <p>Informationsvisualisierungsumgebungen und –Toolkits</p> <p>Evaluierung von Informationsvisualisierungslösungen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung</p> <p>Voraussetzung für Schein: erfolgreiche Prüfungsteilnahme</p> <p>Prüfung: Klausur 120 Min.</p>
Medienformen:	<p>Powerpoint, Video, Softwaredemonstrationen</p>
Literatur:	<p>Preim und Dachsel (2010) Interaktive Systeme: Grundlagen, Graphical User Interfaces, Informationsvisualisierung, 2. Auflage, Springer</p> <p>Spence (2007) Information Visualization: Design for Interaction, 2. Auflage, Prentice-Hall</p> <p>Munzner (2014) Information Visualization: Principles, Techniques, and Practice, AK Peters</p> <p>Ware (2004) Information Visualization: Perception for Design, 2. Auflage, Morgan Kaufman Publishers</p> <p>Mazza (2009) Introduction to Information Visualization, Springer</p> <p>Card, S. K., Mackinlay, J. D., and Shneiderman, B., editors. Readings in Information Visualization: Using Vision to Think. Morgan Kaufmann, San Francisco (1999).</p> <p>Schumann und Müller (2000) Visualisierung – Grundlagen und allgemeine Methoden, Springer</p> <p>Tufte (1990) Envisioning Information, Graphics Press</p>



Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologien und Anwendungen 1
engl. Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologies and Applications 1
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IMTA 1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	Hon. Prof. Dr. Alexander Zeier Veranstaltungsort: Magdeburg
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 20 h: • 20 h Vorlesung Selbstständiges Arbeiten = 70 h: • 20 h Vorbereitung auf die Vorlesung – Lesen der empfohlenen Literatur • 50 h Nachbereitung der Vorlesung – Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Short Papers/Posters ³ *30 h = 90 h (20 h Präsenzzeit + 70 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken I“ und „Datenbanken II“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Einführung: In-Memory-Technologie mit Focus auf SAP HANA
Inhalt:	In-Memory Technologie und Anwendungen mit Focus auf SAP HANA: Erläuterung der In-Memory-Technologie mit Focus auf SAP HANA Zeilen- versus Spaltenhauptspeicherdatenbanken Komprimierungs-, Partitionierungs- und Indexierungsansatz Die Teilnehmerzahl für das Seminar ist auf 20 Personen beschränkt.



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungszulassung: Teilnahme an der Veranstaltung Prüfungsform: Schriftliche Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	Plattner, H., Zeier, A.: In-Memory Data Management: Technology and Applications, Springer Verlag, 2. Auflage, Mai 2012, ISBN 978-3642295744 Whitepaper "HANA on Intel: Three Steps to Reinvent Your Enterprise as a Digital Disrupter" von Prof. Dr. Alexander Zeier & Intel CTO Enterprise Ed Goldman, 2016.



Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologien und Anwendungen 2
engl. Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologies and Applications 2
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IMTA 2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Hon. Prof. Dr. Alexander Zeier Veranstaltungsort: Kronberg (Frankfurt am Main)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 40 h: 40 h Vorlesung Selbstständiges Arbeiten = 50 h: 50 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 3*30 h = 90 h (40 h Präsenzzeit + 50 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Veranstaltung „In-Memory-Technologie und Anwendungen 1“ ist Pflicht
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken I“ und „Datenbanken II“ – optional
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Vertiefung: In-Memory-Technologie mit Focus auf SAP HANA
Inhalt:	In-Memory Technologie und Anwendungen mit Focus auf SAP HANA: Entwicklung von Hochverfügbarkeitslösungen und Backupstrategien Erweiterung des Datenlayouts ohne Downtime Migrationsansätze für Projekte in denen In-Memory Datenbanken eingesetzt werden Aufgrund der Bereitstellung und des Zugangs zum lizenzierten SAP HANA Systems und weiterer kostenpflichtiger



	Anwendungen, ist die Teilnehmeranzahl der Veranstaltung begrenzt.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungszulassung: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an der Veranstaltung Prüfungsform: <ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Plattner, H., Zeier, A.: In-Memory Data Management: Technology and Applications, Springer Verlag, 2. Auflage, Mai 2012, ISBN 978-3642295744 Whitepaper "HANA on Intel: Three Steps to Reinvent Your Enterprise as a Digital Disrupter" von Prof. Dr. Alexander Zeier & Intel CTO Enterprise Ed Goldman, 2016.



Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologien und Anwendungen 3
engl. Modulbezeichnung:	In-Memory-Technologies and Applications 3
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IMTA 3
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Hon. Prof. Dr. Alexander Zeier Veranstaltungsort: Magdeburg
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 34 h: 28 h Übung 6 h Sprint Meetings Selbstständiges Arbeiten = 146 h: 146 h Bearbeiten eines Projektes (innerhalb von 12 Wochen) Umsetzung eines Projektes mit Focus auf die Nutzung einer In-Memory Datenbank 6*30 h = 180 h (34 h Präsenzzeit + 146 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Veranstaltung „In-Memory-Technologie und Anwendungen 1“ ist Pflicht
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken I“ und „Datenbanken II“ – optional Veranstaltung „In-Memory-Technologie und Anwendungen 2“ – optional
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Befähigung zum Einsatz der In-Memory-Technologie Kenntnisse über Datenbeschaffung und -modellierung in SAP Hana Kenntnisse über die Programmierung von SAP HANA Applikationen (HTML5, Javascript, SQL)
Inhalt:	



	<p>In-Memory Technologie und Anwendungen mit Focus auf SAP HANA: Einsatz von Multi-Core und Hauptspeicher Zugriffsmuster in der Speicherhierarchie Parallele Datenverarbeitung mittels Multi-Core SQL für den Zugriff auf In-Memory-Daten Aktive und passive Datenhaltung Aufgrund der Bereitstellung und des Zugangs zum lizenzierten SAP HANA Systems und weiterer kostenpflichtiger Anwendungen, ist die Teilnehmeranzahl der Veranstaltung begrenzt.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Teilnahme an der Übung Mündliche Prüfung am Ende des Semesters; Prüfungszulassung: • Teilnahme an der Übung Prüfungsform: • Mündliche Prüfung (Präsentation – Conference Day)</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Plattner, H., Zeier, A.: In-Memory Data Management: Technology and Applications, Springer Verlag, 2. Auflage, Mai 2012, ISBN 978-3642295744 Whitepaper "HANA on Intel: Three Steps to Reinvent Your Enterprise as a Digital Disrupter" von Prof. Dr. Alexander Zeier & Intel CTO Enterprise Ed Goldman, 2016.</p>



Modulbezeichnung:	Innovative Mess-und Prüftechnik
engl. Modulbezeichnung:	Innovative testing technology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Molitor, FMB-IFQ
Dozent(in):	Prof. Molitor, FMB-IFQ
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Vorlesungen: 2 SWS, Übungen: 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Vor-und Nachbereiten der Lehrveranstaltungen, Literaturstudium
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundkenntnisse in der Fertigungslehre und in der Messtechnik (Fertigungsverfahren, physikalisch-technische Grundprinzipien der Messtechnik)
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Erwerb von Kenntnissen über innovative Messtechniken im industriellen Einsatz.
Inhalt:	Rechnerunterstützte optoelektronische Messverfahren Integration von akzelerativen und kameraelektronischen Sensoren in Form von komplexen Messgeräteeinheiten Sensoreinsatz in der Prüfstandstechnik Telemetrie bei Übertragung von Sensorsignalen Klassifizierungsverfahren im n-dimensionalen Merkmalsraum
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung (30 min.)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Integrierte Produktentwicklung 1
engl. Modulbezeichnung:	Integrated Product Development 1
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IPE 1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenbauinformatik
Dozent(in):	Professur für Maschinenbauinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Konstruktion & Design; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Projekt- und Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine 4 Credit Points = 120 h = 3 SWS = 42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	CAX-Grundlagen oder gleichwertige Vorlesung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Interdisziplinäre Zusammenarbeit im Projektteam Methoden zur Lösungsfindung und Bewertung beherrschen Notwendigkeit und Rolle eines integrierten Vorgehens und der Vorverlagerung von Entscheidungen verstehen Gegenseitige Beeinflussungen und Widersprüche von Funktionserfüllung, Design, Qualität, Termintreue und Preis- Leistungs-Verhältnis verstehen Relevante Produkteigenschaften kennenlernen Dynamischen Organisations- und Bearbeitungsformen (lernende Organisationen, Prozessnetzwerke, Prozessnavigation) beherrschen
Inhalt:	Einführung in die Projektarbeit der Integrierten Produktentwicklung Evolution der Produktentwicklung Einführung in die Integrierte Produktentwicklung Produkteigenschaften i. d. Integrierten Produktentwicklung Organisatorische Aspekte der ProduktentwicklungProjekt- und Prozessmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Testat über eine erfolgreiche Projektarbeit,



	Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	Beamer, Overhead, Tafel
Literatur:	Schäppi, Radermacher, Kirchgeorg, Andreasen: Handbuch Produktentwicklung. Hanser-Verlag München 2005. Ehrlenspiel: Integrierte Produktentwicklung. Hanser-Verlag München 2002



Modulbezeichnung:	Intelligent Data Analysis
engl. Modulbezeichnung:	Intelligent Data Analysis
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IDA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Computational Intelligence
Dozent(in):	Prof. Dr. Rudolf Kruse
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FMA: WPF CMA;M 2-4 (Modul 2 bzw. 5) FMA: WPF MA;D-AFIF ab 8 (Modul 10 oder 14)
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Time of attendance = 56 hours: 2 SWS lecture 2 SWS exercise Bachelor: Independent work = 94 hours: Pre- and post-work for lecture and exercise Solving exercise tasks Master: Independent work = 124 hours: Pre- and post-work for lecture and exercise Solving exercise tasks additional practical exercise
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Foundations of probability theory and statistics
Angestrebte Lernergebnisse:	Conveying of fundamental concepts and methods for analyzing data by means of method from intelligent systems Participants will be able to use techniques for data analysis Participants will know the most important methods for solving data analysis problems Participants will know exemplary applications and understand their mode of operation



	for Master: advanced competencies in scientific research and writing
Inhalt:	Different types of data Statistical concepts of data analysis Regression analysis Clustering and classification Decision Trees Time Series Analysis Stochastical search methods
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Written exam, duration: 120 minutes, prerequisites: Solve at least 2/3 exercise tasks Successful presentation during exercise „Schein“ Solve at least 2/3 exercise tasks Successful presentation during exercise Pass an oral colloquium
Medienformen:	
Literatur:	Kruse, Rudolf, et al., Computational Intelligence, Springer-Vieweg, Wiesbaden, 2015 Berthold, Michael R., et al. Guide to intelligent data analysis: how to intelligently make sense of real data. Vol. 42. Springer Science & Business Media, 2010



Modulbezeichnung:	Intelligente Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Intelligent Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Computational Intelligence
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; PF IT;D-IE 5, PF IT;D-TIF 5 WPF MA;D-AFIF ab 5 (Modul 10.3-B) WPF SPTE;D ab 5
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 Stunden: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständige Arbeit = 94 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung und Übung Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I bis IV
Angestrebte Lernergebnisse:	Befähigung zur Modellierung und Erstellung wissensintensiver Anwendungen durch Auswahl problemementsprechender Modellierungstechniken Anwendung heuristischer Suchverfahren und lernender Systeme zur Bewältigung großer Datenmengen Befähigung zur Entwicklung und Bewertung intelligenter und entscheidungsunterstützender Systeme Bewertung und Anwendung von Modellansätzen zur Entwicklung kognitiver Systeme
Inhalt:	Eigenschaften intelligenter Systeme Modellierungstechniken für wissensintensive Anwendungen Subsymbolische Lösungsverfahren Heuristische Suchverfahren Lernende Systeme Modellansätze für kognitive Systeme Wissensrevision und Ontologien Entscheidungsunterstützende Systeme Weitere aktuelle Methoden für die Entwicklung Intelligenter Systeme wie Kausale Netze, Unscharfes Schließen



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung in schriftlicher Form, Umfang: 2 Stunden, notwendige Vorleistungen werden in erster Veranstaltungswoche und auf Vorlesungswebseite angekündigt Schein: schriftlich oder mündlich, notwendige Vorleistungen werden in erster Veranstaltungswoche und auf
Medienformen:	
Literatur:	Christoph Beierle und Gabriele Kern-Isberner. Methoden Wissensbasierter Systeme (5. Auflage). Vieweg Verlag, 2014. Stuart J. Russell und Peter Norvig. Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz (2. Auflage). Pearson Studium, 2012 Rudolf Kruse et al., Computational Intelligence, 2. Auflage, Springer-Vieweg, 2015



Modulbezeichnung:	Intelligente Techniken: Web and Text Mining
engl. Modulbezeichnung:	Web and Text Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WTM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angew. Informatik / Wirtschaftsinformatik II – KMD
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: <input checked="" type="checkbox"/> Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben <input checked="" type="checkbox"/> Vorbereitung für die Abschlussprüfung 6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen zu: Data Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis der Wichtigkeit von Textsammlungen für das Wissensmanagement im Unternehmen Verständnis der Wichtigkeit von Web-Logdaten für die Ableitung von Informationen zu Kundenpräferenzen Erwerb von Kenntnissen zu Lernmethoden für Textströme Erwerb von Kenntnissen zu Lernmethoden für Ströme von strukturierten Daten
Inhalt:	Lernmethoden und Datenaufbereitungsmethoden für Texte und für Web-Logdateien Anwendungen, darunter: thematische Kategorisierung in Archiven, Analyse des Nutzerverhaltens in Websites
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	

Literatur:

Vorwiegend wissenschaftliche Artikel, s. Webseite der AG KMD



Modulbezeichnung:	Interaktive Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Interactive Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Visualisierung
Dozent(in):	Prof. Dr. Bernhard Preim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung/2 SWS Übung Selbständige Arbeit: Nachbereiten der Vorlesung Lösen von Übungsaufgaben Projektentwicklung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundlegendes Verständnis der Mensch-Computer-Interaktion Anwendung von Kenntnissen über die menschliche Wahrnehmung bei der Gestaltung und Bewertung von Benutzungsschnittstellen Aufgaben- und benutzerabhängige Auswahl von Interaktionstechniken Fähigkeit zur selbständigen Konzeption, Durchführung und Interpretation von Benutzerstudien



	Beherrschung des Usability Engineerings unter Einhaltung von Rahmenbedingungen und Ressourcenbeschränkungen (systematisches Erzeugen gut benutzbarer Systeme)
Inhalt:	Technische Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (Fenster-, Menü- und Dialogsysteme) Interaktionstechniken und Interaktionsaufgaben Kognitive Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion Analyse von Aufgaben und Benutzern Prototypentwicklung und Evaluierung Spezifikation von Benutzungsschnittstellen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen s. Vorlesung Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	Preim/Dachselt: Interaktive Systeme. Springer 2010



Modulbezeichnung:	Interaktives Information Retrieval
engl. Modulbezeichnung:	Interactive Information Retrieval
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IIR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Dr.-Ing. Tatiana Gossen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse von Information Retrieval
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Die Teilnehmer gewinnen einen Einblick in die Besonderheiten der Mensch-Maschine-Interaktion im Bereich der interaktiven Informationssuche (vor allem im Web) Die Teilnehmer können selbständig maßgeschneiderte interaktive Informationssysteme konzipieren und entwickeln
Inhalt:	Modelle zur Informationssuche Prinzipien des Information Retrieval Modellierung der Suche (Nutzermodellierung) Kontext und Personalisierung Design der Benutzerschnittstellen zur Suche Benutzerschnittstellen für interaktive Retrieval Systeme (z.B. zur kollaborativen Suche, explorativen Suche) Evaluation und Analyse von IIR-Systemen mittels Logfile Analyse und Eye-tracking
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen



	Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich (auch für Schein)
Medienformen:	Power Point, Tafel
Literatur:	Siehe Webseite



Modulbezeichnung:	Interdisziplinäres Teamprojekt
engl. Modulbezeichnung:	Interdisziplinäres Teamprojekt
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	angebotsspezifisch
Dozent(in):	angebotsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Interdisziplinäres Teamprojekt
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Betreute Projektarbeit, Teamarbeit, Selbststudium, Präsentationen 180h = 12 Wochen a 14 Stunden
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	angebotsspezifisch
Angestrebte Lernergebnisse:	Ziel dieses „kleinen“ Projektes ist neben der im Bereich Grundlagen erreichten Vertiefung im jeweils komplementären Wissenschaftsbereich vor allem der Ausbau von Schlüsselkompetenzen des interdisziplinären Arbeitens an Hand einer abgegrenzten Aufgabenstellung, die von Studenten in einem Team bearbeitet und inhaltlich und organisatorisch von zwei Lehrkräften aus den Bereichen Ingenieurwissenschaften und Informatik gemeinsam betreut wird.
Inhalt:	Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Inhalte sind daher anbotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	angebotsspezifisch
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Science for Engineers
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Science for Engineers
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ICSE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Stefan Werner Knoll
Dozent(in):	Dr.-Ing. Stefan Werner Knoll
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h (70 h contact hours + 80 h complementary reading and realization of the exercises)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Understand the principles of object-oriented programming.</p> <p>Understand and recognize the fundamental data structures such as lists, stacks and queues, trees (binary trees, searchtrees and AVL trees), hash tables and graphs.</p> <p>Understand and recognize methods to observe algorithm complexity or performance.</p> <p>Understand and recognize the basic algorithms for sorting and searching.</p> <p>Comprehend the fundamental types of algorithm design paradigm such as Divide-and-Conquer, Greedy, Backtracking and Searching, and Dynamic Programming.</p> <p>Intellectual and Practical Skills:</p> <p>Distinguish the different types of data structures and algorithm design paradigm evaluate when an algorithmic design situation calls for it.</p> <p>Select appropriate algorithms for basic tasks such as searching and sorting.</p> <p>Design new algorithms or modify existing ones for new application and reason about the efficiency of the result.</p> <p>Program, test and debug computer programs in Java.</p> <p>Communication and Interpersonal Skills:</p> <p>Presentation of work and ideas during the tutorials / exercises.</p> <p>Interact with a team and tutors during the tutorials.</p>
Inhalt:	Introduction to:



	<p>imperative programming paradigm basic concepts of object-oriented programming programming in Java generic programming fundamental data structures: lists, stacks, queues, trees (binary trees, search-trees and AVL trees), hash tables and graphs. abstract data types main algorithms for fundamental tasks such as sorting and searching methods to observe algorithm complexity or performance (Big-O notation). fundamental types of algorithm design paradigms: Divide-and-Conquer, Greedy, Backtracking and Searching, and Dynamic Programming</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prerequisites for admission: Written examination, 120 min</p>
Medienformen:	<p>arsnova (Audience Response System) eduComponents; Code-board.io (web-based IDE); MOOCs</p>
Literatur:	<p>Data Structures and Algorithms in Java by Michael T. and Robert Tomassia, John Wiley & Sons, 2005 Algorithms, 4th Edition by Robert Sedgewick and Kevin Wayne, Addison-Wesley Professional, 2011, ISBN 0-321-57351-X</p>



Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Vision
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Computer Vision
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN-ISG / Lehrstuhl Bildverarbeitung/Bildverstehen
Dozent(in):	Prof. Dr. Klaus Tönnies
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Times of presence: Weekly lectures: 2 SWS project meetings: 2 SWS Home work: project development in small groups (2-3) repetition of the lecture topics 150h (56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Active participation in the lecture and successful participation in the project
Empfohlene Voraussetzungen:	Programming skills, basic knowledge in image or signal processing, basic knowledge in geometry, analysis and linear algebra.
Angestrebte Lernergebnisse:	Ability to decide on suitable strategies for basic computer vision tasks Competent use of computer vision algorithms for solving multiple view problems Competent use of basic strategies to solve object detection tasks
Inhalt:	Feature extraction in images Multiple view geometry for stereo vision and structure from motion Object detection using templates Object tracking Introduction to image classification
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Oral exam
Medienformen:	
Literatur:	See http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/ and there the lecture website





Modulbezeichnung:	Introduction to Deep Learning
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Deep Learning
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IDI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sebastian Stober
Dozent(in):	Prof. Dr. Sebastian Stober
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik oder Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik oder Mathematik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik oder Mathematik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik oder Mathematik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Bachelor: 150h (56h contact hours + 94h self-study) contact hours: 2 SWS lecture + 2 SWS exercise groups self-study comprises reading assignments (flipped classroom), programming exercises and course project Master: 180h (56h contact hours + 124h self-study) contact hours: 2 SWS lecture + 2 SWS exercise groups self-study comprises reading assignments (flipped classroom), programming exercises and course project, additional exercises
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 CP Master: 6 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	- linear algebra and probability theory



	<ul style="list-style-type: none">- machine learning (e.g. "Intelligente Systeme" or "Machine Learning")
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">- confidently apply DL techniques to develop a solution for a given problem- follow recent DL publications and critically assess their contributions- formulate hypotheses and design & conduct DL experiments to validate them- document progress & design decisions for reproducibility and transparency- for Master: advanced competencies in scientific research in topics of the module
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">- artificial neural network fundamentals (gradient descent & backpropagation, activation functions)- network architectures (Convolutional Neural Networks, Recurrent/Recursive Neural Networks, Auto-Encoders)- regularization techniques- introspection & analysis techniques- optimization techniques- advanced training strategies (e.g. teacher-student)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Exam requirements: participation and active involvement in the course and the exercises (defined in the 1st lecture and published on the course website) Final exam: written (120 minutes) Schein: pass final exam (at least 4.0)
Medienformen:	
Literatur:	Ian Goodfellow, Yoshua Bengio & Aaron Courville: "Deep Learning", MIT Press, 2016.



Modulbezeichnung:	Introduction to Simulation
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Simulation
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ItS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Bachelor: 150 Stunden (56 h Präsenzzeit + 94 h selbständiges Arbeiten) Master: 180 Stunden (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I - III
Angestrebte Lernergebnisse:	Fähigkeit zur Durchführung eines semesterlangen Projektes, unter Anwendung von Grundlagen der Simulation, ereignisorientierter Modellierung und Programmierung, abstrakter Modellierung und Anwendungen der Informatik in anderen Fachgebieten
Inhalt:	ereignisorientierte Simulation Zufallsvariablen Zufallszahlenerzeugung statistische Datenanalyse gewöhnliche Differentialgleichungen numerische Integration stochastische Petri-Netze AnyLogic Simulationssystem zeitdiskrete Markov Ketten agentenbasierte Simulation
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotet: Klausur, 120 min Unbenotet: bestehen der Klausur, 120 min

Medienformen:	
Literatur:	Banks, Carson, Nelson, Nicol: Discrete-Event System Simulation Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Introduction to Software Engineering for Engineers
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Software Engineering for Engineers
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ISEE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Stefan Werner Knoll
Dozent(in):	Dr.-Ing. Stefan Werner Knoll
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h (70 h contact hours + 80 h complementary reading and project work)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Knowledge and Understanding: Understand the principles of software engineering. Understand the principles of requirement engineering Understand the principles of an UML model to represent structural and behavioural aspects of a software system. Understand and recognize common design principles. Understand and recognize testing strategies for a software system.</p> <p>Intellectual and Practical Skills: Capture, document and analyse requirements. Translate a requirements specification into an implementable design, following a structured and organised process. Design UML models to represent structural and behavioural aspects of a software system. Design system architectures that meet the system specification. Apply testing techniques to check that a software system correctly works, i.e. meets its specification.</p> <p>Communication and Interpersonal Skills: Group working skills including general organization, planning, time management and presentation of work.</p>
Inhalt:	<p>Introduction to: Software Engineering Principles Requirements Engineering Unified Modelling Language (UML) Analysis and Design Process Design Principles Testing</p>



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prerequisites for admission: Referat
Medienformen:	MOOCs; Blog, Presentation
Literatur:	will be published on: www.inf-international.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Investition & Finanzierung
engl. Modulbezeichnung:	Investition & Finanzierung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Finanzierung und Banken
Dozent(in):	Professur für Finanzierung und Banken
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Selbstständiges Arbeiten: 5 x30h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Studierenden lernen in dieser LV zunächst die Methoden der Investitionsbewertung unter Sicherheit bei flacher und nicht-flacher Zinsstruktur kennen. Besonderer Wert wird dabei auf die Kapitalwert- und die Interne Zinsfuß-Methode gelegt. Im zweiten Teil der LV werden die verschiedenen Finanzierungsformen behandelt, wobei die Kapitalkosten im Sinne der Renditeforderungen der Finanziers eine besondere Rolle spielen. Den Abschluss bildet die Diskussion von Zinssicherungsinstrumenten.
Inhalt:	Investitionsbewertung (bei flacher Zinsstruktur) 1. Fisher-Separation 2. Kapitalwert- und Annuitäten-Methode 3. Interne Zinsfuß-Methode Kapitalwertmethode (bei nicht-flacher Zinsstruktur) 4. Rendite- und Zinsstruktur 5. Spot- und Forward-Rates Finanzierung 6. Eigenkapitalfinanzierung 7. Fremdkapitalfinanzierung und Finanzierungssubstitute 8. Mezzanine-Finanzierung 9. Kapitalstruktur Zinssicherungsinstrumente FRAs und Swaps
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Reichling, P./Beinert, C./Henne, A.: Praxishandbuch Finanzierung, Wiesbaden, 2005



Modulbezeichnung:	IT Operations Management
engl. Modulbezeichnung:	IT Operations Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IT-OM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Dr. Holger Schrödl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28h Vorlesung, 28h Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung der Vorlesung Bearbeitung von Fallstudien für die Übung Vorlesung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit Übung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 32h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Anwendungssysteme Modellierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Schaffung eines Verständnisses für den Betrieb komplexer IT-Landschaften Schaffung eines Verständnisses, wie IT-Leistungen industriell konzipiert und bereit gestellt werden können Erwerb von Kompetenzen in der Beschreibung von Betriebskonzepten Erwerb von Kompetenzen in der Optimierung von ausgewählten Betriebsaspekten eines Rechenzentrums
Inhalt:	Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme IT Service Märkte und IT Service Provider IT-Betriebs- und Servicekonzepte IT Factory IT Operations (Planung, Gestaltung, Steuerung) Optimierungsmethoden im IT Operations Fallstudien zu ausgewählten Themen des IT Operations Managements
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben Schriftliche Prüfung (120 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Bächle/Kolb: Einführung in die Wirtschaftsinformatik Beims: IT-Service-Management mit ITIL

Grabner: Operations Management
Heinrich: Operations Research



Modulbezeichnung:	IT-Forensik
engl. Modulbezeichnung:	IT-Forensics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IFOR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik, Multimedia and Security
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann, FIN-IT1
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56h 2x1 SWS Blockvorlesung 2x1 SWS Blockübung Selbstständiges Arbeiten = 94h Lösung der Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Algorithmen und Datenstrukturen“ „Grundlagen der theoretischen Informatik“ „Technische Informatik I“ „Sichere Systeme“
Angestrebte Lernergebnisse:	Fähigkeiten, IT-forensische Untersuchungen zu organisieren, durchzuführen und zu moderieren Fähigkeiten, IT-forensische Methoden anzupassen, zu adaptieren und weiterzuentwickeln
Inhalt:	Grundlagen IT-forensischer Untersuchungen: Informationen, Daten, Abschnitte und Rollen in IT-forensischen Untersuchungen Sicherheitsziele, Designanforderungen und ausgewählte rechtliche Aspekte in der IT-Forensik Ausgewählte Beispiele zur Beweismittelsuche und Erhebung gemäß Best Practices Grundlagen zur Aufbereitung, Dokumentation und Präsentation von Untersuchungsergebnissen



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen: Note: Prüfung (Hausarbeit, keine Vorleistungen)Schein: Bekanntgabe der erforderlichen Vorleistungen in der Veranstaltung
Medienformen:	
Literatur:	Literatur: s. http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiamsl/lehre/



Modulbezeichnung:	IT-Projektmanagement
engl. Modulbezeichnung:	IT Project Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IT-PM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; WPF KWL; B, WI 1.2; WI 2.1; WI 2.2
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 14h Vorlesung/14h Übung Selbständiges Arbeiten: 62h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung Vorlesung 1 SWS = 14h Präsenzzeit + 31h selbständige Arbeit Übung 1 SWS = 14h Präsenzzeit + 31h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Techniken des Projektmanagements Praktischer Umgang mit Methoden des Projektmanagements
Inhalt:	Projektvorbereitung: Projektbeschreibung, Zieldefinition, Aufbau- u. Ablauforganisation, Wirtschaftlichkeitsprognose Projektplanung: Budgetierung, Ablaufplanung, Terminmanagement, Kapazitätsplanung, Analyse kritischer Pfade Projektsteuerung: Fortschrittskontrolle, Budgetüberwachung, Dokumentation und Berichtswesen Projektabschluss: Projektabschluss, Erkenntnissicherung, Projektliquidation Projektunterstützende Maßnahmen: Projektmanagementwerkzeuge, Kreativitäts- und Arbeitstechniken, Konfigurationsmanagement Agiles Projektmanagement, SCRUM
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung, 120 Min Schein Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn

Medienformen:	Burghardt, M. (1997): Projektmanagement: Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Entwicklungsprojekten. 4. Aufl., Erlangen.
Literatur:	



Modulbezeichnung:	IT-Projektmanagement (dual)
engl. Modulbezeichnung:	IT Project Management (dual)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	IT-PM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 14h Vorlesung/14h Übung Selbständiges Arbeiten: 62h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung Vorlesung 1 SWS = 14h Präsenzzeit + 31h selbständige Arbeit Übung 1 SWS = 14h Präsenzzeit + 31h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Techniken des Projektmanagements Praktischer Umgang mit Methoden des Projektmanagements Fähigkeit die erlernten Konzepte / Methoden des Projektmanagements beim Praxispartner einzusetzen und situativ anpassen zu können
Inhalt:	Projektvorbereitung: Projektbeschreibung, Zieldefinition, Aufbau- u. Ablauforganisation, Wirtschaftlichkeitsprognose Projektplanung: Budgetierung, Ablaufplanung, Terminmanagement, Kapazitätsplanung, Analyse kritischer Pfade Projektsteuerung: Fortschrittskontrolle, Budgetüberwachung, Dokumentation und Berichtswesen Projektabschluss: Projektabschluss, Erkenntnissicherung, Projektliquidation Projektunterstützende Maßnahmen: Projektmanagementwerkzeuge, Kreativitäts- und Arbeitstechniken, Konfigurationsmanagement



	Agiles Projektmanagement, SCRUM
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung, 120 MinSchein Referat in Kooperation mit dem Praxispartner, weitere Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	Burghardt, M. (1997): Projektmanagement: Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Entwicklungsprojekten. 4. Aufl., Erlangen.



Modulbezeichnung:	IT-Security of Cyber-Physical Systems
engl. Modulbezeichnung:	IT-Security of Cyber-Physical Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITS-CPS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Projektvorlesung zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit; Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe 4 SWS = 2V + 2Ü (Labor) Arbeitsaufwand: 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Systeme, Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll innerhalb der Lehrveranstaltung Kenntnisse zu aktuellen, ausgewählten technischen Themen der IT-Sicherheit erlernen und erfahren. Dabei soll ein anspruchsvolles Thema selbständig theoretisch und praktisch bearbeitet und präsentiert werden. Der Fokus bei den Themen liegt dabei auf hardwarenahen Fragestellungen, z.B. zu IoT Security, automotiver IT-Sicherheit oder Sicherheitsbetrachtungen für industrielle Steuerungs- und Regelungssysteme
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten technischen Themen wie zum Beispiel aus: System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit Sicherheit von Bussystemen Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme Design und Realisierung hardwarenaher Sicherheitslösungen



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsform: Referat (Präsentation und Abschlussbericht)
Medienformen:	
Literatur:	Siehe: http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiamsl/lehre/



Modulbezeichnung:	Kategorientheorie für Informatiker
engl. Modulbezeichnung:	Category theory for computer scientists
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CAT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungsaufgaben Nachbereitung der Vorlesungen
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Goals: Understanding of basic notions of category theory, like category, functor, limit, adjoint, monad Diagrammatic reasoning Insight into the nature of categorical thinking Knowledge of applications in computer science
Inhalt:	Category theory originated in mathematics, but is now more and more used in computer science. Category theory can be understood as the study of abstract structures and their relationships. It provides a uniform description and analysis of very diverse mathematical domains, and can also be used to link different domains. Many important constructions in mathematics and theoretical computer science can be understood and studied as universal constructions in the sense of category theory. The course will introduce into the basic concepts of category theory and illustrate these with examples from theoretical computer science (such as finite automata, logical theories,



	relational structures, Prolog) as well as from mathematics (groups, vector spaces, metric spaces).
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Oral exam
Medienformen:	
Literatur:	S. Steve Awodey: Category Theory. Oxford Logic Guides, Second Edition, Oxford University Press, 2010. Jiří Adámek, Horst Herrlich, George E. Strecker: Abstract and Concrete Categories – The Joy of Cats. 2004. F. William Lawvere, Stephen H. Schanuel: Conceptual Mathematics – A First Introduction to Categories. Second Edition, Cambridge University Press, 2009



Modulbezeichnung:	Kognitive Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Cognitive Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Andreas Wendemuth (FEIT-IESK)
Dozent(in):	Prof. Dr. rer. nat. Andreas Wendemuth (FEIT-IESK)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 3 SWS Seminar Selbständiges Arbeiten: Lösung der Praktikumsaufgaben, Vorbereiten des Referats 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Digitale Signalverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Der Teilnehmer versteht die Prinzipien kognitiver Intelligenz und ihrer Übertragung in Computerprogramme. Er kann solche Programme praktisch anwenden.
Inhalt:	praktische Anwendung kognitiver intelligenter Systeme und deren Konzeption und Organisationsform praktisch getestete Theorien und künstliche Repräsentanten menschlicher Kognition Modellbildung in akustischer und verschrifteter Sprache als höchstes Repräsentationsmodell Umsetzung in ingenieurtechnischen Systemen Aspekte der Bedeutungszuweisung und der Datenhandhabung in kognitiven Systemen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Referat
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Kolbenpumpen und -kompressoren
engl. Modulbezeichnung:	Displacement Pumps and Compressors
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Schulze, FMB-IMS
Dozent(in):	Dr. Schulze, FMB-IMS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS selbständiges Arbeiten, Literatur, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Grundlagen der Hubkolbenpumpen/ -kompressoren Grundlagen der Rotationskolbenpumpen/ -kompressoren Konstruktive Gestaltung der Verdrängerarbeitsmaschinen Regelung der Verdrängerarbeitsmaschinen
Inhalt:	Definition Aufbau, Funktion der Verdrängerarbeitsmaschinen Thermodynamischer Prozess in Kolbenarbeitsmaschinen Saugverhalten der Pumpen Mehrstufige Kompression Betriebsverhalten der Verdrängerarbeitsmaschinen Kennwerte, Kennfelder
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Kommunikationstechnik für Digital Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Kommunikationstechnik für Digital Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Omar, FEIT-IESK
Dozent(in):	Prof. Omar, FEIT-IESK
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 6 SWS Wöchentliche Vorlesungen und Übungen Selbstständiges Arbeiten 240 h (84 h Präsenzzeit + 156 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik Literaturangaben: siehe Script
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Einführung in die Kommunikationstechnik Konzepte Information, informationstragende Signale, Modulation, Rauschen, Übertragungskanäle, Kanalkapazität sowie Quellen- und Kanalcodierung Entwicklung mathematischer Modelle für die Behandlung der o.g. Konzepte Beschreibung und quantitative Behandlung von Informationsübertragungssystemen ingenieurwissenschaftlicher Entscheidungsbasen für den Entwurf von Informationsübertragungssystemen Informations- und Codierungstheorie informationstheoretische Konzepte Informationsgehalt, Entropie, Redundanz, Quellencodierung, Kanalkapazität, Kanalcodierung, Hamming-Raum und Hamming-Distanz. mathematische Modelle für die o.g. Konzepte. Verfahren für die Quellen- und Kanalcodierung. Behandlung ausgewählter Fehlerkorrigierender Decodierungsverfahren
Inhalt:	Einführung in die Kommunikationstechnik Mathematische Darstellung der Signale als Informationsträger im Zeit- und Frequenzbereich (Fourier-Reihe und Fourier-Transformation) Die Abtasttheorie und die Digitalisierung der Signale Quellencodierung und Datenkompression Mathematische Beschreibung des Rauschens Rauschverhalten der Übertragungskanäle; Berechnung der Bitfehlerrate



	<p>Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Basisband (PCM, DPCM,)</p> <p>Behandlung ausgewählter digitaler Übertragungssysteme im Passband (ASK, PSK, FSK, QAM,)</p> <p>Informations- und Codierungstheorie</p> <p>Informationsgehalt und Entropie diskreter Informationsquellen. Redundanz, Gedächtnis und Quellencodierung (Shannon-Fano- und Huffman-Verfahren).</p> <p>Kontinuierliche Quellen.</p> <p>Diskrete und kontinuierliche Kanäle, Kanalentropien und Kanalkapazität</p> <p>Kanalcodierung und Hamming-Raum</p> <p>Lineare Blockcodes</p> <p>Zyklische Codes</p> <p>Syndromdecodierung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Konstruktionselemente I
engl. Modulbezeichnung:	Konstruktionselemente I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	KE I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Konstruktionstechnik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. K.-H. Grote
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Konstruktion & Design; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung: 2 SWS Wöchentliche Übung: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung Anfertigung von Belegen 150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Erlernen/Ausprägung von Fähigkeit und Fertigkeiten zur Darstellung von Produkten, Fähigkeiten zur Bestimmung von Funktion, Struktur und Gestalt technischer Gebilde (Bauteile, Baugruppen, ...)
Inhalt:	Grundlagen zur Projektion: Darstellung, Durchdringung und Abwicklung von Körpern, Grundlagen zum norm- und fertigungsgerechten Darstellen von Einzelteilen und Baugruppen sowie zum Erkennen funktionaler Zusammenhänge, Grundlagen zu Gestaltabweichungen, Einführende Grundlagen zur konstruktiven Entwicklung technischer Gebilde
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Teilnahme an Vorlesungen und Übungen Anfertigung und als bestanden anerkannte Belege (5) sowie Leistungskontrollen (2)



	Prüfung: schriftlich (120')
Medienformen:	
Literatur:	entsprechend elektronischer Literatursammlung



Modulbezeichnung:	Konstruktionselemente II
engl. Modulbezeichnung:	Konstruktionselemente II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	KE II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	MK
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Ludger Deters
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Belegaufgaben, Prüfungsvorbereitung 150 h (56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Konstruktionselemente I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis der Funktionsweise von wichtigen Konstruktionselementen Erlernen/Ausprägung von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Dimensionierung von Konstruktionselementen
Inhalt:	Inhalte: Grundlagen der Dimensionierung Aufgaben, Funktion und Dimensionierung von Verbindungselementen, Welle-Nabe-Verbindungen, Federn, Achsen und Wellen, Wälzlager, Gleitlager, Dichtungen, Kupplungen und Bremsen, Zahnrädern und Zahnradgetrieben und Zugmittelgetrieben
Studien-/ Prüfungsleistungen:	K 120
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Konstruktionstechnik I
engl. Modulbezeichnung:	mechanical engineering design
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenelemente und Tribologie
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Karl-Heinrich Grote
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung Anfertigung von Belegen 150 h = 3 SWS = 42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Mechanik, Fertigungslehre, Werkstofftechnik, Konstruktionselemente I&II (Blöcke Grundlagen und Vertiefung)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Vermittlung von Vorgehensweisen und Methoden zur Ausführung notwendiger Arbeitsschritte im Produktentwicklungsprozess, Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Konzipieren, Entwerfen und Ausarbeiten bei der Entwicklung von Produkten, Aufzeigen der Anwendung von Hilfsmitteln und Werkzeugen sowie modernen Technologien im Produktentwicklungsprozess
Inhalt:	Produktentwicklungsprozess - Modell, Phasen, Konstruktionsarten, Notwendigkeit des method. Konstruierens, systemtechn. u. methodische Grundlagen, Methoden zur Produktplanung, Lösungssuche und Beurteilung, Bewährte Lösungskomponenten, Entwickeln von Baureihen und Baukästen, Methoden zur qualitätssichernden Prod.entw., ☑ Kostenerkennung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Teilnahme an Vorlesungen und Übungen



	Anfertigung und als bestanden anerkannte Belege (2) sowie einer Leistungskontrolle Prüfung: mündlich (30 min)
Medienformen:	
Literatur:	entsprechend elektronischer Literatursammlung



Modulbezeichnung:	Konzepte, Methoden und Werkzeuge für das Product Lifecycle Management
engl. Modulbezeichnung:	Konzepte, Methoden und Werkzeuge für das Product Lifecycle Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PLM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik/ Rechnergestützte Ingenieur-systeme
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik/ Rechnergestützte Ingenieur-systeme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Tutorien
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung/Tutorium Selbständiges Arbeiten:Lösen von Übungs- und TutorenaufgabenPrüfungsvorbereitung 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Ar-beit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse Softwareentwicklung auf Basis von UML Kenntnisse im Dokumentenmanagement Kenntnisse im Design von Datenstrukturen Grundkenntnisse im Maschinenbau Grundkenntnisse im Bereich CAD / CAE / CAM Kennnisse der Rechnerunterstützten Ingenieursysteme
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnissen für Konzepte, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge für PLM Verständnisses für Produktdaten, deren Bedeutung für Geschäftsprozesse produzierender Unternehmen grundlegenden Kenntnissen zur einheitlichen Erzeugung, Verarbeitung und Verwaltung technischer Produktdaten und Dokumente Befähigung zur Lösung individueller Problemstellungen zum Produktdatenmanagement im Rahmen spezieller PLM-Strategien Befähigung zur Entwicklung, Ausarbeitung und Einführung unternehmensindividueller PLM-Strategien
Inhalt:	Themenstellungen der Vorlesung:



	<p>Methodische Grundlagen: Produktdatenmanagement Methodische Grundlagen für PLM Konzepte, Werkzeuge für Analyse und Modellierung integrierter Produktmodelle Werkzeuge für die PDM / PLM Integration (CAD, CAE) Organisatorische Voraussetzungen der PDM/ PLM Einführung Wirtschaftliche Aspekte der PDM/ PLM Einführung PDM / PLM Einführungsstrategien Systemarchitekturen für PDM/ PLM Konkrete PDM-Systeme; Funktionen und Möglichkeiten Unternehmensbeispiel konkret realisierter Lösungen Übung/Tutorium : Übungsaufgaben ausgewählter Inhalte der Vorlesungen Lösung eines konkreten PLM Projektes (am Beispiel) über alle Phasen im Rahmen eines konkreten Beispiels</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Bearbeitung der Übungsaufgaben und des Projektes mit erfolgreicher Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>R. Anderl, H. Grabowski, A. Polly: Integriertes Produktmodell. Entwicklungen zur Normung von CIM, Beuth-Verlag M. Eigner, R. Stelzer: Produktdatenmanagement-Systeme: Ein Leitfaden für Product Development und Life Cycle Management, Springer-Verlag V. Arnold, H. Dettmering, T. Engel, A. Karcher: Produkt Lifecycle Management, Springer-Verlag A.-W. Scheer, M. Boczanski, M. Muth, W.-G. Schmitz, U. Segelbacher: Prozessorientiertes Product Lifecycle Management, Springer-Verlag Eigenes Script</p>



Modulbezeichnung:	Laborrotation in Neurobiologischer Lernforschung
engl. Modulbezeichnung:	Lab Rotation in neurobiological learning research
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LR NL
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. André Brechmann, LIN
Dozent(in):	Dr. André Brechmann, LIN
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing
Lehrform / SWS:	Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 60 h Projekt Vor- und Nachbearbeitung des Projektes 90h = 60h Präsenzzeit + 30h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme am Seminar „Experimentelle Ansätze in der neurobiologischen Lernforschung“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Praktische Erfahrung über Ansätze der neurobiologischen Forschung am Menschen oder Tieren, u.a. zu den Themen Reinforcementlernen, Sequenzlernen, Kategorielernen, Kurzzeitgedächtnisprozesse
Inhalt:	Im Rahmen laufender Forschungsprojekte am Leibniz-Institut wird an der Ausarbeitung und Durchführung von neurobiologischen Lernexperimenten mittels fMRI, MEG, EEG und Elektrophysiologie gearbeitet. Schwerpunkt bei der Datenauswertung ist die Zeitreihenanalyse neuronaler- und Verhaltensdaten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	siehe https://iwebdav.ifn-magdeburg.de/iwebdav/LearningAndMemorySeminar/



Modulbezeichnung:	Learning Generative Models
engl. Modulbezeichnung:	Learning Generative Models
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LGM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN: Lehrstuhl Praktische Informatik / Artificial Intelligence
Dozent(in):	FIN: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Stober
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 Stunden: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Bachelor: Selbstständige Arbeit = 94 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung (flipped Classroom) und Übung, Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben, Kursprojekt Master: Selbstständige Arbeit = 124 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung (flipped Classroom) und Übung, Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben, Kursprojekt, zusätzliche Projektarbeit
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Introduction to Deep Learning



Angestrebte Lernergebnisse:	confidently apply generative models to develop a solution for a given problem follow recent publications on generative models and critically assess their contributions formulate hypotheses and design & conduct experiments with generative models to validate them document progress & design decisions for reproducibility and transparency
Inhalt:	Trainingsmethoden & Architekturen für generative Modelle, insbesondere Restricted und Deep Boltzmann Machines (RBMs bzw. DBMs), Deep Belief Nets (DBNs), Autoregressive Modelle, Variational Learning und Generative Adversarial Nets (GANs)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung in mündlicher Form Ankündigung der notwendigen Vorleistungen in der ersten Veranstaltungswoche und auf der Vorlesungswebseite Schein (mündlich), Ankündigung der notwendigen Vorleistungen in der ersten Veranstaltungswoche und auf der Vorlesungs
Medienformen:	
Literatur:	Ian Goodfellow, Yoshua Bengio & Aaron Courville: "Deep Learning", MIT Press, 2016. Zusätzliche weiterführende Literatur wird auf der Vorlesungswebseite bekanntgegeben.



Modulbezeichnung:	Lindenmayer-Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Lindenmayer-Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	L-Systeme
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Bernd Reichel
Dozent(in):	Dr. Bernd Reichel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 15 x 4h = 60h Selbstständiges Nachbereiten der Vorlesung: 90h
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorlesung: Grundlagen der Theoretischen Informatik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Kenntnisse wichtiger Klassen von L-Systemen, Fähigkeiten zur sinnvollen Anwendung
Inhalt:	Definitionen verschiedener Varianten von L-Systemen; Theoretische Ergebnisse zu Erzeugungsmächtigkeiten, Komplexitätsbetrachtungen, Wachstumsfunktionen u.a.; Anwendungen in der Computergraphik (Erzeugung von Fraktalen, Modellierung von Pflanzen)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten, für Schein: Gespräch im Umfang von 30 Minuten, keine Zulassungsvoraussetzung
Medienformen:	Grzegorz Rozenberg, Arto Salomaa: The Mathematical Theory of L Systems. Academic Press, New York, 1980. Przemyslaw Prusinkiewicz, Aristid Lindenmayer: The Algorithmic Beauty of Plants. Springer-Verlag, New York, 1990.
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Liquid Democracy
engl. Modulbezeichnung:	Liquid Democracy
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Liquid
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Eike Schallehn
Dozent(in):	Dr.-Ing. Eike Schallehn, Dr.rer. pol. Frank Lesske
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS wöchentliche Vorlesung / Seminar /Projektplanung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Vorbereiten von Seminarvorträgen Schriftliche Ausarbeitung der Hausarbeit5 Credit Points = 150 h (2*28h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit) 6 Credit Points = 180 h (2*28h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5 oder 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundverständnis aktueller Konzepte der partizipatorischen und deliberativen Demokratie Anwendungsbereite Kenntnisse zu Einsatzfeldern und Möglichkeiten von Informationssystemen in demokratischen Prozessen Beherrschung von konkreten Informationssystemen zur Unterstützung demokratischer Prozesse
Inhalt:	Grundlagen des Demokratiebegriffs: repräsentative vs. Direkte Demokratie Aktuelle Konzepte der partizipatorischen Demokratie: Liquid Democracy, Proxy-/ Delegated Voting, etc.



	Konzepte der gemeinschaftlichen/gesellschaftlichen Willensbildung und Entscheidungsfindung Unterstützung durch Informationssysteme wie LiquidFeedback, Adhocracy, etc.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Referat und Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	Aktuelle Literaturangaben in der Vorlesung



Modulbezeichnung:	Logik
engl. Modulbezeichnung:	Logic
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Logik
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Theoretische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 14 X 4h = 56 h Selbstständiges Nachbereiten der Vorlesung: 64 h
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis und Anwendung von Algorithmen zur Auswertung und Umformung logischer Ausdrücke, Einsicht in die Beschreibung von Situationen durch logische Ausdrücke
Inhalt:	Ausdrücke, semantische Äquivalenz, Normalformen, Verfahren zur (semi-)Entscheidbarkeit des Erfüllbarkeits-problems in der Aussagen- und Prädikatenlogik, theoretische Grundlagen der logischen Programmierung, Ausblick auf weitere informatikrelevante Logiken
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Zulassungsvoraussetzung: 2 Drittel der Übungsaufgaben votiert Prüfung: Klausur 120 Min. Schein: Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	J. Barwise, J. Etchemendy: Sprache, Beweis und Logik. Dassow : Logik für Informatiker Schöning : Logik für Informatiker J. Kelly: Logik (im Klartext)



Modulbezeichnung:	Logik für Wirtschaftsinformatiker
engl. Modulbezeichnung:	Logic for business informatics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Logik-WInf
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Theoretische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 14 X 4h = 56 h Selbstständiges Nachbereiten der Vorlesung: 64 h Zusatzaufgabe: 30h
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis und Anwendung von Algorithmen zur Auswertung und Umformung logischer Ausdrücke, Einsicht in die Beschreibung von Situationen durch logische Ausdrücke
Inhalt:	Ausdrücke, semantische Äquivalenz, Normalformen, Verfahren zur (semi-)Entscheidbarkeit des Erfüllbarkeits-problems in der Aussagen- und Prädikatenlogik, theoretische Grundlagen der logischen Programmierung, Ausblick auf weitere informatikrelevante Logiken
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Zulassungsvoraussetzung: 2 Drittel der Übungsaufgaben votiert Prüfung: Klausur 120 Min. Zusatzleistung für den fünften CP gegenüber "Logik": nach Vereinbarung Schein: Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	J. Barwise, J. Etchemendy: Sprache, Beweis und Logik. Dassow : Logik für Informatiker Schöning : Logik für Informatiker J. Kelly: Logik (im Klartext).



Modulbezeichnung:	Logik II: Theorie und Anwendungen
engl. Modulbezeichnung:	Logic II: Theory and Applications
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Logik2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Dr. Bernd Reichel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung (3 SWS), Übung (1 SWS) Selbständige Arbeit: Nachbereiten der Vorlesungen, Bearbeiten der Übungen 150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul Logik
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundverständnis von Konzepten verschiedener wichtiger logischer Systeme, Befähigung zur Anwendung dieser Konzepte in der Informatik.
Inhalt:	Zusammenfassung Aussagenlogik, Hornlogik, Prädikatenlogik, Gleichungslogik, Modallogik, Temporallogik, Programmlogik, weitere logische Systeme, Hilbert-Kalküle
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: siehe Vorlesung, Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	M. Kreuzer, S. Kühling: Logik für Informatiker, Pearson Studium, München, 2006, u.a.



Modulbezeichnung:	Logistik Netzwerke
engl. Modulbezeichnung:	Logistik Netzwerke
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	L4
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistische Systeme
Dozent(in):	Univ.-Prof. Dr.-Ing. Hartmut Zadek
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Belegaufgaben, Projektarbeit, Nachbereiten der Präsenzveranstaltungen und Prüfungsvorbereitung 150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Befähigung zur: Analyse und Beschreibung komplexer Systeme Analyse und Beschreibung von Supply Chains und Logistischen Netzwerken Erlernen von Techniken und Grundkonzepten für die Analyse komplexer Problemstellungen/ Systeme die Konzipierung und dem Management von Supply Chains und Logistischen Netzwerken Anwendung von: der Logistikplanungssoftware 4FlowVista der Sensitivitätsanalyse nach Prof Vester, inkl. dem Simulationstool Sensitivitätsmodell Prof. Vester Bearbeiten von Fallbeispielen zu Logistischen Netzwerken
Inhalt:	Vernetztes Denken: Theorie des Vernetzten Denkens/ komplexer Systeme Ecopolicy – Planspiel für den Umgang mit komplexen Systemen Sensitivitätsanalyse nach Prof Vester Logistische Netzwerke: Einführung in das SCM Typologie von Logistiknetzwerken Planungs- und Steuerungsmethoden Produkte und Prozesse – Variantenmanagement, Mass



	Customization Kooperation und Organisation – SCM-Kultur und – strategie, Verträge und Anreize, Double Marginalization
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: 2 Schriftliche Zwischentestate Prüfung : schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	Dörner, D.: Die Logik des Misslingens; Vester, F.: Die Kunst vernetzt zu denken. Deutsche Verlags- Anstalt Stuttgart. 7. durchgesehen und überarbeitete Auflage. 2001



Modulbezeichnung:	Logistikprozessanalyse
engl. Modulbezeichnung:	Logistikprozessanalyse
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	L3
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Dr.-Ing. E. h. Michael Schenk, Dr.-Ing. Elke Glistau
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS 14 tgl. Übung 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung Belegbearbeitung 150 h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Module L1, L2 (Technische Logistik)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Als Controller und Berater liegt der Ausbildungsschwerpunkt des Moduls L3 darauf, auf der einen Seite Fehler und Schwachstellen in logistischen Prozessen und Systemen zu identifizieren und nachzuweisen und auf der anderen Seite Potenziale und Trends zu erkennen, um daraus nachfolgend geeignete Verbesserungsmaßnahmen im strategischen, taktischen und operativen Bereich abzuleiten, sie zu realisieren und ihre Wirksamkeit zu kontrollieren.
Inhalt:	Ausgangspunkt bildet die Datenerhebung. Hierbei wird generell darauf fokussiert den Aufwand zu minimieren, dabei gleichzeitig aber die Aktualität und Repräsentanz des Datenmaterials zu sichern. In Präsenzveranstaltungen wird das methodische Vorgehen zur Durchführung von güterbezogenen, von ressourcenbezogenen und von Fließsystemanalysen erläutert. An Beispielaufgaben werden die Berechnung grundlegender statistischer Kenngrößen und Kennzahlen sowie deren Interpretation trainiert. Hierbei werden auch analytische Methoden des Qualitätsmanagements speziell zur Visualisierung und Interpretation (von Strichlisten bis zu Ishikawa-Diagrammen) angewendet. Das Methodenspektrum wird durch



	<p>Prognosemethoden (inklusive Regression) und Klassifizierungsmethoden (inklusive Clusteranalyse) ergänzt. Zur Ableitung von Verbesserungsmaßnahmen werden Business Reengineering und Kaizen- Techniken erläutert und die Rolle und Nutzbarkeit des Benchmarking zur Identifikation von Best Practices diskutiert. Den Abschluss bilden präventive Methoden. Sie können sowohl zur Planung neuer als auch zur Optimierung bestehender logistischer Prozesse und Systeme angewendet werden. Sie dienen im Wesentlichen dazu, die Kundenanforderungen systematisch aufzunehmen, um daraus die Zielgrößen an die Logistikleistungen zu quantifizieren (QFD) und nachfolgend über die Erforschung potenzieller Fehlermöglichkeiten (FMEA) und deren Abhängigkeiten die richtigen (effektive und effiziente) Maßnahmen zur Fehlerprävention (Poka Yoke, SPC) einzuleiten. Die individuell zu bearbeitende, das Semester begleitende, Belegaufgabe beinhaltet das selbstständige Erschließen relevanter Kennzahlen aus dem Beschaffungsbereich, deren Berechnung und nachfolgende Interpretation unter Nutzung von E-Learning.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Nachweis der Teilnahme an den Übungen; Qualität der bearbeiteten Belegaufgabe Schriftliche Prüfung am Ende des Moduls</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Vorlesungsskripte im passwortgeschützten Downloadbereich</p>



Modulbezeichnung:	Logistik-Prozessführung
engl. Modulbezeichnung:	Logistik-Prozessführung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LPF
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistik
Dozent(in):	Univ.-Prof. Dr.-Ing. Hartmut Zadek
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS 3 Praktikumsblöcke 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Praktikumsvor-/nachbereitung, Prüfungsvorbereitung 150 h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Logistik I+II
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Wissen zu Steuerungsstrategien, Führungs- und Organisationskonzepten in der Logistik, Logistik- Prozessbeschreibung/-modellierung, Steuerungslogik und - technik, Logistik-Informations- und Managementsystemen aneignen, vertiefen, festigen Fähigkeiten und Handlungskompetenz für das Erkennen und Lösen von Problemen der Logistik-Prozessführung herausbilden zum sachorientierten Dialog mit Fachleuten der Informatik, Automatisierungstechnik, Logistik befähigen
Inhalt:	Gegenstand, Aufgaben, Ziele und Einordnung der LPF Grundlagen des Steuerns automatisierter Materialflusssysteme und des Führens komplexer Logistikprozesse Logistikprozesssteuerung (LPS) / -prozessmanagement (LPM) Konzeptueller Steuerungsentwurf, Logistikprozessentwurf
Studien-/ Prüfungsleistungen:	erfolgreiches Absolvieren des Praktikums mit Zugangstest, Lösen der Praktikumsaufgaben, Protokoll schriftliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Arnold, D. et al.: Handbuch Logistik. Berlin u.a.: Springer 2002. Gudehus, T.: Logistik. Grundlagen, Strategien, Anwendungen. Berlin u.a.: Springer 2004.



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

Krämer, K.: Automatisierung in Materialfluss und Logistik.
Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag 2002.



Modulbezeichnung:	Logistiksystemplanung
engl. Modulbezeichnung:	Logistiksystemplanung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LSP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Dr.-Ing. E. h. Michael Schenk, Dr.-Ing. Elke Glistau
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS 14 tgl. Übung 1 SWS 14 tgl. Rechnerübung 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung Belegbearbeitung 150 h (56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Module L1, L2 (Technische Logistik)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Rollenverhalten im Logistikplanungsprozess verstehen und erklären können Grundsätzliche Planungssituationen und sich daraus ergebende Planungsschritte kennen und erklären können Aufbau von Lasten- und Pflichtenheften kennen und verstehen Grundsätzliche Bewertungs- und Entscheidungsmethoden kennen und anwenden können Problemlösungstechniken kennen und anwenden Planungsmethoden gezielt auswählen und anwenden Diskussion von Lösungsvarianten Vermittlung unterschiedlicher Wertvorstellungen / Handlungsnormen in Abhängigkeit der Planungsaufgabe und des Auftraggebers Branchen- und Objekt abhängige Ausgestaltung der Lasten- und Pflichtenheftproblematik
Inhalt:	Ausgangspunkt bildet das Rollenkonzept innerhalb der Lehrveranstaltung. Der Studierende agiert nacheinander in der Rolle des In-vestors, des Logistikplaners und des



	<p>Projektsteuerers. In Präsenzveranstaltungen wird das methodische Vorgehen zur Logistikplanung ausführlich erläutert. Die Rollen werden charakterisiert, so wie Aufgaben und Bewertungsgrößen definiert.</p> <p>Für die Rolle des Logistikplaners werden Methoden des Problemlösens, Problemtypen, Problemlösungsschritte und Planungswissen vermittelt. Die Einführung und das Training an relevanter Planungssoftware (TaraVRBuilder) erfolgt im Rechnerlabor. Für die Rolle des Investors werden die Phasen der Investitionsvorbereitung und die Verbindung zu Planungsphasen erörtert sowie die Arbeit mit der Konstellation Lastenheft / Pflichtenheft trainiert. Bewertungsverfahren mit Schwerpunktsetzung auf die Investitionsrechnung, die Nutzwertkostenanalyse und Entscheidungsverfahren bei Unsicherheit und bei Risiko runden die methodischen Grundlagen ab.</p> <p>In der Rolle des Projektsteuerers steht die Aufgabe, die Logistikhaltung planmäßig zu realisieren. Nach einer Einführung in das Projektmanagement wird speziell die Reaktion in unterschiedlichen Projektsituationen diskutiert und vertieft.</p> <p>In die Lehrveranstaltung integrierte Gastvorträge dokumentieren die Praxisrelevanz und geben Fallbeispiele. Die individuell zu bearbeitende, das Semester begleitende, Belegaufgabe beinhaltet das selbstständige Bearbeiten einer Logistikplanungsaufgabe aus dem Lagerbereich. Dazu wird zur Visualisierung der Planungslösung die Software taraVRBuilder genutzt.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Nachweis der Teilnahme an den Übungen; Qualität der bearbeiteten Belegaufgabe Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskripte im passwortgeschützten Downloadbereich



Modulbezeichnung:	Mainframe Computing
engl. Modulbezeichnung:	Mainframe Computing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Institut für Simulation und Graphik, AG Lehramt
Dozent(in):	Dr. Volkmar Hinz
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben, Programmierbeleg 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse C/C++, JAVA
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundverständnis zu Großrechnersystemen, insbesondere IBM „System z“ Einblick in die Bedienung von IBM Großrechnersystemen unter den Betriebssystemen z/VM und z/OS Grundkenntnisse in der Programmiersprache COBOL und in der Scriptsprache REXX Befähigung zur Entwicklung von einfachen Anwendungen
Inhalt:	Der Begriff „Mainframe“ Geschichte der IBM Mainframe Architektur Das IBM „System z“ Emulationen des Systems z für Entwickler Betriebssysteme z/VM und z/OS sowie Linux Programmierung (Einführung in Cobol und REXX) Anwendungsprogrammierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzungen: s. Vorlesung Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	http://lehramt.cs.uni-magdeburg.de/Skripte/Pra/indexibm Udo Keschull, Paul Herrmann, Wilhelm G: Spruth: Einführung in z/OS und OS/390. ISBN 3-486-27214-4.



Modulbezeichnung:	Management of Global Large IT-Systems in International Companies
engl. Modulbezeichnung:	Management of Global Large IT-Systems in International Companies
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MGLIIC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Dr. Horstfried Läßle, Dipl. Math. Karl-Albert Bebbler
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten (Blockveranstaltungen): Vorlesungen Übungen Selbstständiges Arbeiten: Selbständiges bearbeiten der Übungsaufgaben Nachbereitung der Vorlesungen, - Prüfungsvorbereitung 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Knowledge about IT-Systems and Business administration
Angestrebte Lernergebnisse:	To gain a comprehensive understanding about to develop, to implement, to operate and to phase-out of large-scale IT-Systems in international companies
Inhalt:	IT relevant characteristics of International Companies Organizational Structures in International Companies Critical Design decisions for IT Landscapes Hybrid IT Landscapes: DBMS and flat files Differences business and research IT Global vs. Local: Processes, Settings, Data, Landscapes Global, regional, local systems considering user's and customer's view Running a System Landscape: Support Processes, Costs and Changes Management Risk Management (Projects, IT Departments)



	Auditing of IT Systems and IT Projects International Project Management / Global Collaboration
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzungen: Anmeldung und Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen Prüfung: schriftlich
Medienformen:	
Literatur:	Listings



Modulbezeichnung:	Marketing
engl. Modulbezeichnung:	Marketing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Marketing
Dozent(in):	Professur für Marketing
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 5 x30h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erlangen grundlegende Kenntnisse der Funktion von Marketing in Unternehmen und der Analyse von Märkten, Lernen die Instrumente des Marketing kennen, Entwickeln Fähigkeiten zur der Erstellung eines Marketingplans und zur Lösung von Problemstellungen des Marketing unter Anwendung geeigneter Methoden.
Inhalt:	Das Marketing-Konzept Marktstrukturen und Käuferverhalten Marketing-Planung und Marketing-Mix-Entscheidungen Marktforschung Marketing-Organisation.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, 2. Aufl., Wies-baden, Gabler-Verlag, 2006.



Modulbezeichnung:	Maschinelles Lernen
engl. Modulbezeichnung:	Machine Learning
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ML
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchtl. Vorlesung: 2 SWS / wöchtl. Übung: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben; Nachbereitung der Vorlesung, Vorbereitung auf die Prüfung150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahmevoraussetzungen: „Algorithmen und Datenstrukturen“
Angestrebte Lernergebnisse:	Einführung in das Funktionslernen; Einführung in die Konzepträume und Konzeptlernen; Algorithmen des Instanz- basiertes Lernens und Clusteranalyse; Algorithmen zum Aufbau der Entscheidungsbäume; Bayesisches Lernen; Neuronale Netze; Assoziations-analyse; Verstärkungslernen; Hypothesen Evaluierung.
Inhalt:	Einführung in das Funktionslernen; Einführung in die Konzepträume und Konzeptlernen; Algorithmen des Instanz- basiertes Lernens und Clusteranalyse; Algorithmen zum Aufbau der Entscheidungsbäume; Bayesisches Lernen; Neuronale Netze;



	Assoziationsanalyse; Verstärkungslernen; Hypothesen Evaluierung.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben Bearbeitung der Programmieraufgaben Erfolgreiche Präsentation der Ergebnisse in den Übungen Schriftliche Prüfung (auch für Schein) Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	Powerpoint, Tafel
Literatur:	Tom Mitchell. Machine Learning. McGraw-Hill, 1997. S. Russel und P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 2003



Modulbezeichnung:	Masterarbeit
engl. Modulbezeichnung:	Master Thesis
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 3./ 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hochschullehrer der FIN
Dozent(in):	Hochschullehrer der FIN
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV; FIN: M.Sc. DIGIENG; FIN: M.Sc. DKE; FIN: M.Sc. INF; FIN: M.Sc. INGINF; FIN: M.Sc. WIF
Lehrform / SWS:	Masterarbeit, Kolloquium
Arbeitsaufwand:	20 Wochen eigenständige Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit + Kolloquium
Kreditpunkte:	30
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Nachweis von 120 CP aus den Schwerpunktbereichen
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Es soll der Nachweis erbracht werden, dass innerhalb einer vorgegebenen Frist eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem Gebiet der Informatik unter Anleitung mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitet und neue Erkenntnisse erzielt werden können. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden zudem in der Lage, selbst erarbeitete Problemlösungen strukturiert vorzutragen und zu verteidigen.
Inhalt:	Das Thema der Masterarbeit kann aus aktuellen Forschungsvorhaben der Institute oder aus betrieblichen Problemstellungen mit wissenschaftlichem Charakter abgeleitet werden. Ausgegeben wird die Aufgabenstellung immer von einem Hochschullehrer der Fakultät für Informatik. Im Kolloquium haben die Studierenden nachzuweisen, dass sie in der Lage sind, die Arbeitsergebnisse aus der wissenschaftlichen Bearbeitung eines Fachgebietes in einem Fachgespräch zu verteidigen. In dem Kolloquium sollen das Thema der Masterarbeit und die damit verbundenen Probleme und Erkenntnisse in einem Vortrag dargestellt und diesbezügliche Fragen beantwortet werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	bestandenes Kolloquium

Medienformen:

Literatur:



Modulbezeichnung:	Materialflusslehre
engl. Modulbezeichnung:	Materialflusslehre
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistik
Dozent(in):	Professur für Logistik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (inkl. Praktikum) Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben, Praktikums- und Prüfungsvorbereitung 150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Logistik Grundlagen und Prozesswelt; Wünschenswert: Mathematik Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Befähigung zur System- und Strukturanalyse sowie zur Modellbildung Erlernen von Techniken und Grundkonzepten zur quantitativen Beschreibung von Materialflussprozessen und -systemen Anwendung der Methoden zur Ermittlung von Arbeitsspielen, zur Dimensionierung von Materialflusssystemen
Inhalt:	Grundstrukturen von Fördersystemen, Wirkungsweise von Kopplungen der Förder- und Speicherelemente Materialflusskenngrößen (Stromstärke, Durchsatz, Bestand) Leistungskenngrößen, Grenzleistungen bei kontinuierlicher und diskontinuierlicher Arbeitsweise sowie serieller und paralleler Anordnung Zeitbedarf für Arbeitsspiele von Unstetigförderern, Spielzeitverteilungen, isochore Orte
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (Übungsschein) Prüfung schriftlich (120 min)
Medienformen:	



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

Literatur:

Arnold, D.; Furmanns, K.: Materialfluss in Logistiksystemen.
Springer, Berlin 2005.



Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik I
engl. Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hon.-Prof. K. Richter, Jun.-Prof. A. Katterfeld, FMB-ILM
Dozent(in):	Hon.-Prof. K. Richter, Jun.-Prof. A. Katterfeld, FMB-ILM
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstst. Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Technische Mechanik, Konstruktionselemente
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Befähigung zur Auswahl von Förder- und Lagermittel als Planungsbaustein für logistischer Systeme, Einschätzung der Einsatzbedingungen und Zweckmäßigkeitbereiche Erlernen von Techniken der Dimensionierung. Auslegung und Leistungsermittlung sowie der Definition der funktionellen Bestell- und Beschaffungsangaben
Inhalt:	Grundlagen der Bauformen, Funktionsweise und Verkettungsfähigkeit von ausgewählten Fördermaschinen Dimensionierung der Hauptantriebe, Formulierung maßgebender Auswahlkriterien und Bestellangaben, Nachrechnung von Angeboten und Variantenvergleich
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an Vorlesungen und Übungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentationen in den Übungen; Bestehen einer mündlichen oder einer schriftlichen Prüfung (Klausur 90 min)
Medienformen:	
Literatur:	Fördertechnik – Elemente und Triebwerke; Fördermaschinen (Hrsg.: Scheffler)



Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik II
engl. Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. A. Katterfeld, (weitere Lehrende: Hon.-Prof. K. Richter), FMBILM
Dozent(in):	Jun.-Prof. A. Katterfeld, (weitere Lehrende: Hon.-Prof. K. Richter), FMBILM
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung; 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Mechanik, Konstruktionselemente Wünschenswert: Mathematik Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Befähigung zur Auswahl von Förder- und Lagermittel als Planungsbaustein für logistischer Systeme Einschätzung der Einsatzbedingungen und Zweckmäßigkeitbereiche Erlernen von Techniken der Dimensionierung Auslegung und Leistungsermittlung sowie der Definition der funktionellen Bestell- und Beschaffungsangaben
Inhalt:	Grundlagen der Bauformen, Funktionsweise und Verkettungsfähigkeit von ausgewählten Fördermaschinen Dimensionierung der Hauptantriebe, Formulierung maßgebender Auswahlkriterien und Bestellangaben, Nachrechnung von Angeboten und Variantenvergleich
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentationen in den Übungen; Bestehen einer mündlichen oder einer schriftlichen Prüfung (Klausur 90 min)
Medienformen:	
Literatur:	Fördertechnik – Elemente und Triebwerke; Fördermaschinen (Hrsg.: Scheffler)



Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik und Logistik
engl. Modulbezeichnung:	Materialflusstechnik und Logistik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hon.-Prof. Dr. K. Richter / Prof. Dr. H. Zadek
Dozent(in):	Hon.-Prof. Dr. K. Richter / Prof. Dr. H. Zadek
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 Stunden, Selbststudium: 124 Stunden
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Technische Mechanik, Konstruktionselemente (wünschenswert: Mathematik Statistik)
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Befähigung zur ganzheitlichen Sichtweise sowie zum abstrahieren und problemadäquaten Modellieren logistischer Systeme und von stofflichen, informationellen und monetären Flüssen</p> <p>Erlernen von allgemeingültigen Grundkonzepten und Ordnungssystemen der begriffs-, Objekt- und Prozessklassifizierung</p> <p>Erlernen von Techniken zum qualitativen und quantitativen Beschreiben von logistischen Systemen, Wirkprozessen und zepte auf spezifische reale Gegebenheiten und Situationen</p> <p>Befähigung zur Auswahl von Förder- und Lagermittel als Planungsbaustein für logistische Systeme, Einschätzung der Einsatzbedingungen und Zweckmäßigkeitbereiche</p> <p>Erlernen von Techniken der Dimensionierung, Auslegung und Leistungsermittlung sowie der Definition der funktionellen Bestell- und Beschaffungsangaben</p>
Inhalt:	<p>Begriffsinhalt und Einordnung: Dienstleistung, Wertschöpfung</p> <p>Basismodelle: Graph, System, Prozess, Zustandsmodell, Regelkreis</p> <p>Materialflussmodelle: Flussbeschreibung, Verhaltensmodelle</p> <p>Logistische Flussobjekte: Informationen, Güter</p> <p>Bilder logistikgerechter Güter: Verpacken und Packstücke, Ladeeinheiten, Kennzeichnen</p> <p>Grundlagen der Bauformen, Funktionsweise und Verkettungsfähigkeit von ausgewählten Fördermaschinen</p> <p>Dimensionierung der Hauptantriebe, Formulierung maßgebender Auswahlkriterien und Bestellangaben, Nachrechnung von Angeboten und Variantenvergleich</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein, Klausur 90 Minuten



Medienformen:	
Literatur:	<p>Fördertechnik – Elemente und Triebwerke; Fördermaschinen (Hsrg.: Scheffler)</p> <p>Grundlagen der Logistik (Hrsg.: H. Krampe, J. Lucke, Hussverlag, 2006)</p> <p>Gudehus, T.: Logistik: Grundlagen, Strategien, Anwendungen. Springer 2005</p> <p>Handbuch Logistik. Hrsg.: D. Arnold. Springer 2002</p>



Modulbezeichnung:	Mathematik I (Lineare Algebra und analytische Geometrie)
engl. Modulbezeichnung:	Mathematik I (Lineare Algebra und analytische Geometrie)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Geometrie
Dozent(in):	Professur für Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Verstehen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 84h: SWS Vorlesung SWS Übungen Selbstständiges Arbeiten 156h: Bearbeiten der wöchentlichen Übungszettel, Prüfungsvorbereitung 240h = 84h Präsenzzeit + 156h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb der für ein Studium der IF, CV, Ing-IF und WIF erforderlichen Kenntnisse zu Begriffen und Strukturen aus der linearen Algebra und Geometrie Erwerb von Fertigkeiten bei der Lösung von Aufgabenstellungen aus der Linearen Algebra und der Geometrie
Inhalt:	Algebra: Mengen, Relationen und Abbildungen, Vektorräume, lineare Gleichungssysteme, lineare Abbildungen und Matrizen, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren Geometrie: Grundlagen der affinen und projektiven Geometrie, homogene Koordinaten und Transformationen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Mathematik II (Algebra und Analysis)
engl. Modulbezeichnung:	Mathematik II (Algebra und Analysis)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Geometrie
Dozent(in):	Professur für Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Verstehen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 84h: SWS Vorlesung SWS Übungen Selbstständiges Arbeiten 156h: Bearbeiten der wöchentlichen Übungszettel, Prüfungsvorbereitung 240h = 84h Präsenzzeit + 156h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb von Fähigkeiten im abstrakten und strukturellen Denken anhand von algebraischen Strukturen und ihren Eigenschaften Erlernen algebraischer Methoden Erwerb von erforderlichen analytischen Grundkenntnissen und analytischen Grundfertigkeiten zu Funktionen mit einer/mehreren Veränderlichen
Inhalt:	Algebra: Algebraische Strukturen und ihre Eigenschaften: Gruppen, Ringe und Körper, Faktorstrukturen und Homomorphie Analysis I: Folgen und Reihen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen mit einer und mehreren Veränderlichen, Potenzreihen und ihr Konvergenzkreis Analysis II: Differential- und Integralrechnung von Funktionen mit mehreren Veränderlichen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Mathematik III (Stochastik, Statistik, Numerik, Differentialgleichungen)
engl. Modulbezeichnung:	Mathematik III (Stochastik, Statistik, Numerik, Differentialgleichungen)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Geometrie
Dozent(in):	Professur für Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 70h: SWS Vorlesung SWS Übungen Selbstständiges Arbeiten 110h: Bearbeiten der wöchentlichen Übungszettel, Prüfungsvorbereitung 180h = 70h Präsenzzeit + 110h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erlernen typischer stochastischer und statistischer Begriffsbildungen und Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, um praktische Aufgaben der Stochastik und Statistik zu bearbeiten Erwerb der für die numerische Mathematik erforderlichen Grundkenntnisse, Entwicklung von Fertigkeiten bei der Lösung von numerischen Aufgabenstellungen Erwerb von Grundkenntnissen und Fertigkeiten zur Lösung von Differentialgleichungen
Inhalt:	Stochastik: Diskrete und stetige Zufallsgrößen und ihre Verteilungsfunktionen, Grenzwertsätze, Modellierung Statistik: Beschreibende Statistik, Vertrauensintervalle und Testen von Hypothesen, Statistische Datenanalyse, Regressions-, Korrelations- und Varianzanalyse



	Numerik: Interpolation durch Polynome, numerische Integration, Numerik linearer Gleichungssysteme, Nullstellen nichtlinearer Gleichungen Differentialgleichungen: Grundlagen gewöhnlicher Differentialgleichungen n'ter Ordnung: elementare explizite Lösungsverfahren und Anfangswertprobleme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Mechanische Schwingungen, Struktur- und Maschinendynamik
engl. Modulbezeichnung:	Mechanische Schwingungen, Struktur- und Maschinendynamik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Strackeljan, IFME
Dozent(in):	Prof. Strackeljan, IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übungen selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit und Erstellung von Simulationsprogrammen als Projekt Vorlesungen und Übungen unter Nutzung von Matla-Programmen
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse Mechanik und Dynamik inkl. Schwingungen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Umsetzung realer Problemstellung aus dem Bereich Maschinendynamik in mechanische Ersatzmodelle anhand konkreter Fragestellungen des Maschinenbaus Die Studierenden sollen in der Lage sein, grundlegende Fragestellungen aus dem Gebiet Schwingungs- und Strukturdynamik zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen Fähigkeiten zur Abbildung realer Systeme auf handhabbare mechanische Modelle, die mathematische Modellierung schwingungsfähiger mechanischer Systeme und die Ermittlung der dynamischen Eigenschaften von Strukturen, die Berechnung von Lösungen und deren Interpretation Nutzung von numerischen Methoden und Programmsystemen zur Simulation von Schwingungsproblemen, hierzu eigene Übungen Fähigkeit zur Bewertung von Ergebnissen derartiger Berechnungen
Inhalt:	Wiederholung grundlegender Schwingungsphänomene Behandlung von Systemen mit mehreren FG Anwendungen im Maschinenbau, Automobiltechnik, Torsionsschwingungen, Schwingungstilgung Auswuchten starrer und elastischer Rotoren Schwingungen einfacher Kontinua



	Schwingungen von Rotorsystemen, Ermittlung drehzahlabhängiger Eigenfrequenzen Selbsterregte und parametererregte Schwingungen Numerische Methoden, MKS-Systeme Einführung in nichtlineare Schwingungsprobleme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Erstellung eines Projektes, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Skript zur Vorlesung mit umfangreicher Angabe weiterführender Literatur



Modulbezeichnung:	Mechatronik der Werkzeugmaschinen
engl. Modulbezeichnung:	Mechatronics of machine tools
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Möhring, FMB-IFQ
Dozent(in):	Prof. Möhring, FMB-IFQ
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS Selbständige Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesungen
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Kenntnisse über und Verständnis des mechatronischen Systems Werkzeugmaschine Wissen über die mechatronischen Kernkomponenten spanender Werkzeugmaschinen und deren Funktionsweise Kenntnisse über die Auslegung und Berechnung des Systemverhaltens Fähigkeiten zur Beurteilung spanender Werkzeugmaschinen
Inhalt:	Einteilung der Werkzeugmaschinen und das mechatronische System Werkzeugmaschine Die spanende Werkzeugmaschine als Hochleistungs- und Präzisions-Mechatronik Kernkomponenten: Mechanische Strukturen, Führungen und Lager, elektrische und elektromechanische Antriebstechnik, Leistungselektronik, Messsysteme, Steuerungstechnik Auslegungs-, Berechnungs- und Simulationsverfahren: Analytische Methoden, Finite Elemente Berechnung, Mehrkörpersimulation, mechatronische Simulation Maschinendynamik spanender Werkzeugmaschinen Regelung spanender Werkzeugmaschinen Messtechnische Analyse und Beurteilung des mechatronischen Verhaltens spanender Werkzeugmaschinen Prozessverhalten spanender Werkzeugmaschinen Zukunftstechnologien in mechatronischen Werkzeugmaschinen: Werkstoffe, Aktorik, Sensorik, Regelungsverfahren, Simulationsmethoden
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur (K120)



Medienformen:	
Literatur:	<p>Weck, M.; Brecher, C.: Werkzeugmaschinen, Band 1-5, Springer Verlag Tönshoff, H.K.: Werkzeugmaschinen – Grundlagen, Springer Verlag</p> <p>Heimann, B.; Gerth, W.; Popp, K.: Mechatronik, Fachbuchverlag Leipzig Rieg, F.; Hackenschmidt, R.: Finite Elemente Analyse für Ingenieure, Hanser Verlag</p> <p>Dresig, H.; Holzweißig, F.: Maschinendynamik, Springer Verlag</p> <p>Hering, E.; Bressler, K.; Gutekunst, J.: Elektrotechnik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer Verlag</p> <p>Lutz, H.; Wendt, W.: Taschenbuch der Regelungstechnik, Verlag Harri Deutsch</p>



Modulbezeichnung:	Mechatronische Aktoren und Sensoren
engl. Modulbezeichnung:	Mechatronic Actuators and Sensorees
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof Kaspar, FMB-IMS
Dozent(in):	Prof Kaspar, FMB-IMS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösen von Testaufgaben
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mechatronische Systeme II
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Aufbau und Funktion mechatronischer Aktoren und Sensoren und deren Integration in mechatronische Systeme Anwendung mechatronischer Aktoren und Sensoren speziell in den Bereichen Fahrzeug und mobile Systeme
Inhalt:	Einführung kapazitiver und induktiver Aktoren und Sensoren Elektrische Ansteuerung kapazitiver und induktiver Aktoren Berechnung und Regelung kapazitiver und induktiver Aktorsysteme Auswerteschaltungen kapazitiver und induktiver Sensoren Integrierte Sensor-Aktor-Systeme Anwendungen Position- bzw. Kraftstelle Ventile, variabler Ventiltrieb, Einspritzventile, Mechatronische Bremse, Keilbremse, Mechatronische Betätigungs- und Handlingsysteme Schwingungsdämpfung Fahrwerk, Lager, Motorlager, StrukturschwingungenMagnetlager
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Teilnahme an den Übungen Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Medizinische Bildverarbeitung
engl. Modulbezeichnung:	Medical Image Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MedBV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverste-hen
Dozent(in):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverste-hen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Medizintechnik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FEIT: BSc Medizintechnik: Pflicht, 4. Sem
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Projekttreffen Selbstständige Arbeit: Projektplanung und Umsetzung in Teams Vorbereitung der Projektpräsentation Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs 150h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Informatik, lineare Algebra, Grundkenntnisse der digitalen Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung von Algorithmen zur Analyse digitaler Bilder Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung eines kleinen Projekts Teamfähigkeit Fähigkeit zum interdisziplinären Arbeiten
Inhalt:	Digitale Bilder in der Medizin Kommunikation und Speicherung von digitalen Bildern in Krankenhäusern Validierungsmethoden für Bildanalysemethoden



	Fortgeschrittene Bildverbesserungsmethoden Fortgeschrittene Segmentierungsmethoden Bildregistrierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung ist erforderlich Prüfung: schriftlich 120 Min
Medienformen:	
Literatur:	siehe http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/mba/mba.html



Modulbezeichnung:	Medizinische Visualisierung
engl. Modulbezeichnung:	Medical Visualization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Visualisierung
Dozent(in):	Prof. Dr. Bernhard Preim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; MSc MSE
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung einschließlich eines Programmierpraktikums mit der Bibliothek MeVisLab , selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben als Voraussetzung für die Prüfungszulassung Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen und Übungen je 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Selbständiges bearbeiten der Übungsaufgaben und Nachbereitung der Vorlesungen, Prüfungsvorbereitung 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Computergraphik I, Visualisierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Diese Vorlesung vermittelt am Beispiel medizinischer Anwendungen Grundlagenwissen darüber, wie große Datenmengen visualisiert, erkundet und gezielt analysiert werden. Bei den Datenmengen handelt es sich um medizinische Schichtbilder, vorwiegend Computertomographie- und Magnetresonanztomographiedaten, die in der Radiologie entstehen. Diverse Visualisierungstechniken werden dahingehend betrachtet, wie konkrete medizinische Fragen in der Diagnose und Therapieplanung unterstützt werden können. Medizinisches Vorwissen ist jedoch nicht erforderlich
Inhalt:	Charakterisierung medizinischer Schichtdaten Algorithmen der medizinischen Visualisierung Interaktionstechniken in der medizinischen Visualisierung Virtuelle Endoskopie Konzepte und Systeme der computergestützten Anatomieausbildung Visualisierung von Gefäßstrukturen und Blutflussdaten



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	B. Preim und D. Bartz: Visualization in Medicine, Morgan Kaufman, San Francisco, 2006 Preim, Botha: Visual Computing for Medicine, 2nd Edition, Morgan Kaufman, San Francisco, 2013



Modulbezeichnung:	Mesh Processing
engl. Modulbezeichnung:	Mesh Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Computerspiele; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I, Mathematik II, Computergraphik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Funktion und Implementierung von Algorithmen auf Dreiecksnetzen unter Verwendung geeigneter Datenstrukturen und Deformieren von Netzen
Inhalt:	
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an den LV, erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	s. Vorlesung



Modulbezeichnung:	Messtechnik
engl. Modulbezeichnung:	Measurement technology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Messtechnik / Sensorik
Dozent(in):	Priv.-Doz. Dr. rer. nat. habil. Ralf Lucklum, Dr.-Ing. Frank Eichelbaum
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wintersemester: 2SWS Wöchentliche Vorlesungen 1SWS Wöchentliche Übungen Sommersemester 1SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen ET, Mathe, Physik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zur elektrischen Messtechnik und Fähigkeiten zur Fehleranalyse von Messsignalen Vermittlung von Fähigkeiten zum Verständnis von prinzipiellen Messprinzipien mit unterschiedlichen Sensoren und Systemen und ausgewählten Anwendungen Vermittlung von Prinzipien der analogen und digitalen Messwertverarbeitung sowie der Grundlagen computergestützter Messgeräte
Inhalt:	Grundlagen elektrischer Messtechnik, Strukturen von Messeinrichtungen, statische Messfehler und Unsicherheiten, dynamische Messfehler Analoge Messung elektrischer Größen, elektromechanische Messsysteme, Kompensatoren, Messverstärker zur analogen Signalverarbeitung, Impedanzmessung, Wechselstrombrücken, Verlustgrößen Sensoren (thermische, mechanische, magnetische, optische, chemisch/ biologische) Sensorsysteme



	Digitale Messung elektrischer Größen, Zeit- und Frequenzmessung, Oszillatoren, PC- gestützte Messtechnik, Hardware zur Datenerfassung, Datenübertragung, virtuelle Messgeräte, rechnerbasierte Messgeräte
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Schrüfer, E. Elektrische Messtechnik, Hanser 1995, Hauptmann, P. Sensoren, Hanser 1992



Modulbezeichnung:	Methoden des Virtual Engineering in der Mechanik
engl. Modulbezeichnung:	Methods of Virtual Engineering in Mechanics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Gabbert, FMB-IFME
Dozent(in):	Prof. Gabbert, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 3 SWS, Übung 1 SWS Selbständiges Bearbeiten eines Projektes
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Kenntnisse der Technischen Mechanik; Informatik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnisse der Softwareentwicklung Anwendung kommerzieller Softwaretools zur Lösung von komplexen Berechnungsproblemen der Mechanik
Inhalt:	Einsatz von High Performance Computern (PC-Cluster, Superrechner), Nutzung von Parallelrechnern (MPI) Methoden der Softwareentwicklung Datenformate, Datenstrukturen, Datenschnittstellen Softwaretools, Koppelung unterschiedlicher Softwaretools Grafikprogrammierung; Programmierübungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Middleware für verteilte industrielle Umgebungen
engl. Modulbezeichnung:	Middleware für verteilte industrielle Umgebungen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Matthias Riedl, ifak e.V. Magdeburg
Dozent(in):	Dr. Matthias Riedl, ifak e.V. Magdeburg
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen von Übungsaufgaben mit steigender Komplexität Prüfungsvorbereitung 180h = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit 180h</p>
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	<p>Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende der Informatik und der ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge mit gutem Informatikwissen ab 1. Mastersemester. Es werden vorausgesetzt: Grundkenntnisse über Mikrorechner Grundkenntnisse der Information</p>
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Der Kurs ist in die folgenden Teile gegliedert: Vermittlung der Grundlagen für verteilte Anwendungen Struktur und Verhalten von Middleware-Konzepten Anwendung objektorientierter Methoden auf Middleware Vorstellung des objektorientierten Middlewarekonzeptes DOME (Distributed Object Model Environment)</p>
Inhalt:	<p>Schwerpunkt dieser Vorlesung ist der Einsatz von Middleware für verteilte industrielle Anwendungen. Es werden Techniken und Entwurfsziele beschrieben, die eine Middleware für verteilte Zugriffe auf Ressourcen benötigt. Hierbei werden ebenfalls objektorientierte Softwarekonzepte mit einbezogen. Es werden Anforderungen an das Kopplungsverhalten der Komponenten, an reflexive Schnittstellen sowie Softwaremetriken erläutert, die an verschiedenen Middlewares gespiegelt werden. Dem Vergleich folgt</p>



	<p>der Entwurf und die Umsetzung der ereignisgesteuerte Middleware DOME (Distributed Object Model Environment), die wesentliche Eigenschaften für den echtzeitfähigen industriellen Einsatz aufweist. Fragen des verteilten Systemanlaufes, von Performance, Authentifizierung und Autorisierung runden die Lehrveranstaltung ab.</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, erfolgreich absolvierte Praktika Prüfung am Ende des Moduls</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Dumke, R.: Verteilte Systeme, http://ivs.cs.uni-magdeburg.de/sw-eng/agruppe/lehre/vts.shtml Microsoft Corporation: DCOM - Architecture Overview - Technical Whitepaper, http://microsoft.com/com/doc, 1997 Schmidt, D.; Stal, M.; Rohnert, H.; Buschmann, F.: Pattern-Oriented Software Architecture - Patterns for Concurrent and Networked Objects, Volume 2, Wiley & Sons, 2000 Selic, B., Gullekson, G., Ward, P. T.: Real-Time Object-Oriented Modelling, John Wiley & Sons, 1994 Selic, B., Rumbaugh, J.: Using UML for Modeling Complex Real-Time Systems, Rational Software, 1998 van der Wal, Eelco: Structuring Program Development with IEC 61131-3, Internet: www.plcopen.org/intro_iec/structuring_program_development.htm Tanenbaum, A.; van Steen, M.: Verteilte Systeme - Grundlagen und Paradigmen, Pearson Studium, 2003 Veríssimo, P.; Rodrigues, L.: Distributed Systems for System Architects, Kluwer Academic Publishers, 2001 Weber, M.: Verteilte Systeme, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, 1998</p>



Modulbezeichnung:	Mikrobiologie
engl. Modulbezeichnung:	Mikrobiologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. U. Reichl / Dr. H. Grammel / Dr. K. Bettenbrock
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. U. Reichl / Dr. H. Grammel / Dr. K. Bettenbrock
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Vor- und Nachbereiten des Praktikums Vorlesung: 3 CP = 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit) Praktikum: 2 CP = 60 h (28h Präsenzzeit + 32h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	Vorlesung: 3 Praktikum: 2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Bestandene Klausur Mikrobiologie ist Voraussetzung für Teilnahme am Praktikum
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studenten erwerben Basiskompetenzen zu den Grundlagen der Mikrobiologie. Die Themen umspannen den Aufbau und die Funktion von Mikroorganismen, verschiedene Stoffwechselprozesse in Mikroorganismen sowie die Grundlagen der mikrobiellen Genetik. Sie werden geschult, auf die fächerübergreifenden Zusammenhänge zu den Gebieten Biologie und Biochemie zu achten und so das Fachgebiet integrativ zu verstehen. Das Praktikum dient dem Erwerb von Fertigkeiten bei der Nutzung mikrobiologischer Arbeitstechniken.
Inhalt:	Einführung zu Mikroorganismen Klassifizierung von Mikroorganismen Struktur und Funktion der prokaryotischen Zelle Wachstum, Vermehrung und Sporenbildung Grundmechanismen des Stoffwechsels Bioenergetik Grundlagen der Genetik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Vorlesung: Klausur 90 min. Praktikumsschein
Medienformen:	

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Mikroskopie und Werkstoffcharakterisierung
engl. Modulbezeichnung:	Microscopy and Characterization of Materials
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MuWC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Werkstoff- und Fügetechnik
Dozent(in):	Professur für Werkstoff- und Fügetechnik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Werkstoffwissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesung Vorbereiten des Praktikums Anfertigen der Versuchsprotokolle 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mikrostruktur der Werkstoffe
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die mikroskopische Untersuchung der Mikrostruktur und die Prüfung von Eigenschaften der Werkstoffe sind Voraussetzung für die Werkstoffentwicklung, die Qualitätssicherung und die Kontrolle technologischer Prozesse. Es werden die Grundlagen und die praktische Durchführung der Werkstoffmikroskopie mit Licht und Elektronenstrahlen behandelt sowie eine Einführung zur Quantifizierung von Mikroskopaufnahmen mit der digitalen Bildanalyse gegeben. Bei der Werkstoffcharakterisierung bilden Verfahren zum Prüfen von mechanischen (Festigkeit, Zähigkeit, Härte) und elektrischen Mikro- und Makroeigenschaften den Schwerpunkt. Der Lehrinhalt befähigt zur problemorientierten Auswahl von Untersuchungsmethoden, Auswertetechnik und Probenvorbereitung für ein konkretes Materialproblem sowie zur Interpretation der Ergebnisse und zum Aufstellen von Zusammenhängen zwischen Mikrostruktur und Eigenschaften.
Inhalt:	Lichtmikroskopie Elektronenmikroskopie Prüfung mechanischer Eigenschaften Prüfung elektrischer Eigenschaften Korrosionsuntersuchung Verschleißverhalten



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum Prüfung: mündlich M30
Medienformen:	
Literatur:	H. Blumenauer: Werkstoffprüfung, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig/Stuttgart, 1994W. Schatt, H. Worch, Werkstoffwissenschaft, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, 8. Auflage, 1996 H.J. Bargel, G. Schulze, Werkstoffkunde, Springer Verlag 2005



Modulbezeichnung:	Mikrostruktur der Werkstoffe
engl. Modulbezeichnung:	Mikrostruktur der Werkstoffe
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MikWst
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Werkstofftechnik
Dozent(in):	Professur für Werkstofftechnik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Werkstoffwissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesung Vorbereiten des Praktikums Anfertigen der Versuchsprotokolle 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen:</p> <p>Die Gebrauchseigenschaften der Werkstoffe werden von ihrem Aufbau bestimmt. Dieser hängt von der chemischen Zusammensetzung, der Kristallstruktur und der Mikrostruktur (Gefüge) ab. Die Bewertung des Werkstoffzustandes anhand von Mikroskopbildern und die Interpretation der Eigenschaften erfordert Grundwissen über den Werkstoffaufbau. Es werden Zusammenhänge zwischen der Struktur und den Eigenschaften sowie die Einflüsse auf die Mikrostruktur bei der Erstarrung von Metallschmelzen vermittelt.</p> <p>Die Abhängigkeit der Eigenschaften, insbesondere von Festigkeit, Zähigkeit und Härte, von der Mikrostruktur und ihre Optimierung durch eine Wärmebehandlung in Form von Glühen oder Härten wird anhand technischer Legierungen behandelt. Der Werkstoffeinsatz wird ausgehend von den konkreten Einsatzanforderungen an Beispielen aus der Fahrzeug- und Elektrotechnik sowie dem Apparatebau erläutert. Die Studierenden lernen, die Zusammenhänge zwischen dem Aufbau der Werkstoffe und den daraus resultierenden Eigenschaften zu verstehen. Sie werden dazu befähigt, die Gefügeausbildung von Werkstoffen in Abhängigkeit von der Wärmebehandlung zu interpretieren und deren Festigkeits- und</p>



	Bruchverhalten einzuschätzen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Werkstoffe zweckorientiert auszuwählen und einzusetzen.
Inhalt:	Zusammensetzung von Werkstoffen ideale und reale Kristallstruktur Legierungslehre Mikrostrukturentstehung beim Erstarren von Schmelzen Verformung und Bruch Eigenschaftsoptimierung durch Wärmebehandlung (Glühen, Härten) Einsatz von Werkstoffen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: erfolgreiche Teilnahme am Praktikum Prüfung: mündlich M30
Medienformen:	
Literatur:	W. Schatt, H. Worch, Werkstoffwissenschaft, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, 8. Auflage, 1996 H.J. Bargel, G. Schulze, Werkstoffkunde, Springer Verlag 2005



Modulbezeichnung:	Mobilkommunikation
engl. Modulbezeichnung:	Mobile Communication
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MobCom
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Mesut Güneş
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 h • 2 SWS Vorlesung • 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeit = 124 h • Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Computernetze (Computer Networks) Networkprogramming for IoT Seminar: Hot Topics in Communication Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: • Die Studierenden sind in der Lage die Unterschiede zwischen klassischen Festnetzen und mobilen, drahtlosen Netzen und deren Auswirkungen auf alle Protokollschichten zu verstehen. • Umfassender Überblick über Anforderungen an und Prinzipien der Mobilkommunikation • Fähigkeit, die grundlegenden Entwurfsalternativen und ihre inhärenten Trade-offs zu analysieren und einzuordnen
Inhalt:	• Technische Grundlagen • Medienzugriffsverfahren • Medienzugriffsprotokolle (drahtgebunden/drahtlos) • Drahtlose LANs (Techniken, Standards, Einsatzgebiete) • Sicherheitsproblematik



	<ul style="list-style-type: none">• Netzwerkprotokolle (Mobiles IP, Ad-hoc Netze, Drahtlose Sensornetze, Routing)• Transportprotokolle (TCP-Varianten und Mobiles TCP)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Bearbeitung der Übungs- und Programmieraufgaben Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Jochen Schiller, Mobilkommunikation, Addison-Wesley, 2. Auflage, 2003



Modulbezeichnung:	Model-Based Software Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Model-Based Software Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MBSE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Sandro Schulze
Dozent(in):	Dr.-Ing. Sandro Schulze
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180 h overall: 56 contact hours (lecture & exercise) + 124 complementary reading, project work, and exercise preparation
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic skills in UML and Java programming required
Angestrebte Lernergebnisse:	Knowledge and Understanding: Understand the basic principles of model-based software development. Understand the theory behind meta modeling Understand the theory behind Model2X transformations Intellectual and Practical Skills: Design and develop textual and graphical DSLs independently Make use of DSLs for Model-to-Model and Model-to-Text transformations Knowledge of meaningful applications of transformations In the software engineering process Communication and Interpersonal Skills: Group working skills including general organization, planning, time management and presentation of work.
Inhalt:	Introduction to: Meta-Modeling OCL Model-to-Model Transformations Model-to-Text Transformations Textual & graphical domain-specific Languages Variability Modeling
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Exam: oral; details of your project work as well as theoretical aspects of the lecture are subject to the exam



Medienformen:	Presentation, Quiz, collaborative thinking
Literatur:	Th. Stahl, M. Völter, Model-Driven Software Development, Wiley, 2006. M. Völter, DSL Engineering, independent publishing, 2013. Lorenzo Bettini. Implementing domain-specific languages with Xtext and Xtend. Packt Publishing Ltd, 2016., Tools and Applications. 6th print., Boston: Addison-Wesley, 2005



Modulbezeichnung:	Model-Driven Software Development
engl. Modulbezeichnung:	Model-Driven Software Development
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	Susanne Patig
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 16 h Übung Selbständiges Arbeiten 56 h Nachbereitung der Vorlesung 48 h Vor- und Nachbereitung der Übung 32 h eigenständiges Arbeiten innerhalb des Praktikums 6 x 30 h (44 h Präsenzzeit + 136 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in UML und Java (Bachelorstudium)
Angestrebte Lernergebnisse:	Abstrakte Beschreibung von Software aus verschiedenen Perspektiven Einsatz dieser Softwarebeschreibungen in allen Phasen der Systementwicklung Nutzung und kritische Analyse von Werkzeugen für die modellgetriebene Systementwicklung Eigenständige Einarbeitung in unbekannte Softwareentwicklungswerkzeuge
Inhalt:	Historie des Model-Driven Development Metamodellierung innerhalb und ausserhalb UML und OMG Verifikation und Validierung von Modellen Modelltransformationen Implementierungsstrategien für Modelle Domänenspezifische Sprachen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zur Vorlesung; praktische Belegaufgaben zu Übung und Praktikum
Medienformen:	
Literatur:	Stahl, T.; Völter, M.: Modellgetriebene Softwareentwicklung. 2. Aufl., Heidelberg: dpunkt, 2007 Baier, C.; Katoen, J.-P.: Principles of Model Checking. Cambridge/MA: MIT Press, 2008

Czarneci, K.; Eisenecker, U. W.: Generative Programming:
Methods, Tools and Applications. 6th print., Boston: Addison-
Wesley, 2005



Modulbezeichnung:	Modeling with population balances
engl. Modulbezeichnung:	Modeling with population balances
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PBM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professor for Thermal Process Engineering
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr.-Ing. M. Peglow
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Presence: Weekly lecture 1 SWS Weekly exercises 2 SWS (with computer hands-on) Autonomous work: Complementary readingfinal project work 90h (42 h presence + 48 h autonomous work)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	The participants will learn to: characterize systems with coupled properties involving density functions model processes like nucleation, growth and agglomeration solve population balances (analytical solutions, momentum approaches, sectional models) apply population balances to real problems, in particular for process engineering
Inhalt:	Concept of population balances, properties of disperse systems Interaction between particles and continuous phase Relevant properties (internal coordinates) Temporal solution Heat, mass and momentum transfer between the disperse and the continuous phases Interactions between individual particles of the disperse phase Detailed consideration of key processes: nucleation, growth, breakage, agglomeration
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Exam: oral
Medienformen:	
Literatur:	Ramkrishna, "Population balances: theory and applications to par-ticulate systems in engineering", Academic Press (2000)

Further literature given during first lecture



Modulbezeichnung:	Modellierung
engl. Modulbezeichnung:	Modeling
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	Mod
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten; WPF KWL; B, WI 1.2; WI 2.1; WI 2.2
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28h Vorlesung 14 h Übung Selbstständiges Arbeiten: 42h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 36h Entwicklung von Modellen für die Übung 120h: Vorlesung 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 42h selbstständige Arbeit Übung 1 SWS = 14h Präsenzzeit + 36h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Schaffung der methodischen Grundlagen zur Umsetzung realweltlicher Problemstellungen in komplexe Softwaresysteme Schaffung eines Grundverständnisses für die Modellierung Erlernen von Techniken für die Prozess- und Datenmodellierung auf fachkonzeptueller Ebene Vermittlung praktischer Erfahrungen in der modellgetriebenen Systementwicklung
Inhalt:	Modellierungstheorie: Von der Diskurswelt zu formalisierten Informationsmodellen Prozesse, Workflows und Geschäftsprozesse Meta-Modelle, Referenzmodellierung Grundsätze ordnungsmäßiger Modellierung Fachkonzeptuelle Modellierung mit höheren Petri-Netzen, der Entity Relationship-Methode und der BPMN Objektorientierte Modellierung mit UML Umsetzung konkreter Aufgabenstellungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	Schriftliche Prüfung, 120 Min. Schein Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	Kecher, C. (2011): UML 2 – Das umfassende Handbuch. 4. Aufl. Reisig, W. (1998): Systementwurf mit Netzen. Berlin u. a.



Modulbezeichnung:	Modellierung mit UML, mit Semantik
engl. Modulbezeichnung:	Modeling using UML, with semantics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	UML
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik
Dozent(in):	Prof. Dr. Till Mossakowski
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS Vorlesung mit integrierter Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	-
Inhalt:	<p>The Unified Modeling Language (UML) is an international standard graphical notation for software engineering. UML diagrams range from class diagrams that can be used both for conceptual modeling as well as planning the structure of an implementation, over state machines modeling the behaviour, (composite) structure diagrams describing the interaction of components, to interaction diagrams modeling typical interactions of the user with the software system.</p> <p>The lecture will present these different diagrams and their interplay. Moreover, it will present a formal semantics of the diagram. This is needed both for their precise understanding as well as for their use as correctness for safety-critical software</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	Kevin Lano, ed. UML 2 — Semantics and Applications. Wiley, 2009.

Stephen J. Mellor and Marc J. Balcer: Executable UML: A Foundation for Model-driven Architecture. Addison-Wesley, 2002.



Modulbezeichnung:	Modellierung und Expertensysteme in der elektrischen Energieversorgung
engl. Modulbezeichnung:	Modellierung und Expertensysteme in der elektrischen Energieversorgung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Zbigniew Antoni Styczynski (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung, Lösung von Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung 3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kenntnisse Erwerb von Kenntnissen über Modellbildung und Simulation zur Analyse der Verhältnisse in elektrischen Energienetzen Entwurf von Modellen und Durchführung von Berechnungen und Simulation auf der Basis von Modellen Erwerb von Kenntnissen zur Entwicklung, Gestaltung und Anwendung von Expertensystemen Anwendung von Expertensystemen für Problemstellungen in der Energieversorgung
Inhalt:	Modellierung -Schaltgeräte, Konstruktion, Funktionsfähigkeiten und Modelle - Schaltvorgänge und Darstellung von Wanderwellenvorgängen im Netz Expertensysteme - Grundbegriffe,Expertensysteme in der Energieversorgung, Wissensakquisition und Wissensrepräsentation - Behandlung von Ungenauigkeiten, Wahrscheinlichkeiten, Fuzzy-Techniken und Neurale Netze in ExpertensystemenDaten- und Wissensbanken in Expertensystemen, Überwachung elektrischer Anlagen unterstützt durch wissensbasierte Systeme, Beispiele
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Modellierung und Simulation von Computernetzen
engl. Modulbezeichnung:	Modeling and Simulation of Computer Networks
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SimComNets
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Communication and Networked Systems
Dozent(in):	Prof. Dr. Mesut Güneş
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 h 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Bachelor: Selbstständige Arbeit = 94 h Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen Master: Selbstständige Arbeit = 124 h Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben in erweitertem Umfang & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	ComputernetzeAlgorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundlegendes Verständnis der Modellierung von Computersystemen und Computernetzen



	<p>Verständnis für den Entwurf, Aufbau und die Erstellung von Simulationssystemen</p> <p>Kompetenz Simulationen wissenschaftlich durchzuführen und zu evaluieren</p> <p>Kompetenz im Entwerfen von großen Experimentserien</p> <p>Kompetenz im Nutzung eines ereignisorientierten Netzwerksimulators</p>
Inhalt:	<p>Inhalte</p> <p>Introduction to simulation</p> <p>General principles of discrete-event simulations</p> <p>Introduction to network simulators</p> <p>Statistical models in simulations</p> <p>Random-number and random-variate generation</p> <p>Queuing models</p> <p>Input modeling</p> <p>Verification and validation of simulation models</p> <p>Output analysis</p> <p>Design of experiments</p> <p>Für Master: erweiterte Kompetenzen im wissenschaftlichen Forschen und Schreiben</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übungen</p> <p>Erfolgreiche Bearbeitung einer Programmieraufgabe</p> <p>Prüfung: Klausur 120 min</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Eine ausführliche Literaturliste wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p> <p>Basis-Literatur:</p> <p>Jerry Banks, John Carson, Barry L. Nelson, David Nicol: Discrete-Event System Simulation, Fifth Edition, 2010, Prentice Hall</p> <p>Averill M. Law: Simulation Modeling and Analysis, 2007, McGrawHill</p> <p>Klaus Wehrle, Mesut Güneş, James Gross: Modeling and Tools for Network Simulation, 2010, Springer</p>



Modulbezeichnung:	Molekulare Immunologie
engl. Modulbezeichnung:	Molekulare Immunologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	FME, Prof. Dr. B. Schraven
Dozent(in):	FME, Prof. Dr. B. Schraven
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung 120 h (28h Präsenzzeit + 92h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Aufbauend auf der Beherrschung der Grundprinzipien der Zellbiologie und Immunologie aus dem zweiten bzw. vierten Semester Erwerb von Spezialkenntnissen auf diesem Gebiet. Verstärkung der Motivation zur wissenschaftlichen Arbeitsweise
Inhalt:	Molekulare Immunologie Immunantwort Signaltransduktion der Immunantwort Immunregulation Immundefizienzen Tumorimmunologie Autoimmunerkrankungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur 2 Std.
Medienformen:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Molekulare Zellbiologie
engl. Modulbezeichnung:	Molekulare Zellbiologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	FME, Prof. Dr. M. Naumann
Dozent(in):	FME, Prof. Dr. M. Naumann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Biologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung 90 h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Aufbauend auf das Wissen aus dem Modul „Zellbiologie“ erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die wichtigsten Vorgänge und Prinzipien auf die molekulare Ebene zu übertragen.
Inhalt:	Einführung in die Zellbiologie Zellorganisation und Organellen Membranen und Membranorganisation Zelltransport Zellkommunikation
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur 2 Std.
Medienformen:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Multimedia and Security
engl. Modulbezeichnung:	Multimedia and Security
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MMSEC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung einschl. Referatsthema: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Aufarbeitung der Vorlesung und Bearbeitung des Referates 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorlesung „Sichere Systeme“ oder gleichgelagerte LV, eine Vorlesung zu den Grundlagen der Mustererkennung (Pattern recognition)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll Sicherheitsprobleme in Multimediaanwendungen erkennen und lösen können. Dafür soll er/sie Fähigkeiten erlernen Multimedia spezifische Umsetzungen von Sicherheitsprotokollen für Bild, Video und Audio sowie Komplexe anwenden können.
Inhalt:	Motivation, Einführung und Grundlagen, sowie ausgewählte Themen zu: Intellectual Property Rights (IPR), Digital Rights Management (DRM) Access Protection: Pay-TV, Scrambling and Encryption of Video- and Audio Data, User Authentication and Accounting Verdeckte Kommunikation: Hidden Communication, Steganography Authenticity and Integrity of digital Media: Grundlegende Techniken wie Electronic Signatures, Digital Watermarking, Perceptual Hashing, Digital Forensics



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Referat Das Referat umfasst eine eigenständige und vertiefte schriftliche Auseinandersetzung mit einem Problem aus dem Arbeitszusammenhang der Lehrveranstaltung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur, sowie die
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsl/lehre/



Modulbezeichnung:	Multimedia Retrieval
engl. Modulbezeichnung:	Multimedia Retrieval
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	MIR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: ☑ Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse von Datenbanken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundverständnis der Suche in Sammlungen von Multimedia Daten Kenntnisse von Konzepten des Information Retrievals Kenntnisse zur Ähnlichkeitsberechnung zwischen Medienobjekten Kenntnisse über Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Ähnlichkeitsberechnung Kenntnisse der Erzeugung und Verwendung deskriptiver Merkmale (features) aus Multimediaobjekten (Text, Bild, Ton, Video) Befähigung zur Auswahl und Einschätzung von alternativen Konzepten zur Ähnlichkeitssuche für konkrete Szenarien der (interaktiven) Suche
Inhalt:	Einleitung und Begriffe



	<p>Prinzipien des Information Retrieval Feature-Extraktions- und Transformationsverfahren Distanzfunktionen Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Suche Anfragesprachen Benutzerschnittstellen für Multimedia Retrieval Systeme</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich (auch für Schein)</p>
Medienformen:	<p>Power Point, Tafel</p>
Literatur:	<p>Ähnlichkeitssuche in Multimedia-Datenbanken (Ingo Schmitt), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München, 2005. Modern Information Retrieval (Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribiero-Neto), Addison Wesley, 1999. Foundations of Statistical Natural Language Processing (Chris Manning and Hinrich Schütze), MIT Press, Cambridge, MA, 1999. Information Retrieval: Data Structures and Algorithms (William B. Frakes and Ricardo Baeza-Yates), Prentice-Hall, 1992. Soft Computing in Information Retrieval (Fabio Crestani and Gabriella Pasi), Physica Verlag, 2000.</p>



Modulbezeichnung:	Nachhaltigkeit
engl. Modulbezeichnung:	Sustainability
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. Ulrike Krewer (FVST, VT)
Dozent(in):	Dr. Hannah Wallis
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Ringvorlesung (2 SWS) und wissenschaftliche Projektarbeit mit Vortrag (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	5 CP = 150 Stunden (28h Präsenzzeit, 122h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Studenten erwerben einen breiten Einblick in die Bedeutung der Nachhaltigkeit von Energiesystemen und die verschiedenen Facetten von Nachhaltigkeit. Sie erkennen ferner die Zusammenhänge zwischen technischen Energiesystemen und deren Effekte auf die Ökologie und das soziale Umfeld sowie die ökonomischen und genehmigungstechnischen Randbedingungen. Durch die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse können die Studenten Technologie nachhaltiger entwickeln und gezielt kommunizieren.</p> <p>Zusätzlich wird in einer Team-Projektarbeit eine Energietechnologie detailliert erforscht; die Studenten erlernen hierbei, sich selbständig in ein Gebiet einzuarbeiten, eine aktuelle Themenstellung im Team zu bearbeiten und die Erkenntnisse zu präsentieren. Zusätzlich erhalten Sie Einblick in Forschung und Entwicklung an Energiesystemen.</p>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">- Ringvorlesung Nachhaltigkeit mit den Themen: Umweltökonomik, Klimaänderung, Umweltpsychologie, Ökologische Folgen der Landnutzungsänderung, Genehmigungsverfahren- Wissenschaftliche Projektarbeit in Gruppen mit Vortrag
Studien-/ Prüfungsleistungen:	unbenoteter Leistungsnachweis
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Nachrichtentechnik für Informatiker
engl. Modulbezeichnung:	Communications engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. Dr. Sebastian Zug
Dozent(in):	Dr.-Ing. Hristomir Yordanov (Technical University Sofia)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen 5 Credit Points (Bachelor) = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit. 6 Credit Points für Master mit Zusatzaufgabe im Rahmen der Übung
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Informatik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeit den prinzipiellen Komponenten der Nachrichtensystemen zu verstehen und zu beschreiben Kompetenz die analytische Beschreibungsmethoden der lineare Systemen zu benutzen. Kenntnis über die theoretische Beschränkungen und Eigenschaften der Nachrichtensystemen. Kompetenz in mathematische und numerische Modellierung der Nachrichtensysteme. Bei Belegung im Masterstudium gilt zusätzlich: Studierende erwerben vertiefte Kompetenzen in der selbstständigen Erarbeitung von wissenschaftlichen Themen auf dem Gebiet des Modules
Inhalt:	Signale und Systeme: Grundlagen Abtastung und Quantisierung von analogen Signalen Rauschen



	Quellen- und Fehlercodierung Basisband Signalübertragung Modulation
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungs- und Programmieraufgaben Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Wird in der VL bekanntgegeben



Modulbezeichnung:	Nachrichtenvermittlung I
engl. Modulbezeichnung:	Nachrichtenvermittlung I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik
Dozent(in):	Professur für Hochfrequenz- und Kommunikationstechnik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 2SWS (Vorlesung), 1SWS (optionale Übung) Selbstständiges Arbeiten Vorlesungsnachbereitung 90h (28h Präsenzzeit + 62h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Universitäres Grundwissen in Mathematik, Teilnahme an der Veranstaltung Einführung in die Kommunikationstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung der für das Verständnis der Strukturen moderner Nachrichtennetze notwendigen Grundlagen Beschreibung, Behandlung und quantitative Bewertung von Informationsübertragungssystemen mittels der Nachrichtenverkehrstheorie Vermittlung ingenieurwissenschaftlicher Grundlagen für digitale Informationsübertragungssysteme am Beispiel des ISDN-Basisanschlusses
Inhalt:	Aufgaben, Leistungsmerkmale und Systeme der Nachrichtenvermittlung Nachrichtennetze und Dienste Nachrichtenverkehrstheorie Netz- und Dienstintegration Digitale Vermittlungssysteme Digitale Koppelnetze ISDN- Basisanschluss, S0- Schnittstelle, UK0- Schnittstelle Teilnehmer- Signalisierung (D- Kanale- Protokoll)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Neuronale Netze
engl. Modulbezeichnung:	Neural Networks
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	NN
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN: Lehrstuhl Praktische Informatik / Artificial Intelligence
Dozent(in):	FIN: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Stober
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Computer Games; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Models; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; WPF CMA;B ab 6, WPF MA;D-AFIF ab 6
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56 Stunden: 2 SWS Vorlesung2 SWS Übung Bachelor: Selbstständige Arbeit = 94 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung und Übung Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben Master: Selbstständige Arbeit = 124 Stunden: Vor- und Nachbearbeitung von Vorlesung und Übung Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben, zusätzliche Projektarbeit
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Informatik, Algorithmen und Datenstrukturen, Modellierung, Mathematik I bis III



Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung von Methoden der Datenanalyse mit Neuronalen Netzen zur Lösung von Klassifikations-, Regressions- und weiteren statistischen Problemen Bewertung und Anwendung neuronaler Lernverfahren zur Analyse komplexer Systeme Befähigung zur Entwicklung von Neuronalen Netzen
Inhalt:	Einführung in die Grundlagen der neuronalen Netze aus Sicht der Informatik Behandlung von Lernparadigmen und Lernalgorithmen, Netzmodelle
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung in schriftlicher Form, Umfang: 120 Minuten, Ankündigung der notwendigen Vorleistungen in der ersten Veranstaltungswoche und auf der Vorlesungswebseite Schein (schriftlich), Ankündigung der notwendigen Vorleistungen in der ersten Veranstaltungswoch
Medienformen:	
Literatur:	Rudolf Kruse et al., Computational Intelligence, 2. Auflage, Springer-Vieweg, 2015 Zusätzliche weiterführende Literatur wird auf der Volesungswebseite bekanntgegeben.



Modulbezeichnung:	Nichtlineare Finite Elemente
engl. Modulbezeichnung:	Nonlinear Finite Elements
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. Dr. Juhre, FMB-IFME
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Juhre, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, Praktikum 1 SWS selbständiges Bearbeiten eines Projektes
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse in der Technischen Mechanik
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Vorlesungsschwerpunkte: Übersicht über geometrisch und physikalisch nichtlineare Probleme (ein Einführungsbeispiel) Kontinuumsmechanische Grundlagen (Verzerrungs- und Spannungsmaße, schwache Form des Gleichgewichts, Linearisierungen, TL und UL Formulierungen) Geometrische nichtlineare finite Elemente Lösungsverfahren für nichtlineare Gleichungssysteme Übersicht über Materialgesetze und ihre Nutzung in der FEM Kontaktprobleme Transiente Berechnungen Vertiefung des Stoffes anhand von Beispielen und Berechnungen von Aufgaben mit Hilfe kommerzieller FEM-Software</p>
Inhalt:	<p>Qualifikationsziele und Inhalte des Moduls: Ohne nichtlineare Berechnungen ist es z.B. nicht möglich, die Tragreserven einer Konstruktion zu erkennen und zu nutzen (Leichtbau!) und die Zuverlässigkeit von Konstruktionen zu verbessern (schadentolerante Bauweisen, Sicherheit bei Rissen, Alterungen, Korrosion u.ä.); die Simulation und die Optimierung von Fertigungsprozessen (z.B. Umformen, Schmieden, Schneiden, Abtragen) sind ohne nichtlineare Berechnungen nicht möglich. Darüber hinaus führen nichtlineare Berechnungen zu einem besseren Verständnis des Strukturverhaltens (z.B. bei Stabilitätsphänomenen). In der Vorlesung werden die Studenten befähigt, die Notwendigkeit nichtlinearer Berechnungen zu erkennen, für die Lösung eines Problems eine geeignete Modellbildung vorzunehmen, das</p>



	<p>Modellproblem mittels FEM zu lösen und die erzielten Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Neben den theoretischen Grundlagen werden die Übungen praktische Probleme exemplarisch gelöst und diskutiert. In der Projektarbeit löst jeder Student eine individuelle Aufgabenstellung unter Nutzung einer kommerziellen FEA-Software (Ansys, Apatas).</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Numerische Methoden der Biomechanik
engl. Modulbezeichnung:	Numerische Methoden der Biomechanik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. U. Gabbert, Prof. Strackeljan FMB, IFME
Dozent(in):	Prof. U. Gabbert, Prof. Strackeljan FMB, IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Nacharbeiten der Vorlesung, selbständiges Bearbeiten eines Projektes, Prüfungsvorbereitung 4 SWS / 8 Credit Points = 240 h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbständige Arbeit + 90 Stunden Projekt)
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Technische Mechanik im Umfang von 6-8 SWS; Praktikum Biomechanik (1 SWS)
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	In der Lehrveranstaltung erwerben die Studenten Kenntnisse in der Anwendung numerischer computerorientierter Methoden der Mechanik mit einem besonderen Fokus auf biomechanische und medizintechnische Anwendungen. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die mathematische Modellbildung und die Grundlagen der näherungsweise Berechnung von technischen Problemstellungen. Die Studenten werden mit heute gängigen Softwaretools zur Lösung technischer Problemstellungen bekannt gemacht und erwerben Fähigkeiten zur selbständigen Lösung von Fragestellungen der Biomechanik
Inhalt:	Überblick über moderne numerische Verfahren Einführung in die Modellierung von Problemen der Biomechanik Grundlagen der Diskretisierung und Kennenlernen wichtiger Diskretisierungsmethoden: Finite-Differenzen-Methode Finite-Volumen-Methode Finite-Element-Methode Einführung in die Mehrkörperdynamik Numerische Lösung ausgewählter Probleme der Biomechanik: Festigkeit von Knochen Stabilitätsprobleme



	Kerbspannungsprobleme Biologisches OptimierungsprinzipKräfte bei Bewegungsvorgängen (Lauf, Sprung)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Numerische Methoden und FEM
engl. Modulbezeichnung:	Numerische Methoden und FEM
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. U. Gabbert, FMB-IFME
Dozent(in):	Prof. U. Gabbert, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentlich 3 h Vorlesung 2 SWS / Übung 1 SWS Selbständiges Bearbeiten von 3 individuellen Übungsaufgaben am Rechner 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Technische Mechanik 1-4
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	In der Lehrveranstaltung erwerben die Studenten Kenntnisse in der Anwendung numerischer, computerorientierter Methoden im Ingenieurwesen. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von grundlegender Kenntnisse auf dem Gebiet der Finite-Element-Methode.
Inhalt:	Einführung in die mathematische Modellbildung (Rand- und Eigenwertprobleme, Energiemethoden, Variationsrechnung) Grundlagen der näherungsweise Berechnung von technischen Problemstellungen (Differenzenverfahren, Ritz, Galerkin, Methode der gewichteten Residuen) Einführung in die Diskretisierungsmethoden (Netz- und Gittergenerierung) Vermittlung der wesentlichen Grundlagen der Finite-Elemente-Methode an Hand von 1D (Stab, Balken) und 2D-Problemen: Ableitung der Elementmatrizen (Statik, Dynamik), Konvergenzbedingungen, Interpolationsfunktionen, Substrukturtechnik, Einführung in die Fehleranalyse. Numerik: Kondition von Matrizen, Gleichungslösung, Eigenwertberechnung, numerische Integration, Zeitintegration Einführung in die Softwarenutzung (für Übungszwecke wird jedem Studenten eine FEM-Software für PC zur Verfügung gestellt); Lösung von Modellbeispielen (Stab, Balken, Scheibe) am Rechner und Diskussion der Lösungsergebnisse (Qualität, Genauigkeit)



	Jeder Student löst eigenständig drei individuelle Übungsaufgaben (Testat).
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Optimal Control
engl. Modulbezeichnung:	Optimal Control
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen (FEIT-IFAT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen (FEIT-IFAT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung, Projektarbeit 3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Regelungstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: The module provides an introduction to the formulation, theory, solution and application of optimal control theory/dynamic optimization. The students are enabled to formulate and solve optimal control problems appearing in many applications spanning from medicine, process control up to systems biology. Besides the theoretical basis numerical solution approaches for optimal control problems are provided.
Inhalt:	Static optimization Numerical algorithms Dynamic programming, principle of optimality, Hamilton-Jacobi-Bellmann equation Variational calculus Pontryagin maximum principle Numerical solution of optimal control problems Infinite and finite horizon optimal control, LQ optimal control Model predictive control Game theory Application examples from various fields such as chemical engineering, economics, aeronautics, robotics, biomedicine and systems biology
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur 120 min
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Organic Computing
engl. Modulbezeichnung:	Organic Computing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	OC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Intelligente Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Informatik (Algorithmen und Datenstrukturen, Maschinelles Lernen)
Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung der Methoden der Organic Computing und des maschinellen Lernens zur Handhabung komplexer Systeme
Inhalt:	Einführung in Organic Computing (Modellierung und Definitionen) Selbstorganisation, Emergenz Multiagenten Systeme Online und Offline Lernmechanismen (Learning Classifier Systems) Architekturen des Organic Computing Robustheit und Zuverlässigkeit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Für einen Schein: Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung Für eine Prüfung oder benoteten Schein: Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung



	Schriftliche Prüfung, 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	<p>Christian Müller-Schloer, Hartmut Schmeck and Theo Ungerer, Organic Computing — A Paradigm Shift for Complex Systems, Springer, 2011</p> <p>Gerhard Weiss, Multiagent Systems: A modern approach to distributed artificial systems, The MIT Press, 2000</p> <p>Jaime G. Carbonell, Engineering Environment-Mediated Multi-Agent Systems, Springer Verlag, 2008</p> <p>Falko Dressler, Self-Organization in Sensor and Actor networks, John Wiley, 2007</p> <p>M. Parashar and S. Hariri (Ed.), Autonomic Computing: Concepts, Infrastructure and Applications, CRC 2007</p> <p>S. Camazine, J. Deneubourg, N. R. Franks, J. Sneyd, G. Theraulaz and E. Bonabeau, Self-Organization in Biological Systems, Princeton University Press, 2003</p> <p>H. G. Schuster, Complex Adaptive Systems: An Introduction, Scator Verlag, 2001</p> <p>Eric Bonabeau, Marco Dorigo and Guy Theraulaz, Swarm Intelligence: From Natural to Artificial Systems, Oxford University Press, 1999</p> <p>R. S. Sutton, A. G. Barto, Reinforcement Learning - An Introduction, MIT Press, 2004</p> <p>K. Astrom, P. Albertos, M. Blanke, A. Isidori and W. Schaufelberger, Control of Complex Systems, Springer Verlag, 2001</p> <p>O. Babaoglu, M. Jelasity, A. Montresor, C. Fetzer, S. Leonardi, A. van Moorsel and M. van Steen, Selfstar Properties in Complex Information Systems: Conceptual and Practical Foundations , Springer Verlag 2005</p> <p>H. Sunan, T. K. Kiong, and L.T. Heng, Applied Predictive Control, Springer Verlag 2002</p> <p>A.E. Eiben and J.E. Smith, Introduction to Evolutionary Computing, Springer Verlag, 1999</p> <p>Würtz, Rolf P. (Ed.), Organic Computing, Springer Verlag, 2008</p> <p>Stephen I. Gallant, Neural Network Learning and Expert Systems, The MIT Press, 1993</p>



Modulbezeichnung:	Organisation & Personal
engl. Modulbezeichnung:	Organisation & Personal
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Dozent(in):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Selbstständiges Arbeiten 5 x30h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Entscheidung, Wahrscheinlichkeit & Risiko Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung eines ökonomischen Instrumentariums zur Beantwortung von Fragen der Koordination und Motivation im Unternehmen
Inhalt:	A. Unternehmensorganisation als Systemstrukturierung Instrumente der Organisationsgestaltung Trends: Neuere Organisationsformen B. Personalmanagement als Lehre der Koordination und Motivation von Mitarbeitern Instrumente der Personalplanung Instrumente der Personalführung Trends: Neuere Konzepte aus dem Personalmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Laux H./ Liermann F.: Grundlagen der Organisation: Die Steuerung von Entscheidungen als Grundproblem der Betriebswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Auflage, Berlin [u.a.]: Springer, 2003



Modulbezeichnung:	Organisations- und Personalentwicklung, Teamarbeit, Problemlösung in Gruppen (Grundlagen)
engl. Modulbezeichnung:	-
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	OPE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Sonja Schmicker
Dozent(in):	Dr.-Ing. Schmicker, Dipl.-Kff. Silke Schröder
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung und integrierte Übung (4 SWS) Selbstständige Arbeit: Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen bzw. Übungen; Vorbereitung der mündlichen Prüfung 100h (56h Präsenzzeit + 44h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Teilnahme an Vorlesungen bzw. Übungen Bestehen der mündlichen Prüfung
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Ziel der Veranstaltung ist es, Methoden zur Moderation von Gruppenarbeit zu erlernen. Zu diesem Zweck werden theoretisches Wissen und praktische Übungen aus den Bereichen Organisations- und Personalentwicklung, intra- und interpersonelle Kommunikation, Intra- und Intergruppenverhalten, Kreativität und strukturierte Problemlösung vermittelt und durchgeführt.
Inhalt:	Überblick zu Aufgaben und Funktionen der Personal- und Organisationsentwicklung aktuelle Trends in der Personal- und Organisationsentwicklung Ableitung von Anforderungen an die Kompetenzentwicklung Konzeption, Ansätze zur Gruppen- und Teamarbeit sowie Mitarbeiterbeteiligung in der Wirtschaft soziale und kommunikative Kompetenzen in der Gruppenarbeit Steuerung gruppenspezifischer Prozesse über die Themenzentrierte Interaktion (TZI) Anwendung von Kreativitätstechniken in der Gruppenarbeit systematisches und methodisches Handeln in der Problemlösung Moderation von Gruppenarbeit.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

Medienformen:	Multimedial (Tageslichtprojektor, Powerpoint, Flipchart, Pinwand, TV/Video, etc.)
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bereitgestellt



Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie
engl. Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Urs Fuhrer
Dozent(in):	Prof. Dr. Urs Fuhrer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Allgemeine Visualistik - Psychologie
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std. Gesamt: 120 Std., Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Entwicklungspsychologie I und II
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Pädagogische Psychologie I führt in den Gegenstand des Fachs ein. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in den psychologischen Grundlagen des Lernens im Erwachsenenalter und auf wichtigen Lehr-/Lernformen sowie -medien. Das sind selbst gesteuertes Lernen, Lernen lernen, Kooperieren-Können und Lernen mit neuen Lehr-/Lernmedien.
Inhalt:	Pädagogische Psychologie I Psychologische Grundlagen lebenslangen Lernens Kognitives Lernen und Lernstrategien Lernen mit Text und Bild Selbst gesteuertes Lernen und Lernen lernen Lernen in Gruppen und kooperatives Lernen Lernen mit neuen Medien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Physik der Halbleiterbauelemente I und II
engl. Modulbezeichnung:	Physik der Halbleiterbauelemente I und II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	HLBE I, HLBE II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Festkörperphysik
Dozent(in):	Professur für Festkörperphysik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: HLBE I - 2 SWS, HLBE II – 2 SWS Lernzeit: 168 h, sowie selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	3 Credit Points je Semester (6 ETCS gesamt)
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Festkörperphysik I + II
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung der physikalischen Grundlagen, die zum Verständnis der Funktionsweise von elektronischen und optoelektronischen Halbleiterbauelementen erforderlich sind
Inhalt:	Physikalische Grundlagen von Halbleitern Kristallstruktur Energiebänder, Zustandsdichte, Verteilungsfunktionen, Massenwirkungsgesetz, Eigen- und Störleitung Ladungstransport, Streumechanismen, Ballistischer Transport Phononen, Optische Eigenschaftenballistischer Transport Grundlegende Beispiele Einfache Unipolare Bauelemente Der Metall-Halbleiter-Kontakt (allgem.) Schottky-Kontakte, Prinzip der negativen Elektronenaffinität ,Verarmungsschichten Schottky-Dioden, MIS-Dioden und CCDs Ohmsche Kontakte Bipolare Bauelemente p-n-Dioden Reale Dioden Heteroübergänge und Übergitter BipolartransistorenFeldeffekt-Transistoren JFET MESFET MISFET/MOSFET Optoelektronik Festkörperphysikalische Grundlagen (Bandstruktur, Exzitonen, Störstellen, exzitonische Komplexe, Quantenelektrodynamik)



	<p>der Absorption und Emission von Photonen in Halbleitern und ihre technologische Anwendung in Bauelementen der Optoelektronik, Photonik und integrierten Op-tik. Technologie und Schaltungstechnik von Licht emittierenden und Licht detektierenden Halbleiterbauelementen: Lumineszenzdiode (LED), Photoleiter, photovoltaische Detektoren, Solarzellen. Laserdioden Halbleiter-Laser (Fabry-Perot, DBR, DFB, surface emitting, microcavity, GRINSH)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (HLBE i + II). Der Leistungsnachweis geschieht nach die Vorgaben des verantwortlichen Lehrpersonals entweder durch eine mündliche 45min Prüfung oder durch eine schriftliche Klausur</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>S. Sze: Physics of Semiconductor Devices, J. Wiley, New York (1981) C. Kittel: Einführung in die Festkörperphysik, Oldenbourg-Verlag H. Ibach, H. Lüth: Festkörperphysik – Eine Einführung in die Grundlagen, Springer-Verlag (1981)</p>



Modulbezeichnung:	Physik I
engl. Modulbezeichnung:	Physik I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INF
Dozent(in):	Prof. Goldhahn
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben u. Klausurvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Beherrschung der Grundlagen der Experimentalphysik: Mechanik, Wärme Anwendung experimenteller und mathematischer Methoden der physikalischen Erkenntnisgewinnung beim Lösen von physikalischen Problemstellungen
Inhalt:	Kinematik und Dynamik der Punktmasse und des Starren Körpers, Arbeit, Energie, Impuls, Erhaltungssätze, Mechanik deformierbarer Medien, Ruhende und Strömende Flüssigkeiten und Gase, Thermodynamik und Gaskinetik, Hauptsätze der Thermodynamik, Kinetische Gastheorie, Reale Gase, Phasenumwandlungen, Ausgleichsvorgänge.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben, 1 Übungsschein mit Note Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben bzw. ist auf der zugehörigen Internetseite unter http://www.unimagdeburg.de/iep/lehreiep.html oder http://hydra.nat.unimagdeburg.de/ing/v.html zu finden.



Modulbezeichnung:	Physik II
engl. Modulbezeichnung:	Physik II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater INF
Dozent(in):	Prof. Ohl
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum (14 tg. Blöcke a 4 SWS)+ Selbständiges Arbeiten: Vorbereitung und Anfertigung der Praktikumsprotokolle, Bearbeiten von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung 150h 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Physik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Beherrschung der Grundlagen der Experimentalphysik: Elektromagnetismus, Schwingungen, Wellen, Optik, Atomphysik Anwendung experimenteller und mathematischer Methoden der physikalischen Erkenntnisgewinnung beim Lösen von physikalischen Problemstellungen Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Messen physikalischer Größen, Beherrschung grundlegender Meßmethoden einschließlich Fehlerbetrachtung
Inhalt:	Feldbegriff, Gravitation, Elektrizität und Magnetismus, Elektrische Leitungsvorgänge in Stoffen, Mechanische und Elektrische Schwingungen, Allgemeine Wellenlehre, Schallwellen, Elektromagnetische Wellen, Strahlen- und Wellenoptik, Struktur der Materie, Atombau und Spektren, Grundlagen der Quantenphysik, Elektrische und Magnetische Eigenschaften von Stoffen, Atomkerne, Elementarteilchen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Bestehen der Praktikumstestate, 1 Praktikumsschein Prüfung: schriftlich (180 min)
Medienformen:	
Literatur:	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben bzw. ist auf der zughörigen Internetseite unter

<http://www.unimagdeburg.de/iep/lehreiep.html> oder
<http://hydra.nat.unimagdeburg.de/ing/v.html> zu finden.



Modulbezeichnung:	Praktikum
engl. Modulbezeichnung:	Internship
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 7. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studiendekan der FIN
Dozent(in):	Alle Dozenten der FIN
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc.; FIN: B.Sc. INF; FIN: B.Sc. INGINF; FIN: B.Sc. WIF; FIN: B.Sc. WIF - Pflichtfach
Lehrform / SWS:	Praktikum
Arbeitsaufwand:	20 Wochen Praktikumsspezifisch
Kreditpunkte:	18
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Praktikums verfügen die Studierenden über Einblicke in die Betriebsabläufe und -organisation in der Industrie bzw. in öffentlichen Einrichtungen, sowie in die Sozialstrukturen von Betrieben/Organisationen. Sie kennen typische Aufgaben in Forschung und Entwicklung und/oder in Fertigung und Betrieb.</p> <p>Die Studierenden können unter Anleitung eine fachliche Problemstellung im betrieblichen Umfeld bearbeiten und erfolgreich lösen.</p> <p>Sie besitzen Kenntnisse über praktische Verfahren der Algorithmen-, Software- bzw. User Interface Entwicklung und/oder über die Verwendung moderner Technologien in der Informations- und Kommunikationstechnik.</p>
Inhalt:	Praktikumsspezifisch in Bezug auf den Studiengang
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Praktikumsbericht
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Praktikum IT Sicherheit
engl. Modulbezeichnung:	Praktikum IT Sicherheit
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	P-ITSEC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Projektbesprechung, Abgabe und Abnahme Selbstständiges Arbeiten: 132 h Entwicklung einer Softwarelösung 20 h Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und der Abgabe der Ergebnisse des Softwarepraktikums (28 h Präsenzzeit + 152 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Praktikums (Softwareentwicklungsprojekt) ergänzende praktische Fähigkeiten der IT-Sicherheit erwerben. Dabei soll er/sie ein aktuelles und anspruchvolles Thema innerhalb einer dazugehörigen Aufgabenstellung selbständig bearbeiten und lösen sowie mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Praktikum als Softwareentwicklungsprojekt: Bearbeitung eines ausgewählten aktuellen Themas und Lösung einer anspruchsvollen Entwicklungsaufgabe aus dem Bereich der IT Sicherheit, wie zum Beispiel aus: System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit Kryptologie und Protokolle Mediensicherheit und Biometrische Systeme Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme



	IT Sicherheits-Management
Studien-/ Prüfungsleistungen:	wissenschaftliches Projekt, beinhaltet Präsentation, Abgabe und Abnahme des Softwareentwicklungsprojekts
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsi/lehre/



Modulbezeichnung:	Principles and Practices of Scientific Work and Soft Skills
engl. Modulbezeichnung:	Principles and Practices of Scientific Work and Soft Skills
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PPSW
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Koordinator Internationale Beziehungen und Austausch
Dozent(in):	Dr. Claudia Krull
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Projekt
Arbeitsaufwand:	90 Stunden (40 h Präsenzzeit + 50 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Students have understood and practiced the skills necessary for scientific work and writing scientific publications, such as a Master's thesis. Students have learned soft skills and corresponding techniques, helpful for mastering their studies and also their professional and private life, such as setting goals, time management and working in teams.
Inhalt:	The course covers the following topics, among others: Introduction to Scientific Work Literature Research and Management Research Projects and Thesis Topics Scientific Writing - Thesis Structure and Writing Techniques Study Skills & Self Management Project Management & Team Work Presentation Skills The project and term paper topic can be related to an ongoing research project or be used for Master's thesis preparation.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit / Term paper
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Prinzipien und Komponenten eingebetteter Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Principles and components of embedded systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PKES
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur ESS
Dozent(in):	Professur ESS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit.
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	RS und/oder BS
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Verständnis der besonderen Eigenschaften und Probleme eingebetteter Systeme wie Umgebungsabhängigkeit, Beschränkung der Ressourcen und vorhersagbares Verhalten. Fähigkeit, die weitreichenden systeminternen und externen Problemstellungen eines eingebetteten Systems zu erfassen, einzuordnen und zu bewerten. Kompetenzen: Fähigkeit zur praktischen Realisierung eingebetteter Systeme, ausgehend von einem Anwendungsproblem, mit den Basiskomponenten der sensorischen und aktorischen Peripherie, Micro-Controllern und Betriebssystemen
Inhalt:	Inhalte Sensoren und Aktoren Die Instrumentierungsschnittstelle Architektur von Micro-Controllern Grundlagen zuverlässiger Systeme Grundlagen der Echtzeitverarbeitung



	Betriebssystemkonzepte für eingebettete Systeme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: mündlich Schein: Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn
Medienformen:	
Literatur:	wird auf der Web-Seite der VL bekanntgegeben



Modulbezeichnung:	Process control
engl. Modulbezeichnung:	Process control
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Achim Kienle (FEIT-IFAT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Achim Kienle (FEIT-IFAT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, wöchentliche Übungen 1 SWS, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 3 SWS = 150h (42h Präsenzzeit +108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in control theory
Angestrebte Lernergebnisse:	Students should Learn fundamentals of multivariable process control with special emphasis on decentralized control Gain the ability to apply the above mentioned methods for the control of single and multi unit processes Gain the ability to apply advanced software (MATLAB) for computer aided control system design
Inhalt:	Introduktion Process control fundamentals Mathematical models of processes Control structures Decentralized control and Relative gain analysis Tuning of decentralized controllers Control implementation issues Case studies Plantwide control
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung, Referat
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Produktdatenmodellierung
engl. Modulbezeichnung:	Produktdatenmodellierung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Dozent(in):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöcht. Vorlesungen 2 SWS/ wöchtl. Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung; Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundkenntnisse der Informatik und Softwareentwicklung
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Klassifikation von Komponenten technischer Systeme hinsichtlich ihrer Modellcharakteristika Vermittlung der meth. Grundl. für die Produktdatenbeschreibung, dazu gehören: Merkmalsysteme, semantische Netze und Notationsformen wie z.B. XML und Klassendiagramme Vorstellung wesentlicher Standards auf dem Gebiet wie z.B. IEC 61360, ecl@ss, ETIM, BMEcat, PROLIST Vorstellung eines merkmalsbasierten Informationsmodells mechanisch, elektrische und automatisierungstechnische Anwendungsbeispiele
Inhalt:	In vielen Bereichen des Maschinen- und Anlagenbaus sowie der Automatisierungstechnik gewinnt der effiziente Informationsfluss zwischen verschiedenen Lebenszyklusphasen, Werkzeugen und den agierenden Ingenieuren immer größere Bedeutung. Dabei besteht der Trend, Routinearbeiten des Engineerings schrittweise durch automatisierte oder teilautomatisierte technische Abläufe abzulösen. Dazu werden eindeutige digital verfügbare Beschreibungen der Komponenten der technischen Systeme benötigt. Die Beschreibungen werden als Produktdaten bezeichnet, die in mechatronischen Modellen zusammengeführt werden.



	Diese Lehrveranstaltung vermittelt die Grundlagen zur digitalen Modellierung technischer Systeme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; Prüfung am Ende des Moduls, Punktvergabe nach schriftlicher Klausur oder mündlicher Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Produktentwicklung
engl. Modulbezeichnung:	Product Development
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr. Lenz, FMB-IFME weitere Lehrenden: Prof. Deters, Prof. Grote, Prof. Vajna; FMB-IMK
Dozent(in):	Dr. Lenz, FMB-IFME weitere Lehrenden: Prof. Deters, Prof. Grote, Prof. Vajna; FMB-IMK
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übungen, 1 SWS Praktikum Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit, Beschäftigung mit dem Projekt
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	wünschenswert: Grundkenntnisse Mechatronik und Konstruktion
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Umsetzung einer Produktentwicklung mit den Teilaspekten der konstruktiven und rechnerischen Auslegung und der experimentellen Validierung anhand konkreter Fragestellungen des Maschinenbaus Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Fragestellungen eines Produktentwicklungsprozesses zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen Die Studierenden sind in der Lage, die von Ihnen bearbeiteten Teilaufgaben im Kontext einer Gesamtentwicklung zu definieren, abzugrenzen und notwendige Schnittstellen zu anderen Teilprojekten darzustellen Fähigkeit zur Bewertung von Ergebnissen
Inhalt:	Das Modul vermittelt anhand einiger ausgewählter Beispiele den Produktentwicklungsprozess. Die Studierende wählen Teilaufgaben aus den Bereichen Konstruktion, Berechnung und



	experimentelle Validierung. Beispielhaft seine folgende Inhalte genannt: Modellbildung, Umsetzung in CAD-Modelle Bewertung von Modellen Datenaustausch, Schnittstellenprogramme Berechnung mittels FE, Mehrkörpersystemen Visualisierungstechniken Experimentell Validierung z.B. Ermittlung von Spannungen, Eigenverhalten etc.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Produktion, Logistik & Operations Research
engl. Modulbezeichnung:	Produktion, Logistik & Operations Research
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	Professur für Produktion und Logistik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Selbstständiges Arbeiten 5 x30h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb von Kenntnissen zu wesentlichen Planungsaufgaben auf dem Gebiet von Produktion und Logistik sowie zu deren mathematischer Modellierung. Vermittlung von Lösungskonzepten für die o.g. Planungsprobleme unter Einführung in weiterführende Methoden des Operations Research.
Inhalt:	Überblick über Planungsaufgaben zu Produktion und Logistik Produktionsplanung bei Einzelfertigung Netzplantechnik Produktionsplanung bei Serienfertigung Lineare Produktionsmodelle Produktionsprogrammplanung Allgemeine und spezielle Lineare Optimierungsprobleme Materialbedarfsplanung Losgrößenplanung Ganzzahlige Optimierung (Branch&Bound-Verfahren, Heuristische Suchverfahren) Transportplanung Tourenplanung Weiterführende Verfahren des Operations Research
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Dyckhoff H./Spengler Th.: Produktionswirtschaft, 2005 Domschke W./Drexel A.: Einführung in Operations Research, 6. Auflage, 2005 Günther H.O./Tempelmeier H.: Produktion und Logistik, 6.



Modulbezeichnung:	Produktmodellierung
engl. Modulbezeichnung:	Product Modelling
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PMod
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenbauinformatik
Dozent(in):	Professur für Maschinenbauinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Konstruktion & Design; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesungselbständige Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine 5 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Ingenieurinformatik II oder gleichwertige Vorlesung, CAx- Grundlagen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Notwendigkeit und Rolle eines konsistenten Produktmodells für den Produktlebenszyklus verstehen Verschiedene Strategien und Möglichkeiten der Produktmodellierung und der Visualisierung an Systemen unterschiedlicher Modellierungsphilosophie kennenlernen Relevante Funktionen der Produktmodellierung Relevante Funktionen der Optimierung von Bauteilen kennenlernen Nutzung der Konstruktionsdaten in einem Visualisierungssystem (VR) beherrschen
Inhalt:	Integriertes Modell mit unterschiedlichen Partialmodellen für Produktmodellierung und Visualisierung Grundlagen der Parametrik und der Feature-Technologie (Standard- und erweiterte Features) Grundlagen der Makro-Programmierung in CAx-Systemen Modellierungsstrategien und -techniken Visualisierungsstrategien und -techniken Festigkeitsanalysen in CAx-Systemen



	Bauteiloptimierung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: CAD-Übungstestat (90 min), Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	Beamer, Overhead, Tafel
Literatur:	Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer Verlag 2008



Modulbezeichnung:	Produktmodellierung und Visualisierung
engl. Modulbezeichnung:	Produktmodellierung und Visualisierung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PMV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Vajna/IMK
Dozent(in):	Prof. Vajna/IMK
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Vorlesungen: 2 SWS Übungen: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesungen Vorbereiten der Übungen und der schriftlichen Prüfung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	nachweisbare Kenntnisse in einem High-End CAx-System
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Integriertes Modell mit unterschiedlichen Partialmodellen für Produktmodellierung und Visualisierung Grundlagen der Parametrik und der Feature-Technologie (Standard- und erweiterte Features) Grundlagen der Makro-Programmierung in CAx-Systemen Modellierungsstrategien und -techniken Visualisierungsstrategien und -techniken Festigkeitsanalysen in CAx-Systemen Bauteiloptimierung
Inhalt:	Notwendigkeit und Rolle eines konsistenten Produktmodells für den Produktlebenszyklus verstehen Verschiedene Strategien und Möglichkeiten der Produktmodellierung und der Visualisierung an Systemen unterschiedlicher Modellierungsphilosophie kennenlernen Relevante Funktionen der Produktmodellierung Relevante Funktionen der Optimierung von Bauteilen kennenlernen Nutzung der Konstruktionsdaten in einem Visualisierungssystem (VR) beherrschen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an Vorlesungen und Übungen (mind. 75%). Klausur (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskripte und Übungsanleitungen sowie Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer 2008



Modulbezeichnung:	Programmierparadigmen
engl. Modulbezeichnung:	Programming Paradigms
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	PGP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IKS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnisse in den wesentlichen Programmierparadigmen Anwenden der der Techniken dieser Paradigmen Entscheidungskompetenz zur Anwendung von geeigneten Programmierparadigmen in der Praxis
Inhalt:	Konzepte der wesentlichen Paradigmen (u.a. prozedurales, objektorientiertes funktionales, logisches, paralleles Paradigma) Technische Umsetzung der Paradigmen in Programmiersprachen Anwendung der Programmiersprachen in den Sprachen C, Java, Scala, Prolog Entscheidungskriterien für Paradigmen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung erforderlich Prüfung: schriftliche Klausur, 120 Minuten
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Prozessmanagement
engl. Modulbezeichnung:	Prozessmanagement
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: SWS Vorlesung = 28h, 2 SWS Übung = 28h Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis der Beeinflussung der Aspekte Kundenorientierung, Produktivität und Wert einer Organisation durch Prozesse Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Identifikation und Gestaltung von Prozessen Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Messung von Prozessleistungen Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung eines Prozessmanagements in Organisationen
Inhalt:	Grundlagen zum Prozessmanagement Vorgehenskonzept zur Einführung eines Prozessmanagements Methoden zur Prozeßidentifikation und Prozessimplementierung Prozesscontrolling Methoden zur Prozessverbesserung und Prozeßerneuerung Customer Relationship Management Supply Chain Management



	Product Lifecycle Management
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Siehe http://wwiti.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/



Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagementsysteme (FIN)
engl. Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagementsysteme (FIN)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis des Spannungsfeldes aus Qualität, Kosten und Zeit Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung eines Qualitätsmanagements in Organisationen Verständnis der rechtlichen Folgen mangelnder Qualität Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur Messung des Spannungsfeldes aus Qualität, Kosten und Zeit
Inhalt:	Grundlagen zum Qualitätsmanagement Vorgehenskonzept zur Einführung eines Qualitätsmanagementsystems Rechtliche Aspekte des Qualitätsmanagements Demings Management-Programm Methoden, Werkzeuge und Initiativen zum Qualitätsmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	

Literatur:

Siehe http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/



Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagementsysteme (FMB)
engl. Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagementsysteme (FMB)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement
Dozent(in):	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Lutz Wisweh, Dr.-Ing. Siegfried Szyminski
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: QMS: 14 x V2 Selbstständiges Arbeiten: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 2,5 Credit Points = 75h (28h Präsenzzeit + 47h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	2,5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse über Fertigungstechnik und Fertigungsmesstechnik hilfreich.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen zu Verfahren und Methoden des Qualitätsmanagements zur Sicherung und Verbesserung der Qualität von Prozessen und Produkten Vertrautheit mit dem Anliegen, der Einführung und Zertifizierung von Qualitätsmanagementsystemen Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, die in den Lehrveranstaltungen erworbenen Grundlagenkenntnisse in praxisnahen Applikationen der Produktionstechnik an Beispielen aus der Fertigungs- und Fertigungsmesstechnik umzusetzen.
Inhalt:	In der Vorlesung werden Verfahren und Methoden des Qualitätsmanagement und ihrer strategischen und operativen Umsetzung zur qualitätsorientierten Unternehmensführung sowie ausgewählter Problemstellungen zu Qualität und Recht (Produkthaftung), Anforderungen an die Produktsicherheit im europäischen Binnenmarkt (CE-Zeichen) dargestellt. Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Ziele, Grundlagen der Einführung sowie Auditierung und Zertifizierung von Qualitätsmanagementsystemen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung
Medienformen:	



Literatur:

Masing, W.: Handbuch Qualitätsmanagement, Carl Hanser Verlag
Pfeifer, T.: Qualitätsmanagement. Strategien, Methoden, Techniken, Carl Hanser Verlag, München, Wien,
Weitere aktuelle Literatur- und Normenhinweise gemäß Vorlesungsskript



Modulbezeichnung:	Recent Topics in Business Applications
engl. Modulbezeichnung:	Recent Topics in Business Applications
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	RTBA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik I
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 1 SWS Vorlesungen 2 SWS Übungen Selbstständiges Arbeiten: Selbstständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben Nachbereitung der Vorlesung, Prüfungsvorbereitung 150h, 32h Präsenzzeit, 148h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Architektur und Funktion von Unternehmenssoftware Speziell: Kenntnisse über Customer Relationship Management Systems Kenntnis über Prozesse im Bereich Customer Relationship Management Customizing großer betrieblicher Softwaresysteme
Inhalt:	
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche Ausarbeitung (10 bis 20 DIN-A4 Seiten, genaue Bedingungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben) Vorleistung: Themenbezogene Zwischen- und Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Rechnerunterstützte Ingenieursysteme
engl. Modulbezeichnung:	computer supported engineering systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	RUIS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dekan der FIN
Dozent(in):	Dr.-Ing. Martin Endig
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Anwendersystemen, Literaturvertiefung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis entwickeln für den Einsatz modernster Informationstechnologien in der fertigen Industrie, Überblick zu Konzepten und Methoden der Aufbaustruktur und Ablauforganisation in Unternehmen Kennen lernen von rechnerunterstützten Ingenieursystemen, Entwicklung eines Verständnisses für die Wirkungsfelder der Teilsysteme und deren Umsetzung Kennen lernen von Konzepten zur rechnerintegrierten Produktion, Ableitung von Erfahrungen aus vorgestellten und gehandhabten Informatiksystemen
Inhalt:	Konzepte zur Beschreibung der Aufbau- und Ablaufstruktur produzierender Unternehmen Stand der Technik der rechnerintegrierten Produktion Diskussion und Bewertung rechnerunterstützter Ingenieursysteme in einzelnen Produktionsbereichen (CAX, PPS, PDM...) Integrationsansätze (CIM, PLM, EAI) Vorstellung ausgewählter Beispiele
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzung: Anmeldung und Teilnahme an Vorlesung und Übungen Prüfung/ Schein: schriftlich (120 min)

Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur



Modulbezeichnung:	Rechnungslegung und Publizität
engl. Modulbezeichnung:	Rechnungslegung und Publizität
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensrechnung / Accounting
Dozent(in):	Professur für Unternehmensrechnung / Accounting
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Selbstständiges Arbeiten 5 x30h (42 h Präsenzzeit + 108 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Betriebliches Rechnungswesen Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung Handels- und Gesellschaftsrecht
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Aneignung eines umfassenden Verständnis der betriebswirtschaftlichen Grundlagen zur Bilanzierung, Funktionen des Jahresabschlusses, Verständnis für verschiedene Rechnungslegungssysteme, Erlernen von Regeln zur Erstellung von Einzel- (und Konzern-) abschlüssen, Kenntnisse des aktuellen Bilanzrechts
Inhalt:	Wesen und Grundlagen der Bilanzierung (Bilanzbegriff und Bilanzarten, Bilanzadressaten, Funktionen des Jahresabschlusses) Bilanztheorien/-auffassungen (Statische, dynamische und organische Bilanz) Rechnungslegung der einzelnen Unternehmung nach HGB (und teilweise ergänzt um internationale Bilanzierungsstandards) Bilanzierungsgrundsätze Bilanzgliederung Ansatz- und Bewertungsentscheidungen Bilanzierung einzelner Bilanzpositionen Gewinn- und Verlustrechnung (Erfolgsrechnung)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (60 Minuten)
Medienformen:	
Literatur:	Ruhnke, K.: Rechnungslegung nach IFRS und HGB: Lehrbuch zur Theorie und Praxis der Unternehmenspublizität mit Beispielen und Übungen,



Schäffer-Poeschel, 2005

Moxter, A.: Einführung in die Bilanztheorie, Gabler, 1993, S.5-97

Wagenhofer, A./Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung,
2003, S. 1-14 und 142-168



Modulbezeichnung:	Recommenders
engl. Modulbezeichnung:	Recommenders
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	RECSYS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik; Freigabe / Zuordnung zu interdisziplinären Studiengängen und Studiengängen außerhalb der FIN: s. Statuten des jeweiligen Studienganges und ggf. Exportvereinbarung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: - 2 SWS Vorlesung - 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: - Vor- und Nachbereiten der Vorlesung - Entwicklung von Lösungen für Übungsaufgaben - Vorbereitung für die Abschlussprüfung
Kreditpunkte:	Bachelorstudiengänge: 5 CP = 150h = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Masterstudiengänge: 6CP = 180h = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit + 30h selbstständige Arbeit für einen zusätzliche Aufgabe, die während der Veranstaltung angekündi
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	- Datenbanken - Programmierparadigmen oder Software Engineering - Data Mining / Machine Learning / vergleichbares Modul
Angestrebte Lernergebnisse:	- Verständnis der betrieblichen Anforderungen an eine Empfehlungsmaschine



	<ul style="list-style-type: none">- Fachkenntnisse zu den Methoden, die diese Anforderungen erfüllen, vorwiegend (aber nicht nur) Methoden des maschinellen Lernens- souveräner Umgang mit Fachliteratur
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">- Empfehlungsmaschinen im CRM- Komponenten von Empfehlungsmaschinen- Lernverfahren für Empfehlungsmaschinen- Verfahren zur Analyse von Inhalten & Meinungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Die Literaturempfehlungen (Fachbücher und wiss. Artikel) werde als Teil des Foliensatzes angekündigt.



Modulbezeichnung:	Regelungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Control systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur Systemtheorie und Regelungstechnik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Rolf Findeisen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Lösen der Übungsaufgaben (vorbereitend vor der Übung) 90h = 3 SWS = 42h Präsenzzeit + 48h selbständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	§
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I-III, Signale und Systeme
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Erwerb von Grundkenntnissen und eines Grundverständnisses der Aufgaben und Begriffe der Regelungstechnik Entwicklung der Fähigkeit zur formalen Beschreibung und Analyse linearer Eingrößen-Regelsysteme im Zeit- und Frequenzbereich Entwicklung der Fähigkeit zur Synthese linearer Eingrößen-Regelsysteme
Inhalt:	Einführung: Aufgaben und Ziele der Regelungstechnik Mathematische Modellierung mit Hilfe von Differenzialgleichungen Verhalten linearer zeitinvarianter Systeme (Stabilität, Übertragungsverhalten) Analyse im Frequenzbereich Einfache Regelverfahren und Reglerentwürfe (PID, PI, loop-shaping)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich (120 min)
Medienformen:	
Literatur:	[1] Lunze, J.: Regelungstechnik 1, Springer, 2004 [2] Föllinger, O.: Regelungstechnik, Hüthig, 1994 [3] Dorf, R. C.: Bishop, R. H.: Modern Control Systems, Prentice Hall, 2004

[4] Horn, M.: Dourdoumas, N.: Regelungstechnik Pearson Studium, 2004



Modulbezeichnung:	Regelungstechnik I
engl. Modulbezeichnung:	Regelungstechnik I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. A. Kienle, FEIT-IFAT
Dozent(in):	Prof. A. Kienle, FEIT-IFAT
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Praktikumsversuch á 3 Stunden selbstständiges Arbeiten: Nacharbeit Vorlesung/ Versuch, Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Mathematische Grundlagen Vorlesungsteil Messtechnik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	grundlegende Aufgaben/Begriffe der Regelungstechnik Fähigkeit zur formalen Beschreibung und Analyse linearer Eingrößen-Regelsysteme Fähigkeit zur Synthese linearer Eingrößen-Regelsysteme Praktische Erfahrungen mit Regelkreisen
Inhalt:	Einführung: Aufgaben und Ziele der Regelungstechnik Mathematische Modellierung mit Hilfe von Differenzialgleichungen Verhalten linearer zeitinvarianter Systeme (Stabilität, Übertragungsverhalten) Analyse im Frequenzbereich Regelverfahren Analyse und Entwurf von Regelkreisen Praktikum: Experimentelle Erprobung von PIDRegelungsparametern
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein, Teilnahme am Praktikum, Klausur 90 min
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Robotik und Handhabungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Robotik und Handhabungstechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. R. Kasper (weitere Lehrende: Hon.-Prof. Dr.sc.techn. U. Schmucker)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. R. Kasper (weitere Lehrende: Hon.-Prof. Dr.sc.techn. U. Schmucker)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungs- und Belegaufgaben Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Befähigung zum Identifizieren, Beschreiben und Klassifizieren von Handhabungsaufgaben Kennen von technischen Lösungen zur Umsetzung von Handhabungsaufgaben in Automatisierungslösungen Befähigung zum Erkennen und Beschreiben der Schnittstellen im Materialfluss Erlernen von Techniken zur Dimensionierung, Auswahl und Verknüpfung von Komponenten zu ganzheitlichen Automatisierungslösungen
Inhalt:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Automatisierungsmöglichkeiten und Grenzen in der Handhabungs- und Montagetechnik. Sie führt von den einzelnen Handhabungsfunktionen bis zur Gerätetechnik für die Verkettung von Mitteln und zur automatischen Montage. Der aktuelle Stand der Informationstechnik und Sensorik wird im Überblick vorgestellt. Die Funktion und der Aufbau von Handhabungs- und Montageeinrichtungen sowie Industrierobotern werden erläutert.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungs- und Belegaufgaben Klausur 90 min
Medienformen:	

Literatur:



Modulbezeichnung:	Robust Geometric Computing
engl. Modulbezeichnung:	Robust Geometric Computing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Frontalübungen und praktische Übungen Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Algorithmischen Geometrie, Programmiersprache C++
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Kenntnis der Rundungsfehlerproblematik beim geometrischen Rechnen. Fähigkeit zur Vermeidung von Rundungsfehlerproblemen, beispielsweise durch verifiziertes numerisches und exaktes geometrisches Rechnen. Softwarebibliotheken CGAL, LEDA, GMP, CORE
Inhalt:	Grundlagen der Gleitkommaarithmetik, Fehlerabschätzungen, Intervallararithmetik, exakte ganzzahlige und rationale Arithmetik, Gleitkommafilter, Methoden zum exakten Rechnen mit algebraischen Zahlen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Boissonnat (Ed.); Effective Computational Geometry

Mehlhorn, Yap; Robust Geometric Computation (in
Vorbereitung)



Modulbezeichnung:	Robuste Messgrößenreglung
engl. Modulbezeichnung:	Robuste Messgrößenreglung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Jumar (FEIT-IFAT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Jumar (FEIT-IFAT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbständige Arbeiten: Vorlesung nacharbeiten, Übungsaufgaben lösen, Prüfung vorbereiten 3 SWS / 5 CP = 150h (42h Präsenzzeit + 108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Regelungstechnik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Es werden Kenntnisse über die Eigenschaften und Beschreibungsformen von Mehrgrößenregelungen vermittelt. Die erworbene Kompetenz zu praktisch relevanten Regelungsstrukturen wird anhand von Beispielen in der Übung vertieft. Als Grundlage für die behandelten Entwurfsverfahren wird ein fundiertes Verständnis der Kopplung in Mehrgrößensystemen erarbeitet. Die mathematische Beschreibung von Modellunsicherheiten bildet den Ausgangspunkt für die Vermittlung von Kenntnissen zu ausgewählten Verfahren der Analyse und Synthese robuster Mehrgrößenregelungen
Inhalt:	Charakteristika und Beschreibung von Mehrgrößensystemen Stabilitätsbetrachtung und Kopplungsanalyse Hintergrund und Praktikabilität ausgewählter Entwurfsverfahren Berücksichtigung von Modellunsicherheiten, Normabschätzungen Analyse u. Synthese robuster Mehrgrößenreglung mit MATLAB
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Schlüsselkompetenzen I&II
engl. Modulbezeichnung:	Key Competencies I&II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SchlüKo I / SchlüKo II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Claudia Krull
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56 h Wintersemester: 2 SWS Vorlesung Sommersemester: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten = 124 h Hausaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Aufbau des Studiums und Studientechniken Kommunikation und Zusammenarbeit effektive und effiziente Lebensplanung nach einem Arbeitsplan handeln erfolgreiches Studieren kreative Lösungen finden sich und andere besser verstehen sich in Wort und Schrift ausdrücken
Inhalt:	Studienplanung & erfolgreiches Studieren Ziele & zielorientiertes Handeln Zeitmanagement & Zeitplanung Selbstständig denken und handeln Werte und ethisches Handeln Teams und Teamfähigkeit Entrepreneurgeist & Initiative Diskussionsführung wissenschaftlichen Berichte und Präsentationen Digital Rights
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotet: Klausur, 120 min

Medienformen:	
Literatur:	Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Schlüsselkompetenzen I&II (dual)
engl. Modulbezeichnung:	Key Competencies I&II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SchlüKo I / SchlüKo II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Claudia Krull
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Kernfächer; FIN: B.Sc. INF - Kernfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Kernfächer; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56 h Wintersemester: 2 SWS Vorlesung Sommersemester: 2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten = 124 h Hausaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Aufbau des Studiums und Studientechniken Kommunikation und Zusammenarbeit effektive und effiziente Lebensplanung nach einem Arbeitsplan handeln erfolgreiches Studieren kreative Lösungen finden sich und andere besser verstehen sich in Wort und Schrift ausdrücken
Inhalt:	Studienplanung & erfolgreiches Studieren Ziele & zielorientiertes Handeln Zeitmanagement & Zeitplanung Selbstständig denken und handeln Werte und ethisches Handeln Teams und Teamfähigkeit Entrepreneurgeist & Initiative Diskussionsführung



	wissenschaftlichen Berichte und Präsentationen Digital Rights
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Referat in Kooperation mit dem Praxispartner als Vorleistung Benotet: Klausur, 120 min
Medienformen:	
Literatur:	Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Schlüsselkompetenzen III
engl. Modulbezeichnung:	Key Competencies III
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Tutorien, Teamarbeit
Arbeitsaufwand:	180 Stunden (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: fortgeschrittene Kenntnisse über Kommunikation Zusammenarbeit effektives Selbstmanagement wissenschaftliches Arbeiten wichtige Berufsfaktoren
Inhalt:	Wissenschaftliches Arbeiten III + IV Persönliche Produktivität Life Leadership Problemlösungstechniken Wertschöpfung und Kundennutzen Innovation Querdenken Berufswahl Meetings leiten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung Benotet: Klausur, 120 min
Medienformen:	Blog
Literatur:	Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Scrum-in-Practice
engl. Modulbezeichnung:	Scrum-in-Practice
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SIP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 224h selbständige Arbeit am Praktikumsprojekt
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis der Projektmanagementmethode Scrum Praktisches Anwenden von agilen Softwareentwicklungsmethoden Erwerb praktischer Erfahrungen mittels Durchführung eines Projektes und Reflektion des Selbst- und Projektmanagement
Inhalt:	In diesem Modul werden theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen im Umgang mit Scrum vermittelt. Die Veranstaltung besteht aus drei Teilen. In einem Einführungsteil werden in zwei Vorlesungen die notwendigen Konzepte des Scrum-ProzessModells vorgestellt und die zur erfolgreichen Projektdurchführung notwendigen Technologien angegeben. Im Hauptteil der Veranstaltung wird in einer 1-wöchigen Blockveranstaltung ein Projekt mittels Scrum umgesetzt. Diese erfolgt in Projektteams von 4-5 Teilnehmern. Während dieser Phase finden 2mal täglich Scrum-Meetings mit den Betreuern statt. Als Ergebnis lernen die Teilnehmer zielgerichtet und effizient nach diesem Entwicklungsmodell zu entwickeln. Die Blockveranstaltung findet in einer Woche während der Vorlesungsfreien Zeit. Hier besteht natürlich Anwesenheitspflicht. Zur erfolgreichen Durchführung in der Projektarbeit wird von jedem Teilnehmer ein sorgfältiges Einarbeiten in die notwendigen Technologien erwartet. Nach Abschluss der Projektwoche reflektieren die Teilnehmer Ihre



	Erfahrungen und fassen diese zusammen. Diese Ergebnisse werden dann in einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung diskutiert.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: wissenschaftliches Projekt
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Segmentation Methods for Medical Image Analysis
engl. Modulbezeichnung:	Segmentation Methods for Medical Image Analysis
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SMMA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverste-hen
Dozent(in):	Prof. Dr. Klaus Tönnies
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten:wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS14-tägige Projekttreffen: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten:Projektvorbereitung und - durchführung in kleinen ArbeitsgruppenVorbereitung einer ProjektpräsentationVor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffs180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse von Numerik und Linearen Algebra, Grundkenntnisse der Bild- oder Signalverarbeitung, Kompetenz zur Umsetzung mäßig komplexer Algorithmen in einer beliebigen, gängigen Programmiersprache
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Kompetenz zur algorithmischen Lösung von Segmentierungsproblemen in medizinischen Bildern Fähigkeit zu Projektdurchführung zur Lösung eines Segmentierungsproblems Fähigkeit zur Präsentation und Verteidigung eigener Arbeitsergebnisse
Inhalt:	Segmentation as optimization problem Gradient descent methods Level set segmentation Graph-based segmentation Trained segmentation & Deep Learning



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung ist erforderlich. Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/



Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 1
engl. Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 1
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITSEC 1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; Schlüssel- und Methodenkompetenz - Wissenschaftliches Teamprojekt
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe 2 SWS Präsenzzeiten und selbstständiges Arbeiten siehe Punkt „Kreditpunkte“ Alle Studiengänge außer DKE;M: 3 Credit Points = 90h (28 h Präsenzzeit + 62 h selbstständige Arbeit) DKE;M: 4 Credit Points = 120h (28 h Präsenzzeit + 92 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3 DKE: 4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Systeme, Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen



	Kenntnisse zu ausgewählten technischen Themen die IT-Sicherheit am Beispiel erlernen und erfahren, um befähigt zu sein IT Sicherheitsstrategien anzuwenden. Dabei soll er/sie ein eingegrenztes, anspruchvolles Thema selbständig theoretisch und praktisch bearbeiten und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten technischen Themen wie zum Beispiel aus: System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit Kryptologie Mediensicherheit Biometrische Systeme Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Hausarbeit Weiterhin regelmäßige Teilnahme am Seminar, eine Zwischenpräsentation und eine Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	Literatur siehe unter: http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiamsl/lehre/



Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 2
engl. Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 2
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITSEC 2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Seminar zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbständiger Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe 2 SWS Präsenzzeiten und selbstständiges Arbeiten siehe Punkt „Kreditpunkte“ Alle Studiengänge außer DKE;M: 3 Credit Points = 90h (28 h Präsenzzeit + 62 h selbstständige Arbeit) DKE;M: 4 Credit Points = 120h (28 h Präsenzzeit + 92 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3 DKE: 4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Systeme, Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten organisatorischen sowie



	rechtlichen, sozialen und ethischen Themenschwerpunkten erlernen und die Fähigkeit erwerben, diese anwenden können. Dabei soll er/sie ein eingegrenztes, anspruchvolles Thema selbständig theoretisch unter Analyse von verschiedenen Lösungsalternativen bearbeiten und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen wie zum Beispiel aus: Sicherheitsmanagement Standardisierung, Zertifizierung und Evaluation Rechtliche, ethische und sozial Aspekte der IT-Sicherheit Sicherheit im E-Business Fallstudien zur IT-Sicherheit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Hausarbeit Weiterhin regelmäßige Teilnahme am Seminar, eine Zwischenpräsentation und eine Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	Literatur siehe unter: http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiams/lehre/



Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 3
engl. Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 3
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITSEC 3
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; Schlüssel- und Methodenkompetenz - Wissenschaftliches Teamprojekt
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe 4 SWS 6 Credit Points = 180h (28 h Präsenzzeit + 152 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Systeme, Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten technischen Themen die IT-Sicherheit am Beispiel erlernen und erfahren, um befähigt zu sein IT Sicherheitsstrategien anzuwenden. Dabei soll er/sie ein umfassendes, anspruchsvolles Thema selbständig theoretisch und praktisch bearbeiten und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	



	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten technischen Themen wie zum Beispiel aus: System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit Kryptologie MediensicherheitBiometrische SystemeSpezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Hausarbeit Weiterhin regelmäßige Teilnahme am Seminar, eine Zwischenpräsentation und eine Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	Literatur siehe unter: http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiams/lehre/



Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 4
engl. Modulbezeichnung:	Selected Chapters of IT Security 4
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	ITSEC 4
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; Schlüssel- und Methodenkompetenz - Wissenschaftliches Teamprojekt
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Seminar zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbständiger Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe 4 SWS 6 Credit Points = 180h (28 h Präsenzzeit + 152 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Systeme, Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Technischen Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten organisatorischen sowie rechtlichen, sozialen und ethischen Themenschwerpunkten erlernen und die Fähigkeit erwerben, diese anwenden können. Dabei soll er/sie ein umfassendes, anspruchsvolles Thema selbstständig theoretisch unter Analyse von verschiedenen Lösungsalternativen bearbeiten und schriftlich dokumentieren.



Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen wie zum Beispiel aus: Sicherheitsmanagement Standardisierung, Zertifizierung und Evaluation Rechtliche, ethische und sozial Aspekte der IT-Sicherheit Sicherheit im E-Business Fallstudien zur IT-Sicherheit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsleistung / -form: Hausarbeit Weiterhin regelmäßige Teilnahme am Seminar, eine Zwischenpräsentation und eine Abschlusspräsentation
Medienformen:	
Literatur:	Literatur siehe unter: http://omen.cs.uni-magdeburg.de/itiams/lehre/



Modulbezeichnung:	Selected Topics in Image Understanding
engl. Modulbezeichnung:	Selected Topics in Image Understanding
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	STIU
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Dozent(in):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS 14-tägige Projekttreffen: 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Projektvorbereitung und -durchführung in kleinen Arbeitsgruppen Vorbereitung einer Projektpräsentation Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffs 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Linearen Algebra, Grundlagen der Bildverarbeitung, gute Englischkenntnisse
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Kompetenz zur algorithmischen Lösung von fortgeschrittenen Themen der Digitalen Bildanalyse Fähigkeit zu Projektdurchführung in wissenschaftlich-analytischem Umfeld Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte in englischer Sprache
Inhalt:	Feature generation, feature mapping and feature reduction Geometric a-priori models for image understanding Classification techniques
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung ist erforderlich Prüfung: mündlich

Medienformen:	
Literatur:	http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/



Modulbezeichnung:	Seminar Managementinformationssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Seminar Management Information Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SemMIS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Hans-Knud Arndt
Dozent(in):	Prof. Dr. Hans-Knud Arndt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Übung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56 h 2 SWS Seminar 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten = 124 h Aufarbeitung des Themas Vorbereitung einer Präsentation schriftliche Ausarbeitung des Themas
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Selbstständige Erarbeitung eines anspruchsvollen Themas Mündliche Präsentation eines anspruchsvollen Themas Schriftliche Dokumentation eines anspruchsvollen Themas
Inhalt:	Ausgewählte Themen zu Managementinformationssysteme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: - Prüfung: Hausarbeit (Seminararbeit)
Medienformen:	



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

Literatur:

Webseite: <http://bauhaus.cs.uni-magdeburg.de>



Modulbezeichnung:	Seminar: Computational Intelligence in Multi Agent Systems
engl. Modulbezeichnung:	Seminar: Computational Intelligence in Multi Agent Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	CIMAS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl für Computational Intelligence
Dozent(in):	Dr.-Ing. Christoph Steup
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Lecture Time: 2 Hours per Week: Seminar Individual Work Time 160h: - Reading and Understanding of Provided Papers - Research of Additional Papers - Writing - Presentation
Kreditpunkte:	6 Credits= 180 h = 20 h Lecture Time + 160 h Individual Work
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	- Machine Learning - Evolutionary Algorithms - Intelligent Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	- Capability to individually understand and research complex research topics - Writing of Scientific Articles - Presentation of Scientific Talks
Inhalt:	- Computational Intelligence - Machine Learning - Methods of Robotik - Evolutionary Algorithms - Multi-agent Scenarios and Systems
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Cumulative Examination as „oral presentation“ consisting of: - Discussion - Presentation - Written Article
Medienformen:	Introductory Lectures, Student Presentations

Literatur:

Will be announced in the beginning of the lecture.



Modulbezeichnung:	Seminar: Text-Retrieval/Mining
engl. Modulbezeichnung:	Seminar: Text-Retrieval/Mining
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TRM
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Interdisziplinäres Teamprojekt; FIN: M.Sc. DIGIENG - Digital Engineering Projekt; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Nebenfach
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Time of attendance = 28 hours: lecture Independent work = 152 hours: pre- and post-work for lecture, literature research, practical task, submit paper of task
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Information Retrieval
Angestrebte Lernergebnisse:	Enhance competence in the fundamentals of processing data with textual content. Applying Text Retrieval methods to solve relevant Retrieval tasks. Confrontation with significant data magnitudes and their resulting challenges. Working with adequate literature.
Inhalt:	Selected topics in data/text processing from unification, normalization, indexing to Retrieval applied to a significant magnitude of data.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Successful implementation of a solution associated to a sub-problem in the Retrieval scenario and presentation of the result in form of a seminar-presentation and a written paper.
Medienformen:	PowerPoint, Whiteboard
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Service Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Service Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SOA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik/Softwaretechnik
Dozent(in):	Prof. Dr. A. Schmietendorf
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Verstehen & Gestalten; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit= 56h 2 SWS VL 2 SWS Übung selbstständige Arbeit = 124 h Lösung von (praktischen) Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Software Engineering
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundverständnis service-orientierter Software-Systeme Fähigkeiten zur Definition, Konzeption und Anpassung an SOA-Paradigmen Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-Service-Technologien
Inhalt:	Grundbegriffe von Architekturen industrieller Software-Systeme SOA-basierte Strukturen und Paradigmen Anwendungs- u. Entwicklungsaspekte SOA auf der Basis von Web-Service-Technologien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung Schein
Medienformen:	
Literatur:	Skriptum durch den Lehrenden bereitgestellt



Modulbezeichnung:	Sichere Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Secure Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SISY
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jana Dittmann, FIN-ITI
Dozent(in):	Jana Dittmann, FIN-ITI
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit = 56h 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständige Arbeit = 94h Lösung der Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit+ 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Einführung in die Informatik“ „Grundlagen der Theoretischen Informatik“ „Grundlagen der Technischen Informatik“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeiten die Verlässlichkeit von IT-Sicherheit einzuschätzen Fähigkeit zur Erstellung von Bedrohungsanalysen Fähigkeiten zur Auswahl und Beurteilung von Sicherheitsmechanismen sowie Erstellung von IT-Sicherheitskonzepten
Inhalt:	IT-Sicherheitsaspekte und IT-Sicherheitsbedrohungen Designprinzipien sicherer IT-Systeme Sicherheitsrichtlinien Ausgewählte Sicherheitsmechanismen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen: Note: Prüfung (schriftlich, 120 Min, keine Vorleistungen) Schein: Bekanntgabe der erforderlichen Vorleistungen in der Veranstaltung
Medienformen:	

Literatur:

Literatur siehe unter http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsl/lehre/



Modulbezeichnung:	Simulation dynamischer Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Simulation dynamischer Systeme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Strackeljan, FMB-IFME
Dozent(in):	Prof. Strackeljan, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, 1 SWS Praktikum, Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit, Bearbeitung mehrerer Projekte
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse zu Mechanische Schwingungen, Struktur- und Maschinendynamik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen Umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet der Umsetzung realer Fragestellungen in ein Modellbildung Umfassende Kenntnisse zur Modellreduktion Numerische Kenntnisse zur Lösung dynamischer Problemstellungen, Zeitintegration, Manipulation von Systemmatrizen Berücksichtigung und Abschätzung von Nichtlinearitäten in dynamischen Systemen, Verständnis über die grundlegenden Unterschiede linearer und nichtlinearer dynamischer Systeme, Stabilität Modellierung unterschiedlicher Anregungssystem (z.B. Piezokeramiken) Möglichkeit zur Optimierung von dynamischen Systemen Fähigkeit zur Bewertung und Analyse von Ergebnissen numerischer Simulationsrechnungen
Inhalt:	Kurze Wiederholung Grundlagen der räumlichen Dynamik Integrationsverfahren, Modellaufbereitung Modellierung von Reibung, verschiedene Anregungen harmonische und transiente Rechnungen Nichtlineare dynamische Systeme, Selbsterregung, Sprungphänomene Behandlung ausgewählter prototypischen Anwendungen (Anstreifvorgänge, Rotore mit Rissen, spezielle Reibprobleme, Fahrdynamik, piezoerregte elastische Schwingsysteme



	Arbeiten mit verschiedenen Programmsystemen u.a. auch die Programme EMD, FERAN Programmierung von Schnittstellen zu diesem Programm
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: Erstellung eines Projektes Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Simulation Project
engl. Modulbezeichnung:	Simulation Project
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SimProj
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Claudia Krull
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK; WPF FIN-SMK
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	150 Stunden (56 h Präsenzzeit + 94 h Projektarbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Introduction to Simulation
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeit zur Team-Arbeit, Projektarbeit, Meilensteinorientierung Verantwortung, Führung, Delegation, Absprachen von Aufgaben in einem Team Durchführung eines praxisnahes Simulationsprojektes Ausarbeitung und Einhaltung von Erfolgs- und Qualitätskriterien
Inhalt:	Grundzüge des Projektmanagements und der Team-Arbeit Umsetzung der Inhalte aus "Introduction to Simulation" in einem realen Projekt.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotet: Hausarbeit Unbenotet: Bestehen der Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Simulation und Entwurf leistungselektronischer Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Simulation und Entwurf leistungselektronischer Systeme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Lindemann (FEIT-IESY) / Dr.-Ing. Reinhard Döbbelin (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Andreas Lindemann (FEIT-IESY) / Dr.-Ing. Reinhard Döbbelin (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbständige Arbeiten: Vorlesung nacharbeiten, Übungsaufgaben lösen, Prüfung vorbereiten 3 SWS / 5 CP = 150h (42h Präsenzzeit + 108h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Leistungselektronik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Es werden vertiefenden Kenntnisse und Fähigkeiten zur Vorgehensweise bei der simulativen und messtechnischen Untersuchung und dem Entwurf leistungselektronischer Baugruppen, Geräte und Anlagen vermittelt. Die Übung trägt zur Veranschaulichung der Nutzung der Entwurfswerkzeuge und der Entwurfsarbeit unter Berücksichtigung der Entwicklungstrends leistungselektronischer Komponenten bei.
Inhalt:	Schaltungssimulation digitaler Systeme in der Leistungselektronik mit Anwendungsbeispielen Modellbildung bei leistungselektronischen Bauelementen Funktionsprinzip und Anwendung digitaler Messmittel bei der Entwicklung leistungselektronischer Systeme Möglichkeiten und Anwendung von Signalanalysesoftware Ausführung aktiver und passiver leistungselektronischer Komponenten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Software Defined Networking
engl. Modulbezeichnung:	Software Defined Networking
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SDN
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FIN: Lehrstuhl Netzwerke und Verteilte Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr. David Hausheer
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Vorlesungen (2h pro Woche) Theoretische und praktische Uebungen (2h pro Woche) Hausaufgaben (124h): Weitere Studien Umsetzung der Uebungen Vorbereitung für die finale Prüfung 180h (56h Kontaktstunden + 124h Selbststudium) Noten gemäss Prüfungsbestimmungen
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Vorlesung Kommunikation und Netze wird empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Studierende erhalten einen vertieften Einblick in Software Defined Networking und dessen Anwendungen.
Inhalt:	Der Kurs behandelt Themen aus dem Bereich Software Defined Networking: SDN Architecture (Application, Control, Infrastructure Layer)



	<p>SDN Interfaces (North/South-bound vs. East/West-bound interface)</p> <p>SDN Applications and Use Cases (e.g. Multicasting)</p> <p>Network Virtualization and Slicing (e.g. FlowVisor)</p> <p>Network Function Virtualization (NFV) and Network Service Chaining</p> <p>SDN Security</p> <p>Network Operating Systems and Languages</p> <p>OpenFlow Controller (e.g. NOX, Beacon, etc.)</p> <p>Hardware Switches (e.g. NEC IP8800, Pronto) vs. Software Switches (e.g. NetFPGA, OpenVSwitch)</p> <p>SDN in Wireless Networks (e.g. OpenWRT)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Schriftliche oder mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	<p>Lehrbücher gemäß Ankündigung.</p> <p>Folienskript der Vorlesung und Artikelkopien nach Bedarf.</p>



Modulbezeichnung:	Software Engineering
engl. Modulbezeichnung:	Software Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Modellierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnis und Anwendung verschiedener Entwicklungsprozesse Erfahrung mit Techniken im Bereich des Use Case und Requirements Engineering Softwaredesignrichtlinien und -muster Überblick über moderne Technologien/Techniken des SE
Inhalt:	Vermittelt werden sollen hierbei Techniken und Tools, welche die Entwicklung von großen Softwareprojekten zwangsläufig notwendig machen. Dabei wird innerhalb des Semesters der gesamte Entwicklungszyklus vom ersten Requirement über das Softwaredesign bis zur Erstellung der Dokumentation durchgespielt. Die Veranstaltung richtet sich an alle Informatik-Bachelorstudenten.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung erforderlich Prüfung: schriftliche Klausur, 120 Minuten
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Software Engineering for technical applications
engl. Modulbezeichnung:	Software Engineering for technical applications
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SE4TA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis der besonderen Herausforderungen bei der Softwareentwicklung für technische Systeme Modellieren von Software-Anteilen von technischen Systemen modellbasiertes Softwaredesign mit SCADE
Inhalt:	Entwicklungsprozesse für Software in technischen Systemen Modellieren mit SysML Softwareentwicklung für kritische Systeme mit SCADE
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung erforderlich Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Software Testing
engl. Modulbezeichnung:	Software Testing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SWT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Sandro Schulze
Dozent(in):	Dr.-Ing. Sandro Schulze
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180 h overall = 48 class hours + 80 complementary reading and realization of exercises + 52 hours of exam preparation
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge of software engineering, basic programming skills
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none">Understand the different phases of testingUnderstand fundamental techniques of testing, their application and basic principles of the corresponding testing phasesUnderstand algorithms of particular testing techniquesComprehend techniques and application of regression testingComprehend foundations and simple algorithms for debugging <p>Intellectual and Practical Skills</p> <ul style="list-style-type: none">students identify appropriate testing type and technique for given problemsadapt and execute respective algorithms to apply a concrete testing techniqueinterpret test results and execute corresponding techniques for re-test scenariosapply bug-finding techniques for non-trivial problemsget familiar with JUnit testing <p>Communication and Interpersonal skills:</p> <ul style="list-style-type: none">discuss different topics in classwork together in groups to solve tasks in exercises



	need to discuss and self-organize to achieve the goal; requires intensive communication amongst each other communicating in english
Inhalt:	Introduction to: Test Process (& ist relation to software development process) and testing terminology Foundations of static & dynamic testing Concrete dynamic testing techniques (black-box, white-box), including corresponding test design techniques and coverage criteria Foundations of Regression Testing Advanced regression test selection techniques (prioritization, selection) Fundamental concepts of debugging Combinatorial interaction testing (motivation, challenges, techniques)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Written examination - prerequisites for admission: participation and active involvement in the course and the exercises
Medienformen: Literatur:	M. Pezze and M. Young, "Software Testing and Analysis", John Wiley 2008. P. Ammann and J. Offutt, "Introduction to Software Testing", 2nd edition 2015. A. Zeller: "Why Programs Fail: A Guide to Systematic Debugging", 2nd edition 2012.



Modulbezeichnung:	Software-Development for Industrial Robotics
engl. Modulbezeichnung:	Software-Development for Industrial Robotics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SDIR
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurinformatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 224h selbständige Arbeit am Praktikumsprojekt
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis über Probleme der Robotikdomäne Verständnis und Anwendbarkeit der mathematischen Hintergründe Praktische Erfahrung in der Programmierung von industriellen Robotern auf Basis verschiedener Aufgabenstellungen
Inhalt:	Die Verwendung von industriellen Robotern steigt heutzutage rapide. 2014 stieg die erwartete Anzahl an industriellen Robotern um 27% zum Vorjahr. Der Hauptgrund liegt in deren Flexibilität, insbesondere ihre Fähigkeit eine Bandbreite an Aufgaben durchzuführen. In der Vorlesung "Software-Development for Industrial Robotics" wird eine Übersicht über diese Domäne gegeben als auch die mathematischen Hintergründe beleuchtet. Das Letztere behandelt insbesondere die Idee Vorwärts- und der inversen Kinematik, Punkt-zu-Punkt-Bewegungen, lineare Bewegungen, Trajektorien Planung, Erkennen von Singularitäten, Denavit-Hartenberg-Konvention, Rotations- und Translationsmatrizen. Das endgültige Projekt behandelt die Steuerung mittels einen kollisionsfreien



	Pfadplanner, KUKA youBot Kinematik, numerische Ansätze zum Lösen der inversen Kinematik etc.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: wissenschaftliches Projekt
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Softwareprojekt
engl. Modulbezeichnung:	Software Project
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SWP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 0 h (veranstaltungsspezifisch) Selbstständiges Arbeiten = 180 h Projektarbeit in Teams
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul IT-Projektmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Teamarbeit (insbesondere Vergabe und Annahme von Verantwortung, Führung, Delegation und Absprache von Aufgaben, Vereinbarung von Zusammenarbeitskriterien) Projektarbeit (insbesondere Vereinbarung von Zielen, Lasten- und Pflichtenheft, Planung von Meilensteinen und Arbeitspaketen, Projektdurchführung, Dokumentation und Präsentation eines Projektes und dessen Ergebnisse) Erstellung eines Software-Paketes im Team Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Fachliche Lehrziele sind angebotsspezifisch.
Inhalt:	Durchführung eines Softwareentwicklungsprojektes im Team Anwendung der Inhalte des Moduls IT- Projektmanagement Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Fachliche Inhalte sind angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	<p>Benotet: Kumulativ: Durchführung, Dokumentation und Abnahme eines Softwareprojektes Unbenotet: Bestehen der benoteten Leistungen Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaaltung</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Softwareprojekt (dual)
engl. Modulbezeichnung:	Software Project (dual)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SWP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 0 h (veranstaltungsspezifisch) Selbstständiges Arbeiten = 180 h Projektarbeit in Teams
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul IT-Projektmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Teamarbeit (insbesondere Vergabe und Annahme von Verantwortung, Führung, Delegation und Absprache von Aufgaben, Vereinbarung von Zusammenarbeitskriterien) Projektarbeit (insbesondere Vereinbarung von Zielen, Lasten- und Pflichtenheft, Planung von Meilensteinen und Arbeitspaketen, Projektdurchführung, Dokumentation und Präsentation eines Projektes und dessen Ergebnisse) Erstellung eines Software-Paketes im Team und in Kooperation mit dem Praxispartner Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen im-plementiert. Fachliche Lernziele sind angebotsspezifisch
Inhalt:	Durchführung eines Softwareentwicklungsprojektes im Team Anwendung der Inhalte des Moduls IT- Projektmanagement Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Fachliche Inhalte sind angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	<p>Benotet: Kumulativ: Durchführung, Dokumentation und Abnahme eines Softwareprojektes Unbenotet: Bestehen der benoteten Leistungen Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstellung</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Sozialwissenschaftliche Filmanalyse
engl. Modulbezeichnung:	Film Analysis in the Social Sciences
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SWF
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lesske, Frank
Dozent(in):	Lesske, Frank
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Seminar 4 SWS
Kreditpunkte:	3-6 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kenntnisse der sozialwissenschaftlichen Medienanalyse, bes. Film und ComputerspielFähigkeiten zur kritischen Analyse von filmischen Mitteln und Vermittlungsformen hinsichtlich technischer und visueller Umsetzung
Inhalt:	In den Seminaren dieses Moduls werden unter unterschiedlichen inhaltlichen Gesichtspunkten und gesellschaftlich relevanten thematischen Schwerpunktsetzungen Filme ausgewählt und auf inhaltliche Aussagen, Vermittlungsformen, Vermittlungsleistungen und deren technische und gestalterische Umsetzung hin untersucht.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Vortrag mit Thesenpapier oder Präsentation je nach angestrebten CP zusätzlich schriftliche Hausarbeit bzw. mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse; Stuttgart 2008 Hickethier, Knut: Film- und Fernsehanalyse; Stuttgart [u.a.] 2001, 3., überarb. Aufl. Korte, Helmut: Einführung in die systematische Filmanalyse; Berlin 1999 Monaco, James: Film verstehen: Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der neuen Medien; mit einem Lexikon der Fachbegriffe; Hamburg [u.a.] 2000



Modulbezeichnung:	Speicherprogrammierbare Antriebssteuerungen
engl. Modulbezeichnung:	Speicherprogrammierbare Antriebssteuerungen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dipl.-Ing. Andreas Bannack (FEIT-IESY)
Dozent(in):	Dipl.-Ing. Andreas Bannack (FEIT-IESY)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 14-tätige Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, Laborpraktikum im Wechsel 2 SWS Selbständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung, Lösung von Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Elektrische Maschinen Elektrische Antriebe 1 Regelungstechnik Geregelte elektrische Antriebe
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Vermittlung von Grundkenntnissen zur speicherprogrammierbaren Antriebssteuerung Entwicklung von Fähigkeiten zum praktischen Umgang mit industriellen Steuerungen
Inhalt:	Aufgaben und Einsatzgebiete von SPS-Schaltungen für Asynchronmaschinen Binäre Steuerungstechnik SPS-Anlagen für Antriebssteuerungen Binäre Maschinen- und Anlagensteuerungen Programmierübungen an SPS-gesteuerten Antriebsanlagen Steuerung von Motion Control Anlagen Speicherprogrammierbare Antriebsregelungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Spezielle Mikroskopie und Stereologie
engl. Modulbezeichnung:	Materials Microscopy and Stereology
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SMS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Werkstoff- und Fügetechnik
Dozent(in):	Professur für Werkstoff- und Fügetechnik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Werkstoffwissenschaft
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 1 SWS Praktikum Selbstständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesung Vorbereiten des Praktikums Anfertigen der Versuchsprotokolle 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mikrostruktur der Werkstoffe, Mikroskopie und Werkstoffcharakterisierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die makroskopischen Werkstoffeigenschaften beruhen letztlich auf dem Verhalten nano- und mikroskopisch kleiner Bereiche. Es werden mikroskopische Methoden zur Untersuchung der Zusammensetzung, der Kristallstruktur, der Mikrostruktur und von Eigenschaften behandelt. Als Signale werden dabei u. a. Elektronen, Ionen, Röntgenstrahlen und Atomkräfte zur Abbildung verwendet. Die Grundlagen der Methoden werden dargestellt und die praktische Durchführung anhand von Bauteilen des Maschinenbaus und der Mikroelektronik demonstriert. Die zwei- und dreidimensionalen Abbildungen bilden den Ausgangspunkt für das Quantifizieren der Mikrostruktur (Stereologie) und das Aufstellen von Beziehungen zwischen Struktur und Eigenschaften. Die Fähigkeit zur Auswahl der problemspezifischen Methode und der Meßbedingungen sowie zur Interpretation und zur Darstellung der mehrdimensionalen Meßergebnisse wird vermittelt.



Inhalt:	Rasterelektronenmikroskopie, Transmissionselektronenmikroskopie Elektronenbeugung Röntgenspektroskopie/Elektronenstrahlmikroanalyse Ionenstrahlmikroskopie Rastersondenmikroskopie Konfokale Laserrastermikroskopie Stereologie von Werkstoffmikrostrukturen Topometrie
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: erfolgreiche Teilnahme am Praktikum Prüfung: mündlich M30
Medienformen:	
Literatur:	H. Blumenauer: Werkstoffprüfung, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig/Stuttgart, 1994 W. Schatt, H. Worch, Werkstoffwissenschaft, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, 8. Auflage, 1996 H.J. Bargel, G. Schulze, Werkstoffkunde, Springer Verlag 2005



Modulbezeichnung:	Spezifikationstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Introduction to Specification
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SPT
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Softwaretechnik
Dozent(in):	Frank Ortmeier, FIN-IVS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Theoretische Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Vertrautheit mit Methoden der formalen Spezifikation Befähigung zur Einschätzung, für welche Software-Artefakte der Einsatz formaler Spezifikation sinnvoll ist. Kenntnisse über Potentiale und Grenzen formaler Methoden
Inhalt:	Formale versus informale Spezifikation Spezifikation, Validierung, Verifikation, Generierung Spezifikation abstrakter Datentypen Spezifikation von zeitlichen Abläufen und Prozessen, Anwendungsbeispiel: Protokollspezifikation Konkrete Spezifikationssprachen und Werkzeuge
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung erforderlich Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Sprachverarbeitung
engl. Modulbezeichnung:	Speech Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Kognitive Systeme / Sprachverarbeitung
Dozent(in):	Professur für Kognitive Systeme / Sprachverarbeitung
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Anwendungsfach - Bildinformationstechnik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten 2SWS (Vorlesung) + 1SWS Übung (optional) Selbstständiges Arbeiten: Vorlesungsnachbereitung, Literaturstudium 90h (28h Präsenzzeit in den Vorlesungen+ 62h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse analoger und digitaler Signalverarbeitung hilfreich
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung der grundlegenden Probleme und Methoden der automatischen Sprachverarbeitung mit Hidden-Markov-Modellen. Der Teilnehmer versteht die Funktionalität der wesentlichen Module eines automatischen Sprachverarbeitungssystems und kann die Funktionsprinzipien mathematisch begründen. Der Teilnehmer kann Anwendungen in DSPs und CPUs unterscheiden und die spezifischen Anforderungen nennen. Das gleiche gilt für die unterschiedlichen Anforderungen Kommandos, Diktieren, Dialog, Erkennen großen Vokabulars, Benutzeradaption. In einem nachfolgenden Praktikum (optional) kann der Teilnehmer die einzelnen Module unter Anleitung programmieren und einen eigenen Spracherkennungssatz zusammensetzen
Inhalt:	



	<p>Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die kommunikativen Aspekte gesprochener Sprache. Sie beschreibt den menschlichen Sprachproduktionsprozess sowie seine Modellierung durch (lineare) Modelle. Die mit Computern durchgeführte automatische Sprachverarbeitung wird mathematisch und praktisch vorgestellt. Dabei wird auf Klassifikationsverfahren, Hidden Markov Modelle, Produktion von akustischen Merkmalen sowie Aspekte der Dialogstrategie eingegangen.</p> <p>Die einzelnen Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none">Überblick über Spracherkennungssysteme und -architekturenVon der physiologischen Sprachproduktion und -rezeption zum technischen ModellSprachmodelleSprachverarbeitung mit Digitalen SignalprozessorenGrundlagen digitaler SignalverarbeitungMerkmalsextraktionWahrscheinlichkeitsrechnung und SchätztheorieKlassifikationHidden Markov ModelleGroßes VokabularSprachverstehen und Dialogsteuerung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Klausur (K 90) oder mündliche Prüfung Prüfungsvorleistungen gemäß Bekanntgabe</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Wendemuth, A (2004): "Grundlagen der Stochastischen Sprachverarbeitung", 279 Seiten, Oldenbourg, ISBN: 3-486-57610-0 www.kognitivesysteme.de</p>



Modulbezeichnung:	Startup Engineering II - Develop an MVP
engl. Modulbezeichnung:	Startup Engineering II - Develop an MVP
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SE-II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	180 Stunden (28 h Präsenzzeit + 152 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse Erfolgreicher Abschluss eines eigenständigen Programmierprojektes
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer verstehen die Rolle von Hypothese in der Vorbereitungsphase eines Startups und die Validierung dieser durch ein MVP. Die Teilnehmer haben Erfahrung in der Entwicklung eines MVP für ein Startup unter Verwendung einer aktuellen Technologie.
Inhalt:	Spezifikation, Erstellung und Test eines MVP zur Überprüfung einer Hypothese. Mögliche verwendete Technologien sind: Ruby on Rails Django App Entwicklung (IOS / Android)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben Benotet: Hausarbeit
Medienformen:	Individuelle Wahl der Teilnehmer
Literatur:	Internet-Recherchen. Anhaltspunkte werden gegeben.



Modulbezeichnung:	Startup Engineering III – From Idea to Business
engl. Modulbezeichnung:	Startup Engineering III – From Idea to Business
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SE-III
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar; Projekt
Arbeitsaufwand:	180 Stunden (56 h Präsenzzeit + 124 h Projektarbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Startup-Engineering I + II
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer haben gelernt, ... Wie man ein Startup nach dem "Lean"-Prinzip betreibt Wie man ein wettbewerbsfähiges Geschäftsmodell entwickelt und validiert Wie man Investorpräsentationen vorbereitet und hält Wie man Produktspezifikation erstellt Wie Arbeit im Gründerteam funktioniert
Inhalt:	Lean Startup Methode Marktanalyse MVP – Minimum Viable Product Problem/Solution fit Product/Market fit BMC – Business Model Canvas Einsatz von IT zur Erreichung der Lernergebnisse
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung Benotet: Hausarbeit
Medienformen:	Blog, Präsentationen, MOOC
Literatur:	Siehe www.sim.ovgu.de



Modulbezeichnung:	Startup-Engineering I
engl. Modulbezeichnung:	Startup-Engineering I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SE-I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Graham Horton
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Web-Gründer; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen - FIN SMK; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden - FIN SMK
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150 Stunden (56 h Präsenzzeit + 94 h selbständiges Arbeiten)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer kennen und verstehen die Erfolgsfaktoren von Startups, die Führung eines Startups nach der "Lean"-Philosophie und dabei verwendete Methoden und haben sie anhand vorgegebener Beispiele selbst angewandt.
Inhalt:	Lean Startup Business Model Canvas Marktanalyse Problem-Solution-Fit / Product-Market-Fit Landing Pages / Split Test Finanzierung Wachstumsstrategien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotet: Hausarbeit Unbenotet: Bestehen der Hausarbeit
Medienformen:	Kollaborationstechnologien: Blog, Wiki u.a.
Literatur:	Eric Ries: The Lean Startup

Diverse Internet-Quellen (werden in der Veranstaltung
bekanntgegeben)



Modulbezeichnung:	Steuerung großer IT-Projekte
engl. Modulbezeichnung:	Steuerung großer IT-Projekte
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Computational Intelligence
Dozent(in):	Dr. Karl Teille, Volkswagen AutoUni, Leiter des Instituts für Informatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	2 SWS Vorlesung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung Hausarbeit, Nachbereitung Vorlesung 60h = 28h Präsenzzeit + 32h Selbstständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnis eines SW-Entwicklungsprozesses. Erste Erfahrung mit Gruppen oder Projektarbeit.
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis der Bedeutung von Projekten in der berufl. Praxis Unterschiede zwischen Projektarbeit und Linienarbeit kennen Wirkung von Unternehmens- und Projektkultur auf den Projekterfolg erkennen Klassische Projektmanagementdisziplinen kennen Agile Projektmanagement Methoden kennen Aspekte internationaler Projektarbeit bewerten können
Inhalt:	Definition von Projekttypen Projektziele im Magischen Quadrat Einflussgrößen der Projekt- und Unternehmenskultur Projektarbeit am Beispiel des SW-Entwicklungsprozesses Neun Disziplinen des Projektmanagements nach PMI Auswirkung von Änderungen der Projektziele während der Projektlaufzeit



	Aspekte agiler Projektarbeit Aspekte internationaler Projektarbeit
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit
Medienformen:	
Literatur:	<p>Der Termin - Ein Roman über Projektmanagement. Tom DeMarco; HANSER; 1998 Wien wartet auf Dich – Der Faktor Mensch im DV-Management. Tom deMarco, Timothy Lister; HANSER; 1999</p> <p>Agiles Projektmanagement - Risikogesteuerte Softwareentwicklung. Christiane Gernert; HANSER; 2003</p> <p>Überleben im Projekt - 10 Projektfallen und wie man sie umschiffet. Klaus D. Tumascheit; Orell Füssli Verlag; 1999</p> <p>Projektmanagement mit System - Organisation, Methoden, Steuerung. Georg Kraus, Reinhold Westermann; Gabler; 1998</p> <p>Projektleiter-Praxis. Jürgen Hansel, Gero Lomnitz; Springer; 1999</p> <p>Paradigm Shift - The New Promise of Information Technology Don Tapscott; McGraw-Hill; 1993</p> <p>Bärentango – Mit Risikomanagement Projekte zum Erfolg führen. Tom DeMarco, Timothy Lister; HANSER; 2003</p> <p>Drachentöter – Risikomanagement für Software-Projekte. Georg Erwin Thaller; HEISE; 2004</p> <p>Qualitätsmanagement in IT-Projekten - Planung, Organisation, Umsetzung. Sandra Bartsch-Beuerlein; Hanser; 2000</p> <p>Businessknigge-China. http://www.boersenverein.de/sixcms/media.php/976/Businessknigge-China.pdf</p>



Modulbezeichnung:	Steuerungstechnik
engl. Modulbezeichnung:	Discrete control systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Automatisierungstechnik und Modellbildung
Dozent(in):	Dr.-Ing. Jürgen Ihlow
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Elektrotechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Lösen der Übungsaufgaben (vorbereitend vor der Übung)60h = 2 SWS = 28h Präsenzzeit + 32h selbständiges Arbeiten
Kreditpunkte:	2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik, Elektrotechnik, Physik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Einführung in die Theorie diskreter Systeme und der zu ihrer Behandlung erforderlichen mathematischen Hilfsmittel Vermittlung von Fähigkeiten zum Entwurf und zur Realisierung kombinatorischer und sequenzielle Steuerungen
Inhalt:	Einführung Steuerung/ Regelung, Signale, kombinatorische und sequenzielle Steuerung Grundlagen der BOOLEschen Algebra Ein- und zweistellige BOOLEsche Funktionen, Darstellung BOOLEscher Funktionen, Rechengesetze, Normalformen, Ableitung BOOLEscher Funktionen Minimierungsverfahren Primimplikant, minimale Normalformen, Verfahren von Karnaugh, Näherungsverfahren von McCluskey, Verfahren von Quine- McCluskey Entwurf kombinatorischer Steuerungen



	<p>Entwurfsschritte, Signaldefinitionen, Modellierung in Form einer Schaltbelegungstabelle, Minimierung, Strukturierung Realisierung kombinatorischer Steuerungen Kontaktschaltungen, kontaktlose Schaltungen Grundlagen der Automatentheorie Automatendefinition, Automatenmodelle, Automatentypen, Verfahren der Zustandsreduktion Entwurf sequenzieller Steuerungen Entwurfsschritte, Signaldefinition, Modellierung, Zustandskodierung, Zustandsreduktion Realisierung sequenzieller Steuerungen Steuerungen, freie Rückführungen, konzentrierte Speicherelemente, Speichertypen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich
Medienformen:	
Literatur:	<p>Zander, H. J.: Logischer Entwurf binärer Systeme, Verlag Technik, Berlin 1989 Leonhardt, E.: Grundlage der Digitaltechnik, Carl Hanser Verlag, München, 1984 Borgmeyer, J.: Grundlage der Digitaltechnik, Carl Hanser Verlag, München, 1997</p>



Modulbezeichnung:	Strömungsmechanik I
engl. Modulbezeichnung:	Strömungsmechanik I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. habil. Dominique Thévenin
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Dominique Thévenin
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	
Inhalt:	
Studien-/ Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Student Conference
engl. Modulbezeichnung:	Student Conference
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	StudConf
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	Gunter Saake
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: M.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Three rounds of paper submission, two rounds of reviews, three presentations
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Knowledge about scientific writing Capability to review scientific articles Experiences with scientific conferences Usage of web-based submission and review systems
Inhalt:	Scientific writing Conference organization Survey of research literature Assessment of other student's work Final presentation in a conference-like event
Studien-/ Prüfungsleistungen:	seminar paper (Paper + Reviews) Presentation
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Summerschool Lernende Systeme
engl. Modulbezeichnung:	Summerschool Lernende Systeme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	LernSys
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 2. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angew. Informatik / Wirtschaftsinformatik II – KMD
Dozent(in):	Dr. Georg Krempf
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; Dieses Modul ist eine Implementation des Trainingsmoduls.
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten:Blockseminar 2 SWSSelbstständiges Arbeiten: Selbständiges Bearbeiten von Themen 90h (50 h Präsenzzeit im Seminar + 40 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Programmierkenntnisse (in Java oder MATLAB)Interesse am Profilstudium Lernende Systeme/Biocomputing.
Angestrebte Lernergebnisse:	Siehe Trainingsmodul SMK
Inhalt:	Die Blockveranstaltung "Summerschool Lernende Systeme/Biocomputing" ist eine Einführung in das Profilstudium "Lernende Systeme / Biocomputing". In dieser einwöchigen Blockveranstaltung werden einige Inhalte des Profils mit Themen aus der Informatik, der Psy-chologie und der Neurobiologie vorgestellt. Gemäß des Ziels des interdisziplinären Profilstudiengangs "Lernende Systeme" geht es auch in dieser Summerschool darum, diese drei Bereiche miteinander zu verknüpfen. Dazu werden Dozenten aus diesen verschiedenen Bereichen eingeladen, die anhand theoretischer und praktischer Einheiten ihren Fachbereich vertreten. In den verschiedenen tageweise gegliederten thematischen Blöcken werden beispielsweise Grundlagen des Reinforcement Learnings vermittelt, einfache selbstlernende Agenten programmiert,



	Grundlagen der nicht-invasiven Bildgebung wie fMRI erklärt und damit Experimente durchgeführt, Experimente mit einem Eyetracker entworfen und durchgeführt u.v.m. Zusätzlich werden Exkursionen wie beispielsweise zum 7-Tesla-Kernspintomograph am Leibniz Institut für Neurowissenschaften Magdeburg stattfinden.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Bei erfolgreicher Teilnahme an allen Veranstaltungen und Experimenten ist eine Anrechnung als Proseminar (Schein) möglich.
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Swarm Intelligence
engl. Modulbezeichnung:	Swarm Intelligence
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	SI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Intelligente Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Sanaz Mostaghim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Learning Methods & Models for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbstständige Arbeit: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Informatik (Algorithmen und Datenstrukturen, Maschinelles Lernen)
Angestrebte Lernergebnisse:	Anwendung der Methoden der Schwarmintelligenz zur Problemlösung (Optimierung und verteilte Systeme) Befähigung zur Entwicklung der Schwarmintelligenz Algorithmen
Inhalt:	Einführung in Schwarmintelligenz (Modellierung und Definitionen) Schwarmintelligenz in Optimierung (Modellierung, Ant Colony Optimization, Particle Swarm Optimization, multikriterielle Optimierung) Schwarmintelligenz in dynamischen Umgebungen Schwarmintelligenz für Gruppierung und Sortieraufgaben Schwarmrobotik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	



	<p>Für einen Schein: - Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</p> <p>Für eine Prüfung oder benoteten Schein: - Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung - Schriftliche Prüfung, 120 Min.</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Eric Bonabeau, Marco Dorigo and Guy Theraulaz, Swarm Intelligence: From Natural to Artificial Systems, Oxford University Press, 1999 Andries Engelbrecht, Fundamentals of Computational Swarm Intelligence, Wiley 2006 James Kennedy and Russel Eberhart, Swarm Intelligence, Morgan Kaufmann, 2001 Zbigniew Michalewicz and David Fogel, How to solve it: Modern Heuristics, Springer, 2001 Veysel Gazi, Stability Analysis of Swarms, The Ohio State University, 2002 Marco Dorigo and Thomas Stützle, Ant Colony Optimization, The MIT Press, 2004 C. Solnon: Ant Colony Optimization and Constraint Programming. Wiley 2010 Gerhard Weiss, Multiagent Systems: A modern approach to distributed artificial systems, The MIT Press, 2000 Christian Müller-Schloer, Hartmut Schmeck and Theo Ungerer, Organic Computing – A Paradigm Shift for Complex Systems, Springer, 2011</p>



Modulbezeichnung:	Systeme für Produktionsplanung und Supply Chain Management
engl. Modulbezeichnung:	Systeme für Produktionsplanung und Supply Chain Management
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater WIF
Dozent(in):	Studienfachberater WIF
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung / 26 h Übung Selbstständiges Arbeiten: 56 h Nachbereitung der Vorlesung 70 h Vor- und Nachbereitung der Übung 6 x 30 h (54 h Präsenzzeit + 126 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse im Umgang mit SAP R/3 sowie zur Produktionsplanung nach dem MRPII- (Manufacturing Resource Planning) Konzept
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Problemstellungen und Lösungsansätze des Advanced Production Planning and Scheduling (APS) und des Supply Chain Management Umgang mit Systemen des APS Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit den präsentierten Planungskonzepten
Inhalt:	Historie, Methodik und Systemlandschaften für PPS, APS und SCM Stammdaten für Produktionsplanung und SCM: Supply Chain, Teile, Ressourcen, Produktionsprozessmodelle Nachfrageplanung Supply Chain Master Planning: Motivation, zentrale und dezentrale Planung Bestandsmanagement: Funktionen von Beständen, Bestandskennzahlen, lokales und kooperatives Bestandsmanagement Verfügbarkeitsprüfung



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zu Vorlesung und Übung
Medienformen:	
Literatur:	Gudehus, T.: Logistik: Grundlagen, Strategien, Anwendungen, 2. Aufl., Berlin et al.: Springer, 2004 Kurbel, K.: Produktionsplanung und –steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management, 6. Aufl., München et al.: Oldenbourg, 2005 Stadtler, H.; Kilger, C. (eds.): Supply Chain Management and Advanced Planning –Concepts, Models, Software and Case Studies, 3rd ed., Berlin et al.: Springer, 2005



Modulbezeichnung:	System-on-Chip
engl. Modulbezeichnung:	System-on-Chip
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Thilo Pionteck (FEIT-IKT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. INF - Nebenfach; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurwissenschaften
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS, zweiwöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten Vorlesung, Lösung Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über detaillierte Kenntnisse über den Aufbau von System-on-Chips (SoCs) und deren einzelnen Komponenten. Sie sind in der Lage, Entwurfsentscheidungen selbständig zu treffen, zwischen Entwurfsalternativen abzuwägen und bestehende Entwürfe hinsichtlich ihrer Eignung für ein vorgegebenes Anwendungsszenario zu evaluieren. Die Studierenden können aktuelle Trends beim Entwurf und Einsatz von SoC benennen und in den Gesamtkontext einordnen. Durch Übungen sind die Studierenden in der Lage, angeleitet ihr Wissen und Fähigkeiten forschungsorientiert zu vertiefen und in komplexen Problemstellungen anzuwenden und zu beurteilen.
Inhalt:	Aufbau von System-on-Chips (SoCs)Intellectual Property Core (IP-Core) basierter Entwurf Design Reuse



	ARM-Prozessoren Kommunikationsnetze Network-on-Chips (NoCs) Speicherarten und Speicherhierarchie 3D-Systeme Taktdomänen Power Management Test und Zuverlässigkeit Fallstudien
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Aspekte der IT-Sicherheit
engl. Modulbezeichnung:	Technical Aspects of IT-Security
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TAITS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr-Ing. Jana Dittmann
Dozent(in):	Prof. Dr-Ing. Jana Dittmann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - ForensikDesign@Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Technische Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	150h: Präsenzzeit = 56h, Selbstständige Arbeit = 94h
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Sichere Systeme“, Technische Informatik, Kommunikation und Netzwerke, „Algorithmen und Datenstrukturen“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Verständnis der besonderen Eigenschaften und Probleme bei hardwarenahen Sicherheitslösungen (Kommunikationsprotokolle, Umgebungsabhängigkeit, Beschränkung der Ressourcen) Kompetenzen: Befähigung zum Entwurf und zur Realisierung angepasster Sicherheitslösungen, ausgehend von einem Anwendungsproblem
Inhalt:	Erarbeitung eines praxisrelevanten, hardwarenahen Anwendungsproblems aus Bereichen wie automotiver Sicherheit, IoT- oder Steuer- und Regelungstechnik Einführung in die Sensortechnik und Kommunikationstechnologien Technische Integrationsaspekte, Umsetzung ausgewählter der Inhalte aus „Sichere Systeme“ und „Algorithmen und Datenstrukturen“
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsform: Referat (Präsentation und Abschlussbericht)
Medienformen:	

Literatur:

Literatur siehe unter www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsl/lehre/,



Modulbezeichnung:	Technische Informatik I
engl. Modulbezeichnung:	Principles of Computer Hardware
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TI-I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Professur ESS
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik / Professur ESS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Informatikgrundlagen für Ingenieure
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: SWS Vorlesung SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit.
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fähigkeit, den prinzipiellen Aufbau von Rechnern als Schichtenmodell von unterschiedlichen Abstraktionsebenen zu verstehen und zu beschreiben Kompetenz, Komponenten der digitalen Logikebene eigenständig zu entwerfen, Vertiefte Kenntnis über die Maschinenebene eines digitalen Rechners. Verständnis der Prinzipien zur Leistungssteigerung durch Fließband- und Parallelverarbeitung
Inhalt:	Kombinatorische Schaltnetze Sequentielle Schaltwerke Computerarithmetik Aufbau eines Rechners Befehlssatz und Adressierung Fließband- und Parallelverarbeitung



Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung der Übungs- und Programmieraufgaben Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	
Literatur:	Wird in der VL bekanntgegeben



Modulbezeichnung:	Technische Informatik II
engl. Modulbezeichnung:	Principles of Resource Management and Communication
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TI II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Professur ESS
Dozent(in):	Professur für Technische Informatik / Professur ESS
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INGINF - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit.
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Informatik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Vermittlung von Grundlagen zur Einordnung und zum Entwurf von Architekturen und Komponenten der Systemsoftware aus den Bereichen Betriebssysteme, Kommunikationssysteme und Netzwerkarchitekturen. Kompetenzen: Fähigkeit zur Bewertung und praktischen Umsetzung von Konzepten, Komponenten und Strukturen aus den oben angegebenen Bereichen auf einer systemnahen Software-schicht.
Inhalt:	Inhalte Entwurfsprinzipien und Abstraktionen Systemressourcen und Aktivitätsstrukturen Kommunikation und Synchronisation Beispiele für Ressourcenverwaltung und Protokolle aus dem Bereich der Betriebs- und



	Netzwerkarchitekturen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungen Regelmäßige Teilnahme an Vorlesungen und Übungen, Bearbeitung der Übungs- und Programmieraufgaben Prüfung: Klausur 120 Min
Medienformen:	
Literatur:	wird auf der Web-Seite der VL bekanntgegeben



Modulbezeichnung:	Technische Logistik I - Modelle & Elemente
engl. Modulbezeichnung:	Technische Logistik I - Modelle & Elemente
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TeLo I
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FMB-ILM
Dozent(in):	Prof. H. Zadek
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungs- und Belegaufgaben, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Befähigung zur ganzheitlichen Sichtweise sowie zum Abstrahieren und problemadäquaten Modellieren logistischer Systeme und von stofflichen, informationellen und monetären Flüssen Erlernen von allgemeingültigen Grundkonzepten und Ordnungssystemen der Begriffs-, Objekt- und Prozess- Klassifizierung Erlernen von Techniken zum qualitativen und quantitativen Beschreiben von logistischen Systemen, Wirkprozessen und Flüssen Deskriptives Anwenden der Modellierungskonzepte auf spezifische reale Gegebenheiten und Situationen
Inhalt:	Inhalte: Begriffsinhalt und Einordnung: Dienstleistung, Wertschöpfung Basismodelle: Graph, System, Prozess, Zustandsmodell, Regelkreis Materialflussmodelle: Flussbeschreibung, Verhaltensmodelle Logistische Flussobjekte: Informationen, Güter



	Bilden logistikgerechter Güter: Verpacken u. Packstücke, Ladeeinheiten, Kennzeichnen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Logistik II - Prozesswelt
engl. Modulbezeichnung:	Technische Logistik II - Prozesswelt
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TeLo II
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FMB-ILM
Dozent(in):	Prof. H. Zadek
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INF - Nebenfach; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Logistik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Übungs- und Belegaufgaben, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Befähigung zum Klassifizieren und Bewerten von komplexen Logistikprozessen einschließlich der Organisationskonzepte Befähigung zum Abstrahieren von Realprozessen und zum Wiedererkennen von Standardabläufen und Referenzlösungen Erlernen von Techniken zur bausteinorientierten Prozessanalyse, -strukturierung, -modellierung und -bewertung Anwenden von Verfahren der überschlägigen quantitativen Beschreibung von Stoffflüssen und der Grundkonzepte für Messstellen und Logistikregelkreise zur Ablauforganisation
Inhalt:	Inhalte: Transportieren und Umschlagen: Grundverfahren, Transportketten Güterverkehr: Verkehrsträger und Prozessorganisation Sammeln und Verteilen: Entsorgungs- und Distributionslogistik, Post- und KEP-Dienste Lagern: Grundverfahren, Prozess im Versorgungslager Kommissionieren: Grundverfahren Logistik im produzierenden Unternehmen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	

	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungs- und Belegaufgaben Klausur 90 min
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Mechanik I
engl. Modulbezeichnung:	Technische Mechanik I
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Jens Strackeljan, Prof. A. Bertram, FMB-IFME
Dozent(in):	Prof. Jens Strackeljan, Prof. A. Bertram, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 3 SWS Übung selbstst. Arbeiten: Übungsaufgaben; Klausurvorbereitung 210 h (84h Präsenzzeit + 126 h s. Arbeit)
Kreditpunkte:	7
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung grundlegender Kenntnissen zu Methoden der Technischen Mechanik Erläuterung des methodischen Vorgehens: Lösung von Problemstellungen der Statik unter Nutzung grundlegender Prinzipien der Technischen Mechanik Grundkenntnisse im Bereich der Festigkeit Festigung des Wissens in Übungen durch Modellierung und Berechnung einfacher technischer Systeme
Inhalt:	Grundlagen der Statik: ebene und räumliche Kraftsysteme, Schnittlasten an Stab- und Balkentragwerken, Reibung und Haftung, Schwerpunktberechnung Grundlagen der Festigkeitslehre: Annahmen, Definition für Verformungen und Spannungen, Hooksches Gesetz, Zug- und Druck, Biegung; Stabilitätsprobleme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Übungsschein; Klausur 120 min

Medienformen:

Literatur:



Modulbezeichnung:	Technische Mechanik I - WI
engl. Modulbezeichnung:	Technische Mechanik I - WI
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TM I - WI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für numerische Mechanik
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. habil. Dr. h. c. Ulrich Gabbert
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung 3 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Lösung der Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zu den Methoden der Technischen Mechanik Erläuterung des methodischen Vorgehens bei Lösung von Problemstellungen der Statik unter Nutzung der grundlegenden Prinzipien der Technischen Mechanik Vermittlung von Grundkenntnissen im Bereich der Festigkeit Festigung des Wissens in den Übungen durch Modellierung und Berechnung einfacher technischer Systeme
Inhalt:	Inhalte: Grundlagen der Statik: ebene und räumliche Kraftsysteme, Schnittlasten an Stab- und Balkentragwerken, Reibung und Haftung, Schwerpunktberechnung Grundlagen der Festigkeitslehre: Annahmen, Definition für Verformungen und Spannungen, Hooksches Gesetz, Zug- und Druck, Biegung;

	Stabilitätsprobleme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Mechanik II
engl. Modulbezeichnung:	Technische Mechanik II
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Jens Strackeljan, Prof. A. Bertram, FMB-IFME
Dozent(in):	Prof. Jens Strackeljan, Prof. A. Bertram, FMB-IFME
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Ingenieurgrundlagen für Informatiker
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung im 2. S. 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung im 3. S. selbstständig Arbeiten: Übungsaufgaben; Klausurvorbereitung 300h (112h Präsenzzeit +188h selbstst. Arbeit)
Kreditpunkte:	10
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Grundlegende Kenntnissen zu Methoden der Technischen Mechanik Erläuterung methodischen Vorgehens bei Lösung von Problemstellungen der Mechanik unter Nutzung der grundlegenden Prinzipien Grundkenntnissen der Festigkeit und Dynamik Festigung des Wissens in Übungen durch Modellierung u. Berechnung einfacher technischer Systeme
Inhalt:	Fortsetzung der Festigkeitslehre: Räumliche Deformationen und Spannungen, Hooksches Gesetz in dreidimensionaler Form, elastische Energie, Querkraftschub, Torsion; zusammengesetzte Beanspruchung, Versagenkriterien Grundlagen der Dynamik: Kinematische Grundlagen der Punkte, der starren und der deformierbaren Körper, Relativbewegung, Grundgleichungen: Impuls- und Drallgesetz, Kinetik von Systemen aus Massenpunkten und starren Körpern, Energieprinzipie, Einführung in die Schwingungslehre
Studien-/ Prüfungsleistungen:	2 Übungsscheine; Klausur 180 min

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Thermodynamik
engl. Modulbezeichnung:	Technische Thermodynamik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. J. Schmidt
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. J. Schmidt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 112 Stunden, Selbststudium: 98 Stunden
Kreditpunkte:	7
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Lehrveranstaltung des Sommersemesters baut auf die Lehrveranstaltung im Wintersemester auf
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Lehrveranstaltung verfolgt das Ziel, Basiskompetenzen zu den Grundlagen der Energieübertragung und Energiewandlung sowie dem Zustandsverhalten von Systemen zu entwickeln. Die Studenten erwerben Fertigkeiten zur energetischen Bilanzierung von technischen Systemen sowie zur energetischen Bewertung von Prozessen. In der Übung werden sie insbesondere befähigt, die Methodik der Thermodynamik für die Schulung des analytischen Denkvermögens zu nutzen und erreichen eine Grundkompetenz zur Identifizierung und Lösung energetischer Problemstellungen.</p> <p>Im 2. Semester des Moduls erwerben die Studenten vertiefte Kenntnisse und eignen sich Fertigkeiten zur energetischen Bilanzierung und Bewertung technisch wichtiger Prozesse an. Außerdem sollen die Studenten die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Arbeit sowie zu energie- und umweltbewusstem Handeln bei der beruflichen Tätigkeit erlangen.</p>
Inhalt:	Systematik und Grundbegriffe, Wärme als Form des Energie- transportes, Arten der Wärmeübertragung, Grundgesetze und Wärmedurchgang



Wärmeübergang durch freie und erzwungene Konvektion, Berechnung von Wärmeübergangskoeffizienten, Energietransport durch Strahlung Wärme und innere Energie, Energieerhaltungsprinzip, äußere Arbeit und Systemarbeit, Volumenänderungs- und technische Arbeit, dissipative Arbeit, p,v-Diagramm
Der erste Hauptsatz, Formulierungen mit der inneren Energie und der Enthalpie, Anwendung auf abgeschlossene Systeme, Wärme bei reversiblen Zustandsänderungen
Entropie und zweiter Hauptsatz, Prinzip der Irreversibilität, Entropie als Zustandsgröße und T,s-Diagramm, Entropiebilanz und Entropieerzeugung, reversible und irreversible Prozesse in adiabaten Systemen, Prozessbewertung (Exergie)
Zustandsverhalten einfacher Stoffe, thermische und energetische Zustandsgleichungen, charakteristische Koeffizienten und Zusammenhänge, Berechnung von Zustandsgrößen, ideale Flüssigkeiten, reale und ideale Gase, Zustandsänderungen idealer Gase Bilanzen für offene Systeme, Prozesse in Maschinen, Apparaturen und Anlagen: Rohrleitungen, Düse und Diffusor, Armaturen, Verdichter, Gasturbinen, Windräder, Pumpen, Wasserturbinen und Pumpspeicherkraftwerke, Wärmeübertrager, instationäre Prozesse
Thermodynamische Potentiale und Fundamentalgleichungen, freie Energie und freie Enthalpie, chemisches Potential, Maxwell-Relationen, Anwendung auf die energetische Zustandsgleichung (van der Waals-Gas)
Mischungen idealer Gase (Gesetze von Dalton und Avogadro, Zustandsgleichungen) und Grundlagen der Verbrennungsrechnungen, Heiz- und Brennwert, Luftbedarf und Abgaszusammensetzung, Abgastemperatur und theoretische Verbrennungstemperatur -Diagramm)
Grundlagen der Kreisprozesse, Links- und Rechtsprozesse (Energiewandlungsprozesse: Wärmekraftmaschine, Kältemaschinen und Wärmepumpen), Möglichkeiten und Grenzen der Energiewandlung (2. Hauptsatz), Carnot-Prozess (Bedeutung als Vergleichsprozess für die Prozessbewertung)
Joule-Prozess als Vergleichsprozess der offenen und geschlossenen Gasturbinenanlagen, Prozessverbesserung durch Regeneration, Verbrennungskraftmaschinen (Otto- und Dieselprozess) – Berechnung und Vergleich, Leistungserhöhung durch Abgasturbolader, weitere Kreisprozesse
Zustandsverhalten realer, reiner Stoffe mit Phasenänderung, Phasengleichgewicht und Gibbs'sche Phasenregel, Dampftafeln und Zustandsdiagramme, Tripelpunkt und kritischer Punkt, Clausius-Clapeyron'sche Gleichung, Zustandsänderungen mit Phasenumwandlung
Kreisprozesse mit Dämpfen, Clausius-Rankine-Prozess als Satteldampf- und Heißdampfprozesse, „Carnotisierung“ und



	Möglichkeiten der Wirkungsgradverbesserung (Vorwärmung, mehrstufige Prozesse, ...) Verluste beim Kraftwerksprozess, Kombiprozesse und Anlagen zur Kraft-Wärme-Kopplung, Gas-Dampf-Mischungen, absolute und relative Feuchte, thermische und energetische Zustandsgleichung, Taupunkt
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Telematik und Identtechnik
engl. Modulbezeichnung:	Telematik und Identtechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Hon. Prof. Richter /ILM
Dozent(in):	Hon. Prof. Richter /ILM
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS (14-tägig) Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung und Übungen
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Fördertechnik (Master MB)
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Erlernen von Fähigkeiten zur Inbetriebnahme und Nutzung funk- und bildbasierter Identifikations-, Ortungs- und Kommunikationstechnologien Design von Telematiksystemen für lange Prozessketten in der Logistik und intralogistische Aufgaben
Inhalt:	Videobasierte Systeme (Kamera, Mustererkennung) RFID-Systeme zur Identifikation (Reader, Multiplexer, Antennen) RF- und bildverarbeitende Systeme zur Ortung in der Intralogistik Low Cost Tiefenbildscan Komplexlösungen (Intelligenter Container, RFID-Kanban, RFID in der Fashion-Industrie, Frachtscanning)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Praktikum im Galileo-Testfeld; Versuchslabor und Containerterminal Magdeburg Schriftliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Theoretische Elektrotechnik
engl. Modulbezeichnung:	Theoretische Elektrotechnik
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Marco Leone (FEIT-IGET)
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Marco Leone (FEIT-IGET)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten im SoSe: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Präsenzzeiten im WiSe: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung 240 h (84 h Präsenzzeit + 156 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	8
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	GET 1 und 2 sowie GET 3
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung des Systems der Maxwellschen Gleichungen als Grundlage für das physikalische Verständnis und die mathematische Beschreibung elektrischer, magnetischer und elektromagnetischer Phänomene Systematische Behandlung der elektromagnetischen Felder und adäquater Berechnungsmethoden sowie Herstellung des Bezugs zu realen Problemstellungen in den Bereichen der Elektrotechnik, Elektronik, Kommunikationstechnik Entwicklung von Fertigkeiten zur Lösung konkreter Aufgabenstellungen
Inhalt:	Maxwellsche Gleichungen in Differential- und Integralform und die Ableitung allgemeiner Schlussfolgerungen sowie eine Systematik der elektromagnetischen Felder. Auf dieser Basis erfolgt danach die Behandlung der einzelnen Feldtypen. Elektrostatisches Feld, stationäres elektrisches Strömungsfeld, Magnetfeld stationärer Ströme, Quasistationäres elektromagnetisches Feld, Wellenfelder
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur 180 min

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Theorie elektrischer Leitungen
engl. Modulbezeichnung:	Theorie elektrischer Leitungen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. M. Leone, FEIT-IGET
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. M. Leone, FEIT-IGET
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenz + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	4
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundlagen der Elektrotechnik I-III, Theoretische Elektrotechnik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefter physikalischer Einblick in Ausgleichs- und Ausbreitungs-vorgänge auf Leitungsverbindungen bei schnellen zeitlichen Änderungen oder hohen Frequenzen, wenn ihre Ausdehnung bezüglich der Verzögerungszeit bzw. Wellenlänge nicht vernachlässigt werden kann. Kenntnis der Grundlösungen und Näherungsmodelle in Spezialfällen aus den Bereichen der Energietechnik, Elektronik/Schaltungstechnik und Kommunikationstechnik Mathematische Beschreibung und Analyse der dynamischen Vorgängen auf Leitungen im Zeit- und Frequenzbereich bei beliebiger Leitungsbeschaltung: Leitungsgleichungen in komplexer Form, Reflexionsfaktor, Welligkeit, Widerstandstransformation, Smith-Diagramm, Vierpolersatzschaltungen, Kettenleiter Mehrfachleitungen: Leitungsdifferentialgleichungssystem, Parametermatrizen, Modaltransformation.
Inhalt:	Einführung: Leitungsgeführte elektromagnetische Wellen und Wellentypen. TEM-Wellen auf Leitungen: Ableitung der Differentialgleichungen und differentiell ersatzschaltbild der Doppelleitung, Lösung im Zeit- und Frequenzbereich, verlustloser und verlustbehafteter Fall, Phasen- u. Gruppengeschwindigkeit.



	<p>Nicht-stationäre Analyse im Zeitbereich: Einfache Ausgleichsvorgänge, Reflexion und Brechung, Wellenersatzschaltbilder, Mehrfachreflexion (Wellenfahrplan, Bergeronverfahren, Netzwerk(SPICE)-Modell der Doppelleitung, Impulsverhalten bei dispersiven Leitungen</p> <p>Stationäre Analyse im Frequenzbereich: Strom und Spannung entlang der verlustbehafteten Leitung, Vierpoldarstellung, Impedanztransformation.</p> <p>Mehrfachleitungen: Definition und differentielles Ersatzschaltbild, Leitungsgleichungen u. Wellengleichung, Modale (Eigenwellen) Lösung, Leitungsübersprechen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Three-dimensional & Advanced Interaction
engl. Modulbezeichnung:	Three-dimensional & Advanced Interaction
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TAI
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	AG Visualisierung, AG Computerassistierte Chirurgie
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Christian Hansen, Prof. Dr.-Ing. habil. Bernhard Preim
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Attendance times: lecture: 2 semester hours per week tutorial/seminar: 2 semester hours per week Independent work: Reworking of the lecture Working on the seminar exercises Exam preparation 180 h (2*28h attendance time + 124h independent work)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Interactive Systems lecture, User Interface Engineering lecture
Angestrebte Lernergebnisse:	Understanding the nature and importance of future user interfaces and the challenges and problems associated with them Getting to know, analyzing and evaluating technologies, interaction techniques and methods for the development of advanced user interfaces Ability to select suitable technologies and interaction techniques in the field of three-dimensional and modern Post-WIMP user interfaces Ability to critically analyze scientific literature and knowledge of scientific publishing Ability to conduct own research on a postgraduate level in the field of advanced user interfaces



Inhalt:	Introduction to Post-WIMP and Reality-based User Interfaces 3D-Interaction: Tasks, Devices, 3D-Widgets, 3D UIs Augmented Reality Interaction Pen-based Interaction Techniques and Sketching Multitouch: Technologies, Gestures, Applications Gestural Interaction: Tracking, Freehand Gestures Tangible Interaction Advanced Topics: Gaze-based Interaction, Organic Interfaces, Everywhere Interfaces
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur 120 Min.
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Softwaredemonstrationen
Literatur:	Bowman, Kruijff, Laviola, Jr., Poupyrev: „3D User Interfaces: Theory and Practice“, Addison-Wesley, 2004 Müller-Tomfelde (Ed.): „Tabletops – Horizontal Interactive Displays“, Springer, 2010 Saffer: „Designing Gestural Interfaces“, O'Reilly Media, 2008 Shaer, Hornecker: „Tangible User Interfaces: Past, Present and Future Directions“. In Foundations and Trends in Human-Computer Interaction, 3 (1), 2010 Further references during the lecture and on the current website of the module (http://isgwww.cs.uni-magdeburg.de/uise/Studium/WS2010/VorlesungTAI/)



Modulbezeichnung:	Topics in Algorithmics
engl. Modulbezeichnung:	Topics in Algorithmics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TinA
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Bereich Fundamentals; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung + Präsentationen 1 SWS Übung Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen, Vorbereiten der Präsentation 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen und asymptotischer Analyse.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Befähigung zum Finden asymptotisch effizienter Lösungen für algorithmische Probleme mit Hilfe von Methoden, die dem aktuellen Stand der Technik entsprechen
Inhalt:	Entwurf und Analyse ausgewählter Algorithmen (variiert von Veranstaltung zu Veranstaltung)
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: s. Vorlesung Prüfung: mündlich

Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Trainingsmodul Schlüssel- und Methodenkompetenz
engl. Modulbezeichnung:	Training Module in Key Competencies
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TM SMK
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Veranstaltungsspezifisch
Arbeitsaufwand:	90 Stunden. Die Verteilung zwischen Präsenzzeiten und selbstständigem Arbeiten ist veranstaltungsspezifisch
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Anwendung und Training von Schlüssel- und Methodenkompetenzen. Hierzu können gehören: Team- und Projektarbeitmündliche PräsentationBericht anfertigenZeit- und Selbstmanagementberufliche Orientierungwissenschaftliches Arbeiten
Inhalt:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Die Inhalte sind daher angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaltungsspezifisch und werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Das Modul wird in den Studiengängen der FIN nicht benotet.
Medienformen:	
Literatur:	Veranstaltungsspezifisch



Modulbezeichnung:	Trainingsmodul Schlüssel- und Methodenkompetenz (dual)
engl. Modulbezeichnung:	Training Module in Key Competencies (dual)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TM SMK
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Veranstaltungsspezifisch
Arbeitsaufwand:	90 Stunden. Die Verteilung zwischen Präsenzzeiten und selbstständigem Arbeiten ist veranstaltungsspezifisch.
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Anwendung und Training von Schlüssel- und Methodenkompetenzen. Hierzu können gehören: Team- und Projektarbeit, mündliche Präsentation, Bericht anfertigen, Zeit- und Selbstmanagement, berufliche Orientierung, wissenschaftliches Arbeiten.
Inhalt:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Die Inhalte sind daher angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaltungsspezifisch und in Kooperation mit dem Praxispartner zu erbringen. Sie werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Das Mod
Medienformen:	
Literatur:	Veranstaltungsspezifisch



Modulbezeichnung:	Transaction Processing
engl. Modulbezeichnung:	Transaction Processing
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informati-onssysteme
Dozent(in):	Prof. Gunter Saake
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Data Processing for Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Grundverständnis der Problematik d. Transaktionsverwaltung Kenntnisse von theoretischen Grundlagen Kenntnisse zur Algorithmen u. Verfahren zur Synchronisation Kenntnisse über Algorithmen und Verfahren zur Aufrecht-erhaltung der ACID-Eigenschaften
Inhalt:	Transaktionskonzept Serialisierbarkeitstheorie Synchronisationsverfahren Wiederherstellung und Datensicherung



	Transaktionsverwaltung in verteilten Datenbanksystemen (Verteilte Synchronisation, Verteilt Commit, etc.) Erweiterte Transaktionsmodelle
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvoraussetzungen: Anmeldung und Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen Prüfung/ Schein: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Datenbanken: Implementierungstechniken. Gunter Saake, Kai- Uwe Sattler, Andreas Heuer, 3. Auflage mitp-Verlag, Bonn, 2011, ISBN 978-3826691560



Modulbezeichnung:	Transport phenomena in granular, particulate and porous media
engl. Modulbezeichnung:	Transport phenomena in granular, particulate and porous media
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Tsotsas
Dozent(in):	Prof. Tsotsas
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden / Selbststudium: 48 Stunden
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Dispersed solids find broad industrial application as raw materials (e.g. coal), products (e.g. plastic granulates) or auxiliaries (e.g. catalyst pellets). Solids are in this way involved in numerous important processes, e.g. regenerative heat transfer, adsorption, chromatography, drying, heterogeneous catalysis. To the most frequent forms of the dispersed solids belong fixed, agitated and fluidized beds. In the lecture the transport phenomena, i.e. momentum, heat and mass transfer, in such systems are discussed. It is shown, how physical fundamentals in combination with mathematical models and with intelligent laboratory experiments can be used for the design of processes and products, and for the dimensioning of the appropriate apparatuses.</p> <p>Master transport phenomena in granular, particulate and porous media</p> <p>Learn to design respective processes and products</p> <p>Learn to combine mathematical modelling with lab experiments</p>
Inhalt:	<p>Transport phenomena between single particles and a fluid</p> <p>Fixed beds: Porosity, distribution of velocity, fluid-solid transport phenomena</p> <p>Influence of flow maldistribution and axial dispersion on heat and mass transfer</p> <p>Fluidized beds: Structure, expansion, fluid-solid transport phenomena</p> <p>Mechanisms of heat transfer through gas-filled gaps</p> <p>Thermal conductivity of fixed beds without flow</p>



	<p>Axial and lateral heat and mass transfer in fixed beds with fluid flow</p> <p>Heat transfer from heating surfaces to static or agitated bulk materials</p> <p>Contact drying in vacuum and in presence of inert gas</p> <p>Heat transfer between fluidized beds and immersed heating elements</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Exam: oral
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Umweltmanagementinformationssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Umweltmanagementinformationssysteme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis des Spannungsfeldes aus Umweltaspekten, umweltorientierter Leistung und Umweltinformation Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur Messung Umweltaspekten und umweltorientierter Leistung Verständnis der rechtlichen Folgen mangelnder Umweltleistung Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur effizienten Erfassung, Verwaltung und Nutzung von Metadaten und Daten eines Umweltmanagements Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung Umweltmanagementinformationssystemen in Organisationen
Inhalt:	Grundlagen zu Umweltmanagementsystemen Gesetzliche und andere Forderungen des Umweltschutzes



	Methoden, Werkzeuge und Normen zu Umweltmanagementsystemen Konzeption und Einführung von Umweltmanagement- informationssystemen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Unsicheres Wissen
engl. Modulbezeichnung:	Unsicheres Wissen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. G. Rose, FEIT, IESK
Dozent(in):	Prof. Dr. G. Rose, FEIT, IESK
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS Selbstständige Arbeit: Nachbearbeitung der Vorlesungen, Vorbereitung für die Klausur 90 h (28 h Präsenzzeit + 62 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis der Konzepte für den Umgang mit unsicherem Wissen bei der Modellierung, Schätzung, Klassifikation und Entscheidung Fähigkeit der Entwicklung und Parametrisierung eines Bayes Netzes Verständnis der Konzepte der Schätztheorie und ihres Einsatzes Fähigkeit der Anwendung von stochastischen Filtern
Inhalt:	Grundlagen der Verarbeitung unsicherer WissensBayes Netze, Topologie, Parametrisierung, Inferenz Stochastische Schätzung Wiener-Filter Kalman-Filter
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur bzw. mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Usability und Ästhetik
engl. Modulbezeichnung:	Usability and Aesthetic
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Managementinformationssysteme
Dozent(in):	Prof. Dr. Hans-Knud Arndt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten; WPF WLO BSc ab 5. Semester (Modul 4 CP), WPF WMB BSc ab 5. Semester (Modul 4 CP)
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verständnis für die Ästhetik und das Design von Informations- und Kommunikationssystemen bzw. Informations- und Kommunikationstechnik Verständnis von Design als Schlüssel zur nachhaltigen und zeitgemäßen Umsetzung von Informations- und Kommunikationssystemen bzw. einer Informations- und Kommunikationstechnik Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Entwicklung einer nachhaltigen Designstrategie Anwendung von Usability, User Experience und gutem Design für Informations- und Kommunikationssysteme bzw. Informations- und Kommunikationstechnik



Inhalt:	Designgeschichte von Informations- und Kommunikationsprodukten Methoden zur Konzipierung und Realisierung einer Usability und User Experience 10 Thesen des guten Designs Gutes Design für Informations- und Kommunikationssysteme bzw. Informations- und Kommunikationstechnik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Vorleistungen entsprechend Angabe zum Semesterbeginn Mündliche Prüfung (M20) Erwerb eines Scheins über Fachgespräch
Medienformen:	
Literatur:	Siehe http://bauhaus.cs.uni-magdeburg.de



Modulbezeichnung:	Verfahrenstechnische Projektarbeit
engl. Modulbezeichnung:	Verfahrenstechnische Projektarbeit
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Thermodynamik und Verbrennung
Dozent(in):	Dr.-Ing. Hermann Woche, Prof. Dr.-Ing. Eckehard Specht
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Verfahrenstechnik
Lehrform / SWS:	Praktikum; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 Stunden, Selbststudium: 32 Stunden
Kreditpunkte:	2
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erlernen von Gruppenarbeit und selbständigem Erarbeiten von verfahrenstechnischen Projektabläufen
Inhalt:	Zur Herstellung eines vorgegebenen Produktes muss eine mögliche Verfahrenstechnik erarbeitet werden. Über das Produktverhalten sind an einer Laboranlage Untersuchungen durchzuführen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Präsentation
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Verteilte adaptive Systeme (Seminar)
engl. Modulbezeichnung:	Verteilte adaptive Systeme (Seminar)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Echtzeitsysteme und Kommunikation
Dozent(in):	PD Mock
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: SWS Seminar Selbständige Arbeit: Literaturrecherche, Vorbereiten des Vortrags, Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung 90h = 2SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Informatik oder einem verwandtem technischem Studiengang
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen Erarbeitung und selbständige Recherche des state-of-the-Art zu einer Problemstellung aus dem Gebiet der verteilten adaptiven Systeme Präsentation, schriftliche Ausarbeitung und Kompetenz zur wissenschaftlichen Diskussion Kompetenz, Lösungsansätze für verteilte adaptive Systeme zu kennen, zu bewerten, um in Hinblick auf ihre Anwendbarkeit in konkreten Problemen einschätzen zu können.
Inhalt:	Aktuelle Themen und Beispiele zu verteilten adaptiven Systemen mit Anwendung von Verfahren aus den Bereichen Organic Computing, Autonomic Computing und Data Mining: Modelle selbst-organisierender und adaptiver Systeme



	Architekturen zum Monitoring verteilter Systeme Data Mining und statistisches Lernen für adaptive Fehlererkennung Autonomic Computing und selbst-heilende Systeme Selbst-Konfiguration und Grid-Computing
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Kumulative Prüfung: 1 Präsentation, 1 schriftliche Ausarbeitung 3 Credit Points = 90h = 2SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Virtuelle Inbetriebnahme
engl. Modulbezeichnung:	Virtuelle Inbetriebnahme
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Dozent(in):	Prof. Dr. Christian Diedrich, FEIT-IFAT
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Vorlesungen 2 SWS; Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung; Lösung der Übungsaufgaben Prüfungsvorbereitung 120 h (42 h Präsenzzeit + 78 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundkenntnis in der Informatik und Softwareentwicklung
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Einordnung der Maschinen- und Anlagensimulation mit Schwerpunkt der virtuellen und hybriden Inbetriebnahme in die digitalen Planungs- und Betriebslebenszyklusphasenautomatisierungstechnischen Aspekte der virtuellen Inbetriebnahme Modellgrundlagen für die verwendeten Komponenten bei der virtuellen Inbetriebnahme Vermittlung der Integrationstechnologien in das PLM
Inhalt:	In der frühen Planungs- und Fertigungsphase werden im Engineering für technische Systeme Simulationswerkzeuge zur Validierung und Absicherung des Entwurfs, zum Test der Steuerungssoftware sowie zu Schulungszwecken für die Anwender eingesetzt. Die real nicht vorhandenen Systemkomponenten werden simulativ behandelt und werden deshalb als virtuelle bezeichnet. So ist ein schrittweises Vorgehen vom vollständig virtuellen bis zum vollständigen realen und funktionsfähigen technischen System möglich (hybride Inbetriebnahme). Die Simulation erfolgt im interdisziplinären Umfeld zwischen Mechanik, Elektro- und Automatisierungstechnik.

Studien-/ Prüfungsleistungen:	Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfung am Ende des Moduls, Notenskala gemäß Prüfungsordnung, Punktvergabe nach schriftl. Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Visual Analytics
engl. Modulbezeichnung:	Visual Analytics
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Visualisierung
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Bernhard Preim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden des Digital Engineering; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS wöchentliche Vorlesung, 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung, Bearbeiten der Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung, schriftliche Ausarbeitung für Masterstudenten 150 h (2*28h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit), zzgl. 1 CP (Master) für schriftliche Ausarbeitung
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Visualisierung, Vorkenntnisse in der Datenanalyse, z.B. Intelligente Datenanalyse, Data Mining, Machine Learning, Künstliche Intelligenz
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: Diese Vorlesung vermittelt, wie große, hochdimensionale, partiell unzuverlässige und unvollständige Daten analysiert werden können unter Nutzung von Datenanalysetechniken und interaktiven Visualisierungen, die eng gekoppelt sind. Dabei



	<p>werden die Eigenschaften und Parameter wichtiger Datenanalysemethoden erklärt und gezeigt, wie diese Methoden in Visual Analytics-Systeme integriert werden können. Der interdisziplinäre Charakter der Entwicklung und Nutzung von Visual Analytics-Ansätzen wird betont. Dazu zählen auch Fragen der visuellen Wahrnehmung und der kognitiven Verarbeitung visueller Daten und deren Rolle in Entscheidungsprozessen. Besonderes Augenmerk wird auf den Wissenserzeugungsprozess gelegt; also den Prozess mit dem Beobachtungen, Hypothesen, statistische Ergebnisse und andere Artefakte erzeugt und verwaltet werden. Die Anwendungsbeispiele reichen von Finanzdaten (Aktienkursen), Daten von Kreditkartenbewegungen, Genexpressionsdaten bis zu epidemiologischen Daten und Patientendaten. Zielgruppen solcher Anwendungen sind Investoren, Sicherheitsabteilungen, Biologen, Statistiker und Ärzte.</p>
Inhalt:	<p>Einleitung: Potenzial und Anwendungsbereiche von Visual Analytics Visual Analytics auf Basis von Clustering Visual Analytics auf Basis von Subspace-Clustering und Bi-Clustering Visual Analytics mit Decision Trees Visual Analytics mit Assoziationsregeln Scatterplot-basierte Visualisierungen Visual Analytics von Ereignissequenzen Interaktive und Kooperative Methoden von Visual Analytics Visual Analytics im Gesundheitswesen</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistungen: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	<p>Powerpointpräsentation, Tafelnutzung, Videos</p>
Literatur:	<p>J. J. Thomas, K. A. Cook (Hrsg.): Illuminating the path: The research and development agenda for visual analytics. IEEE Computer Society 2005 D. A. Keim, F. Mansmann, J. Schneidewind, J. Thomas, H. Ziegler: Visual analytics: Scope and challenges. Visual Data Mining, 2008</p>



Modulbezeichnung:	Visual Analytics in Health Care
engl. Modulbezeichnung:	Visual Analytics in Health Care
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	VAHC
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Bernhard Preim Dr. Gabriel Mistelbauer
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Bernhard Preim Dr. Gabriel Mistelbauer
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	3 credit points = 90 h (28 h attendance time + 62 h independent work), grading scale according to examination regulations
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Visualization, Data Mining, Visual Analytics or Information Visualization
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Learning objectives and competences to be acquired: This seminar teaches how combinations of data analysis (clustering, regression analysis, classification rules) can be combined with methods of interactive visualization, e.g. heat maps, scatterplots and time-based visualizations to solve problems in healthcare. The applications concern clinical medicine (decision support for physicians based on electronic health records), medical research, e.g. the recognition of undesirable drug effects, the area of public health, which is concerned, for example, with defining an adequate data-based reaction to a strong outbreak of an infectious disease, and epidemiology, which examines risk factors for the development of diseases on the basis of observation and cohort studies and thus develops approaches for the prevention of diseases. All the topics covered are based on real data. The presentations are also intended to raise awareness of the fact that data quality is never perfect; missing and partially unreliable or at least inaccurate data are the basis of the analytical evaluation.</p>



Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">• Overview: Potential and applications of Visual Analytics in Healthcare• Visual Analytics in Public Health• Visual Analytics in Clinical Medicine• Visual Analytics for Detecting Adverse Drug Effects• Visual Analytics in Epidemiology
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Examinations: student talk, seminar paper (10 pages)
Medienformen:	PowerPoint presentation, use of whiteboard, videos
Literatur:	Workshop volumes of the IEEE Workshop Visual Analytics in Healthcare (since 2010), selected publications of other conferences / magazines in the fields of data analysis and visualization



Modulbezeichnung:	Visualisierung
engl. Modulbezeichnung:	Visualization
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Visualisierung
Dozent(in):	Prof. Dr. Bernhard Preim
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Pflichtfächer; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden; FIN: M.Sc. DIGIENG - Methoden der Informatik; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Fundamentals
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungsaufgaben und Nachbereitung der Vorlesungen, Prüfungsvorbereitung Bachelor: 5 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbständige Arbeit Master: 6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	Bachelor: 5 Master: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Computergraphik I, Mathematik I bis III
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele: Diese Vorlesung vermittelt Grundlagenwissen darüber, wie große Datenmengen strukturiert, repräsentiert, visualisiert, und interaktiv erkundet werden. Der Fokus liegt auf Methoden der 3D-Visualisierung. Zu erwerbende Kompetenzen: Einschätzung von Visualisierungszielen, Auswahl und Bewertung von Visualisierungstechniken,



	<p>Anwendung grundlegender Prinzipien in der computergestützten Visualisierung Nutzung und Anpassung fundamentaler Algorithmen der Visualisierung zu Lösung von Anwendungsproblemen Bewertung von Algorithmen in Bezug auf ihren Aufwand und die Qualität der Ergebnisse</p>
Inhalt:	<p>Visualisierungsziele und Qualitätskriterien Grundlagen der visuellen Wahrnehmung Datenstrukturen in der Visualisierung Grundlegende Algorithmen (Isolinien, Farbabbildungen, Interpolation, Approximation von Gradienten und Krümmungen) Direkte und indirekte Visualisierung von Volumendaten Visualisierung von Multiparameterdaten Strömungsvisualisierung (Visualisierung von statischen und dynamischen Vektorfeldern, Vektorfeldtopologie) Einführung in die Informationsvisualisierung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfungsvorleistungen: s. Vorlesung Prüfung: Klausur 120 Min.</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>P. und M. Keller (1994): Visual Cues, IEEE Computer Society Press H. Schumann, W. Müller (2000): Visualisierung: Grundlagen und allgemeine Methoden, Springer Verlag, Heidelberg W. Schroeder, K. Martin, B. Lorenson (2001): The Visualization Toolkit: An object-oriented approach to 3d graphics, 3. Aufl. Springer Verlag, Heidelberg R. S. Wolff und L. Yaeger (1993): Visualization of Natural Phenomena, Springer A. Telea (2014): Data Visualization: Principles and Practice, Second Edition, AK Peters (2. Auflage) M. Ward, D. Keim, G. Grinstein (2015): Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, Second Edition</p>



Modulbezeichnung:	Visuelle Analyse und Strömungen in medizinischen Daten
engl. Modulbezeichnung:	Visual Analysis and Flow in Medical Data
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	VASMed
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dr.-Ing. Sylvia Saalfeld (FIN-ISG)
Dozent(in):	Dr.-Ing. Sylvia Saalfeld (FIN-ISG) Dr.-Ing. Philipp Berg (FVST-ISUT)
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 4 SWS anwendungsorientierte Vorlesung Selbständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesungen und der vorgestellten Anwendungsbeispiele, Prüfungsvorbereitung oder Projektarbeit (bei geringer Teilnehmerzahl) 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei medizintechnisch rele-vante Themenbereiche. Im Rahmen des ersten Teils werden strömungsmechanische Grundlagen anwendungs-orientiert vermittelt. In diesem Zusammenhang werden Grundprinzipien der klassischen Strömungsmechanik auf medizinische Fragestellungen übertragen, wobei Blutflussbeschreibungen im Fokus stehen. Weiterhin erfolgt eine Einführung in die numerische Strömungsmechanik (CFD), die es erlaubt, diverse Strömungsphänomene simulativ zu beschreiben. Hierbei werden sowohl Chancen als auch Limitationen der verwendeten Ansätze vermittelt.</p> <p>Der zweite Teil der Lehrveranstaltung bezieht sich auf die visuelle Analyse medizinischer Datensätze, bspw. Computertomographie- (CT) oder Magnetresonanztomographie- (MRT) Daten. 3D Visualisierungen der Datensätze verbessern dabei die Diagnose bestimmter Krankheitsbilder, wie kardiovaskuläre Erkrankungen oder Krebs, ermöglichen die Therapieplanung komplexer Eingriffe und erlauben eine interaktive Exploration der patientenindividuellen Anatomie. Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen der Computergraphik</p>



	und Visualisierung, sowie die benötigten Bildverarbeitungs- und Analyseschritte. Anschließend werden komplexe Visualisierungstechniken für den medizinischen Anwendungsfall vorgestellt.
Inhalt:	<p>Teil 1: Medizinische Strömungen: Vermittlung strömungsmechanischer Grundlagen Anwendung auf medizinisch relevante Strömungsphänomene (u.a. Herz-Kreislauf-System, zerebrale Hämodynamik, Lungen- und Rachenströmungen) Einführung in die numerische Strömungsmechanik Identifikation von Chancen und Limitationen der Simulationstechniken für medizinische Strömungen</p> <p>Teil 2: Visuelle Analyse medizinischer Daten Einführung in die Visualisierung und Bildanalyse für medizinische Datensätze Direkte Volumenvisualisierung mittels Transferfunktionen Indirekte Volumenvisualisierung mittels Oberflächen Visuelle Analyse medizinisch relevanter Erkrankungen (u.a. kardiovaskuläre Erkrankungen, Tumorerkrankungen)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung oder Projektpräsentation (bei geringer Teilnehmerzahl)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	VLBA 1: Systemarchitekturen
engl. Modulbezeichnung:	VLBA 1: Systemarchitekturen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	VLBA1
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung / 28 h Übung Selbstständiges Arbeiten: 54 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 70 h Entwicklung eines Informationssystems in der Übung 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erlernen von Techniken und Methoden der Komponentenbasierten Systementwicklung Methoden zum Aufbau komplexer interorganisationaler betrieblicher Informationssysteme auf Grundlage der Serviceorientierten Architektur Erlangung von praktischen Fähigkeiten zur Entwicklung komplexer verteilter Informationssysteme
Inhalt:	Theorie der komponentenbasierten Systementwicklung Fachkomponenten, Frameworks, Komponenten-Lebenszyklen, CoBCoM-Architektur Architekturen von Systemlandschaften Pattern-Sprachen und Architektur-Pattern Serviceorientierte Architektur (SoA)



	Web-Services Mediatoren Fallstudien Personal Information Guide Shared ERP Architecture Prototypische Realisierung eines interorganisationalen Informationssystems auf Grundlage der CoBCoM-Architektur und SoA
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Beteiligung an einem Entwicklungsprojekt, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Turowski, K.: Fachkomponenten. Aachen 2002. Herden, S., Marx Gómez, J., Rautenstrauch, C., Zwanziger, A.: Softwarearchitekturen für E-Business-Systeme, Berlin, Heidelberg u. a., 2006.



Modulbezeichnung:	VLBA 2: System Landscape Engineering
engl. Modulbezeichnung:	VLBA 2: System Landscape Engineering
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	VLBA2
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 28 h Übung Selbstständiges Arbeiten: 54 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 70 h Entwicklung eines Informationssystems in der Übung 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Erlernen von Techniken und Methoden zur Entwicklung und Implementierung komplexer Systemlandschaften in Rechenzentren Methoden zum Management von unternehmensinternen und Outsourcing-Rechenzentren Entwicklung von praktischen Fähigkeiten zur Planung eines Rechenzentrums (Fallstudie)
Inhalt:	Strategische Planung der Informationsinfrastruktur Zielplanung Strategisches



	Geschäftsprozessmanagement Infrastrukturkomponenten Infrastrukturplanung Sizing von Hardware-Systemen Server-Systeme Storage-Systeme Backup-Systeme Facilities Konzepte des Systemmanagements Virtualisierung Konsolidierung Adaptive Computing Outsourcing ASP, Application Hosting und Application Management Service Level Agreements und Management Personalmanagement Aufbauorganisation Personalstruktur Skill Management Operationalisierung des Systembetriebs Support-Infrastruktur (Helpdesk) Systemmonitoring Backup-Management Informationssysteme für das Management von Infrastrukturen Fallstudie: Planung einer RZ-Infrastruktur
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Beteiligung an einem Planungsprojekt, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	VR und AR in industriellen Anwendungen
engl. Modulbezeichnung:	VR und AR in industriellen Anwendungen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistische Systeme
Dozent(in):	Professur für Logistische Systeme
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung; Praktikum
Arbeitsaufwand:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung einschließlich eines Programmierpraktikums mit der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF, selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben als Voraussetzung zur Prüfungszulassung Präsenzzeiten Wöchentliche Vorlesungen 2 SWS Wöchentliche Übungen 2 SWS Selbständiges Arbeiten, Bearbeiten der Übungsaufgaben, Nachbereitung der Vorlesungen, Prüfungsvorbereitung 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Computergraphik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen Die Vorlesung vermittelt anhand praxisnaher Beispiele die Erstellung von VR- und AR-Anwendungen im industriellen Umfeld. Die Vorlesung schließt vorbereitende Maßnahmen zur Datenaufbereitung, wie Übernahme von Daten aus CAD-Systemen, Texturgewinnung ein. Im Programmierpraktikum werden das Autorensystem der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF eingesetzt und eigene Programmerweiterungen der VDT-Plattform umgesetzt.
Inhalt:	Überblick über Einsatzmöglichkeiten von VR-Anwendungen in unterschiedlichen Branchen Überblick über marktübliche VR/AR-Hardware/Software



	<p>Erstellung einfacher VR-Modelle mit einem 3-DModellierungssystem Datenübernahme aus kommerziellen CAD-Systemen Erstellung von Szenarien mit dem Autorensystem der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF Erstellung eigener VR-Anwendungen am Beispiel der Grafikbibliothek OpenSG sowie der VDT-Plattform Erstellung von AR-Anwendungen mit einem AR-Toolkit</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Prüfung oder Leistungsnachweis</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	VR/AR-Technologien für die Produktion
engl. Modulbezeichnung:	VR/AR-Technologien für die Produktion
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	FMB-ILM, Prof. Schenk, Steffen Masik
Dozent(in):	Hon. Prof. Schreiber, Dr. Schumann, FMB-ILM
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Vorlesungen: 2 SWS, Übungen: 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Vor-und Nachbereiten der Übungen (42 h Präsenzzeit und 108 h Selbststudium) M.Sc. CV: 6 CP mit Zusatzleistung: Seminarvortrag
Kreditpunkte:	5 Master CV: 6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Grundlagen der Fertigungslehre Grundlagen der Konstruktionstechnik
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Kennenlernen von Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) als neue Formen der Mensch-Maschine-Interaktion zur Gestaltung von Produktionssystemen und –prozessen.
Inhalt:	Einsatzszenarien am Beispiel des Produktionslebenszyklus; Überblick über VR/AR-HardwareSoftwarebestandteile VR/AR-Systeme VR-basierte Experimentierplattformen zum Planen, Testen, Betreiben von Produktionstechnik
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: Klausur K90
Medienformen:	
Literatur:	Skript: Schreiber, W.; Zimmermann, P.,(Hrsg.): Virtuelle Techniken im industriellen Umfeld



Modulbezeichnung:	Wahlpflichtfach FIN Schlüssel- und Methodenkompetenz
engl. Modulbezeichnung:	Elective Course in Method and Key Competencies
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WPF FIN-SMK
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 6. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	Veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Veranstaltungsspezifisch
Arbeitsaufwand:	Veranstaltungsspezifisch
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fortgeschrittene methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Informatik und ihre Anwendungen und/oder fortgeschrittene persönliche oder soziale Kompetenzen auf der Basis einer Fachveranstaltung der FIN. Dieses Modul kann durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert werden. Die fachspezifischen Lernziele sind angebotsspezifisch.
Inhalt:	Dieses Modul kann durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert werden. Die fachspezifischen Inhalte sind angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaltungsspezifisch und werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Medienformen:	
Literatur:	Veranstaltungsspezifisch



Modulbezeichnung:	Werkstofftechnik für die Stg. WMB, WVET, IngINF, PH
engl. Modulbezeichnung:	Werkstofftechnik für die Stg. WMB, WVET, IngINF, PH
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Werkstofftechnik
Dozent(in):	Prof. Dr. Michael Scheffler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Konstruktion; FIN: B.Sc. INGINF - Ingenieurbereich Vertiefungen - Maschinenbau Spezialisierung Produktion
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: SWS Vorlesungen 1 SWS Übung (fakultativ) Selbständige Arbeit: Eigenständige Vor- und Nachbereitung 90h = 3 SWS = 42 h Präsenzzeit + 48h selbständige Arbeit
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Die Herstellung und Verarbeitung sowie die effektive Auswahl und Anwendung von Werkstoffen erfordern umfangreiche Kenntnisse über deren innere Struktur und Eigenschaften. Es wird daher grundlegendes Wissen über den Zusammenhang zwischen dem Aufbau und dem Eigenschaftsprofil metallischer und nichtmetallischer Werkstoffe vermittelt. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Eigenschaftsverbesserung, z.B. durch Wärmebehandlung, aufgezeigt. Für den Werkstoffeinsatz erfolgt eine umfassende Charakterisierung des mechanischen, physikalischen und chemischen Verhaltens. Die Studierenden sind durch die Vermittlung der werkstoffwissenschaftlichen Zusammenhänge in der Lage, das Verhalten von Werkstoffen zu verstehen. Sie werden dazu befähigt, Werkstoffe selbständig auszuwählen und nach ihren Kenngrößen zweckmäßig einzusetzen.</p>
Inhalt:	



	Struktur metallischer und nichtmetallischer Werkstoffe Gefüge des metallischen und nichtmetallischen Festkörpers Zustandsänderungen und Phasenumwandlungen Legierungsbildung Wärmebehandlung Werkstoffeigenschaften Werkstoffauswahl und -anwendung
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung : schriftlich
Medienformen:	
Literatur:	W. Bergmann, Werkstofftechnik, Teil 1 und 2, Carl Hanser-Verlag 2002 H.J. Bargel, G. Schulze, Werkstoffkunde, Springer Verlag 2005



Modulbezeichnung:	Werkzeuge für Computergraphik und andere Anwendungen
engl. Modulbezeichnung:	Werkzeuge für Computergraphik und andere Anwendungen
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 4. Semester
Modulverantwortliche(r):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Computervisualistik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - WPF Gestalten & Anwenden
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS wöchentliche Vorlesung, 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung, Bearbeiten der Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung 150 h (2*28h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit)
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	sicherer Umgang mit C/C++, Matlab, Lineare Algebra
Angestrebte Lernergebnisse:	Verständnis üblicher mathematischer Modellierungsmethoden in der Computergraphik; Kenntnis der wichtigsten Faktoren, welche zu berücksichtigen sind, um diese zu diskreditieren; und Fähigkeit diese Modelle auf dem Computer zu implementieren.
Inhalt:	Computergraphik beschäftigt sich mit dem Rendern von Bildern, der Simulation von Flüssigkeiten, dem Modifizieren und Glätten von Dreiecksnetzen, dem Manipulieren von Photographien, ... Trotz der Vielfalt von Anwendungen basieren diese oft auf den selben mathematischen und algorithmischen Werkzeugen. Diese spielen darüber hinaus auch in andere Gebieten wie zum Beispiel Computer Vision und dem maschinellen Lernen eine große Rolle. In die-sem Kurs werden einige dieser Werkzeuge aus einem einheitlichen Ansatz heraus entwickelt und für Anwendungen in der Computergraphik und insbesondere der Bildgenerierung verwendet. Neben einer Einführung in die mathematischen Grundlagen werden wir untersuchen, wie (oft kontinuierliche) mathematische Modelle auf einem (endlichen) Computer umgesetzt werden können und uns mit dem Wechselspiel zwischen mathematischer Modellierung,



	analytischen Methoden und numerischer Berechnung beschäftigen.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich, Voraussetzung: erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Wissensbasierte Produktentwicklung
engl. Modulbezeichnung:	Wissensbasierte Produktentwicklung
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WPE
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Maschinenbauinformatik
Dozent(in):	Professur für Maschinenbauinformatik
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Anwendungen / Geisteswissenschaftliche Grundlagen; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Ingenieurwissenschaften
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen Selbständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung, selbständige Übungsarbeit außerhalb der eigentlichen Übungstermine 150h = 4 SWS = 56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Ingenieurinformatik II oder gleichwertige Vorlesung, CAD/CAM-Grundlagen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: Verstehen der Notwendigkeit der Wissensunterstützung und - verwendung in der Produktentwicklung Kennenlernen von verschiedenen Strategien und Möglichkeiten der Wissensunterstützung an Systemen unterschiedlicher Modellierungsphilosophie Beherrschen von relevanten Verfahren der Wissensakquisition und -strukturierung Kennenlernen von relevanten Funktionen des Wissensmanagements
Inhalt:	Grundlagen und Definitionen, Wissenstaxonomie Wissensbedarf in der Produktentwicklung Beschreibungsformen von Wissen Akquisition, Transformation, Repräsentation und Implementierung von Wissen



	<p>Wissensmanagement und -bereitstellung Wissensbasierte Produktmodellierung Beispiele für wissensbasierte Systeme in der Produktentwicklung Prozesswissen in der Produktentwicklung</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen. Bestehen eines Übungstests (90 min). Bestehen einer schriftlichen Klausur (90 min)</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Vajna, Weber, Bley, Zeman: CAx für Ingenieure, Springer-Verlag</p>



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Individualprojekt
engl. Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Individualprojekt
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WIP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Simulation
Dozent(in):	Wird von unterschiedlichen Hochschullehrern der FIN angeboten
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	???
Lehrform / SWS:	Angeleitetes wissenschaftliches Individualprojekt
Arbeitsaufwand:	180h Selbststudium und Projektarbeit
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Angebotsspezifisch
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziel: In diesem Modul erwerben Studierende durch angeleitetes wissenschaftliches Arbeiten Fachwissen auf einem Teilgebiet der Informatik. Dies erfolgt durch Studium der Fachliteratur und durch originäre wissenschaftliche Arbeit.</p> <p>Erworbene Kompetenzen: Selbstständiges und angeleitetes wissenschaftliches Arbeiten, z.B.:</p> <p>Einarbeitung in eine wiss. Fragestellung Darstellung des aktuellen Erkenntnisstands auf der Basis einer Literaturrecherche Erkennung von Problemen bzw. Erkenntnislücken Vorschlag zur Schließung der Lücke Umsetzung eines Lösungsvorschlages Planung, Durchführung und Interpretation von Experimenten Verfassen einer Ausarbeitung Halten eines Vortrags Die fachlichen Lernergebnisse sind offerantenspezifisch.</p>
Inhalt:	Angebotsspezifisch
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Wissenschaftlicher Vortrag und Ausarbeitung
Medienformen:	
Literatur:	Angebotsspezifisch



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Rechnen IV: Tensoren, Differentialformen und Vektoranalysis
engl. Modulbezeichnung:	Scientific Computing IV: tensors, differential forms, and vector calculus
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WRIV
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 1. Semester;#M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Juniorprofessur Echtzeit-Computergraphik
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Christian Lessing
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DKE - Fundamentals of Data Science; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung / 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösen der Übungsaufgaben 150 h (56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit), Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Sichere Kenntnisse der linearen Algebra
Angestrebte Lernergebnisse:	Vermittlung von Grundkenntnissen zu Tensoren und Differentialformen und deren klassische Formulierung als Vektoranalysis, so dass diese in Anwendungen der Computergraphik, Natur- und Ingenieurwissenschaften, z.B. zur numerischen Simulation von Flüssigkeiten oder Maxwell's Gleichungen, verwendet werden können.
Inhalt:	Tensoren und multi-lineare Algebra Differentialformen, de Rahm Komplex, äußere Ableitung, Lie Ableitung, Hodge dual Formulierung von Vektoranalysis mit Differentialformen Ggf. Erweiterung der Konzepte auf Mannigfaltigkeiten
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	Tafel, Folien, Beispielprogramme
Literatur:	J. E. Marsden, T. S. Ratiu, and R. Abraham, Manifolds, Tensor Analysis, and Applications, Springer-Verlag, 2004.



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

T. Frankel, *The Geometry of Physics*, Third. Cambridge University Press, 2011.

I. Agricola and T. Friedrich, *Vektoranalysis: Differentialformen in Analysis, Geometrie und Physik*. Vieweg+Teubner Verlag, 2010.



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Seminar
engl. Modulbezeichnung:	Scientific Seminar
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WissSem
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 28 h SWS Seminar Selbstständiges Arbeiten = 62 h Aufarbeitung des Themas Vorbereitung einer Präsentation schriftliche Ausarbeitung des Themas
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Selbstständige Erarbeitung eines anspruchsvollen Themas Mündliche Präsentation eines anspruchsvollen Themas Schriftliche Dokumentation eines anspruchsvollen Themas Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Die fachlichen Lehrziele sind angebotsspezifisch.
Inhalt:	Dieses Modul kann durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert werden. Die fachlichen Inhalte sind angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaltungsspezifisch und werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Medienformen:	

Literatur:

veranstaltungsspezifisch



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Seminar (dual)
engl. Modulbezeichnung:	Scientific Seminar (dual)
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WissSem
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 5. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	veranstaltungsspezifisch
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. INGINF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen; FIN: B.Sc. WIF - Schlüssel- und Methodenkompetenzen
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 28 h SWS Seminar Selbstständiges Arbeiten = 62 h Aufarbeitung des Themas Vorbereitung einer Präsentation schriftliche Ausarbeitung des Themas
Kreditpunkte:	3
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Selbstständige Erarbeitung eines anspruchsvollen Themas Mündliche Präsentation eines anspruchsvollen Themas Schriftliche Dokumentation eines anspruchsvollen Themas Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Die fachlichen Lehrziele sind angebotsspezifisch
Inhalt:	Dieses Modul kann durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert werden. Die fachlichen Inhalte sind angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Dieses Modul wird durch unterschiedliche Lehrveranstaltungen implementiert. Studien-/ Prüfungsleistungen sind veranstaltungsspezifisch und in Kooperation mit dem Praxispartner zu erbringen. Sie werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Medienformen:	
Literatur:	veranstaltungsspezifisch



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Team-Projekt
engl. Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Team-Projekt
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WTP
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Dozenten der FIN
Dozent(in):	Wird von unterschiedlichen Hochschullehrern der FIN angeboten.
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	???
Lehrform / SWS:	Projekt
Arbeitsaufwand:	Betreute Projektarbeit, Teamarbeit, Selbststudium, Präsentationen 180h (Verteilung veranstaltungsspezifisch)
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fortgeschrittene methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Informatik und ihre Anwendungen Fortgeschrittene persönliche und soziale Kompetenzen Arbeiten im Team Vorbereitung und Durchführung wissenschaftlicher Präsentationen Selbstständiges und geleitetes wissenschaftliches Arbeiten Implementierung und Bewertung wissenschaftlicher Ideen Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Lehrziele sind daher angebotsspezifisch
Inhalt:	Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Inhalte sind daher angebotsspezifisch.
Studien-/ Prüfungsleistungen:	veranstaltungsspezifisch
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Teamprojekt KMD
engl. Modulbezeichnung:	Teamproject KMD
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	TeamprojKMD
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Fachliche Spezialisierung; FIN: M.Sc. DKE - Applied Data Science; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods I; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Methods II; FIN: M.Sc. DKE (alt) - Bereich Applications; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Wirtschaftsinformatik; Als Implementierung des generischen Moduls "Wissenschaftliches Teamprojekt" entsprechend anrechenbar.
Lehrform / SWS:	Wissenschaftliches Teamprojekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten (inkl. Beratungstermine) und selbstständiges Arbeiten (einzeln und im Team) gemäß "Kreditpunkte" 180h = 28h Präsenzzeit +152h selbstständige Arbeit Selbständige Bearbeitung von einem anspruchsvollen wissenschaftlichen Thema in Gruppenarbeit Präsenzzeit (inkl. Beratungstermine) für die Betreuung und Besprechung des Themas, Kontrolle des Fortschritts bei der Bearbeitung Koordination im Team Vorbereitung einer Präsentation Vorbereitung der Hausarbeit, zu der auch die Inhalte der Präsentation gehören
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Data Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: 1. Allgemeine Ziele und Kompetenzen: s. Modulbeschreibung des fakultätweiten Moduls "Wissenschaftliches Team-Projekt"



	<p>sowie</p> <p>2. Fachspezifische Ziele und Kompetenzen: Erwerb von Kenntnissen zu ausgewählten Themen von "Knowledge Management & Discovery" (Beispiele von Teilgebieten unter "Inhalt") Einarbeitung in einem anspruchsvollen wissenschaftlichen Teilgebiet von "Knowledge Management & Discovery" Erarbeitung von einer Lösung zu einer realen oder realitätsnahen (vereinfachten) Aufgabenstellung im Gebiet von "Knowledge Management & Discovery"</p>
Inhalt:	<p>Fortgeschrittene Aufgabenstellungen aus dem Forschungsgebiet "Knowledge Management & Discovery", darunter Themen aus den Teilgebieten: Stream Mining (Stream) Recommenders Medical Mining Opinion (Stream) Mining Active & Semi-supervised (Stream) Learning</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Prüfung: Hausarbeit</p>
Medienformen:	
Literatur:	<p>Themenabhängig, wird am Anfang des Projekts für jedes Team bereitgestellt</p>



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Teamprojekt Managementinformationssysteme
engl. Modulbezeichnung:	Scientific Teamproject Management Information Systems
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WTPMIS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	M.Sc. ab 1. Semester
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Hans-Knud Arndt
Dozent(in):	Prof. Dr. Hans-Knud Arndt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: M.Sc. CV - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. CV - Bereich Computervisualistik; FIN: M.Sc. DIGIENG - Human Factors; FIN: M.Sc. INF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. INGINF - Bereich Informatik; FIN: M.Sc. WIF - Bereich Informatik
Lehrform / SWS:	Übung; Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten = 56 h 2 SWS Seminar 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten = 124 h Aufarbeitung des Themas Vorbereitung einer Präsentation schriftliche Ausarbeitung des Themas
Kreditpunkte:	6
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Fortgeschrittene methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Informatik und ihre Anwendungen Fortgeschrittene persönliche und soziale Kompetenzen Arbeiten im Team Vorbereitung und Durchführung wissenschaftlicher Präsentationen Selbstständiges und geleitetes wissenschaftliches Arbeiten Implementierung und Bewertung wissenschaftlicher Ideen
Inhalt:	Ausgewählte Themen zu Managementinformationssysteme
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfungsvorleistung: -



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

	Prüfung: Hausarbeit (Seminararbeit)
Medienformen:	
Literatur:	Webseite: http://bauhaus.cs.uni-magdeburg.de



Modulbezeichnung:	Wissensmanagement – Methoden und Werkzeuge
engl. Modulbezeichnung:	Knowledge Management – Methods and Tools
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WMS
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	FIN: B.Sc. CV - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. INF - Studienprofil - Lernende Systeme / Biocomputing; FIN: B.Sc. INGINF - WPF Informatik; FIN: B.Sc. WIF - Gestalten; Für Freigabe und Zuordnung zu Curricula von interdisziplinären Studiengängen und von Studiengängen außerhalb der FIN, s. Studiumsdokumente des jeweiligen Studiengangs.
Lehrform / SWS:	Vorlesung; Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung 150 h = 4 SWS=56h Präsenzzeit+94h selbständige Arbeit Masterstudiengänge: 6 CP -- erreicht durch Zusatzaufgabe, die in der Übung zum Semesterbeginn angekündigt wird
Kreditpunkte:	5
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Verständnis der Rolle von Wissensmanagement und WMS in der Organisation Erwerb von Kenntnissen zu relevanten Technologien Vertrautheit mit den Einführungsmethoden von und Barrieren zu Wissensmanagementlösungen Erwerb von Kenntnissen zu den Funktionalitäten von Wissensmanagementsystemen anhand von Beispielen



Inhalt:	Wissensmanagement im UnternehmensDokumentenmanagement Methoden für die Einführung von Wissensmanagement- lösungen Wissen und Entscheidungsunterstützung Fallbeispiele
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	Wissensmanagement im Allgemeinen K.C. Laudon, J.P. Laudon & D. Schoder "Wirtschaftsinformatik - Eine Einführung", PEARSON STUDIUM (2006): Kapitel. 10 & 11. K. Mertins & H. Seidel. "Wissensmanagement im Mittelstand", SPRINGER (2009) Dokumentenmanagement K. Mertins & H. Seidel. "Wissensmanagement im Mittelstand", SPRINGER (2009) K. Götzer et al. Dokumentenmanagement. dpunkt Verlag, 3. Auflage (2004) Fallstudien K. Mertins & H. Seidel. "Wissensmanagement im Mittelstand", SPRINGER (2009) Stocker & K. Tochtermann, "Wissenstransfer mit Wikis und Weblogs: Fallstudien zum erfolgreichen Einsatz von Web 2.0 in Unternehmen", GABLER (2010) Weitere zitierte Literatur, zusätzliche Fallstudien und wissenschaftliche Artikel werden am Anfang des jeweiligen Veranstaltungsblocks bekannt gegeben; s. auch KMD-Webseite



Modulbezeichnung:	Wissensmanagement für Humanwissenschaften – Methoden und Werkzeuge
engl. Modulbezeichnung:	Knowledge Management for Humanities & Social Science – Methods and Tools
ggf. Modulniveau:	
Kürzel:	WMS - HW
ggf. Untertitel:	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	B.Sc. ab 3. Semester
Modulverantwortliche(r):	Lehrstuhl Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik II (Arbeitsgruppe KMD)
Dozent(in):	Prof. Myra Spiliopoulou
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelor Cultural Engineering: Wirtschaftsinformatik 2.1, 2.2 gemäß Prüfungsordnung
Lehrform / SWS:	Vorlesung
Arbeitsaufwand:	Option S: Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) Option M: Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) Option L: Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS), Kleinprojekt Option X: Vorlesung (2 SWS), Kleinprojekt Präsenzzeiten: Vorlesung&Übung gemäß SWS jeder Option Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbearbeitung der Vorlesung Entwicklung von Lösungen für die Übungsaufgaben Vorbereitung für die Abschlussprüfung Durchführung des Kleinprojekts (nur Optionen L, X) Präsenzzeiten: 14h pro SWS, sonst selbstständige Arbeit gemäß CP jeder Option
Kreditpunkte:	Option S: 3 CP Optionen M, X: 6 CP; Option L: 9 CP 1 CP=30h, Notenskala: gemäß KWL-Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Option S: Verständnis der Grundzüge von Wissensmanagement und WMS in der Organisation Option M: Lernziele & Kompetenzen wie im Modul WMS "Wissensmanagement - Methoden und Werkzeuge" Option L: Lernziele und Kompetenzen wie in Option M, zusätzlich: vertiefter Einblick in die Verknüpfungen zwischen



	<p>Wissensmanagement im Sinne der Wirtschaftsinformatik und Wissensmanagement im Sinne der Humanwissenschaften Option X: Lernziele und Kompetenzen wie in Option S, zusätzlich: Verständnis der Verknüpfungen zwischen Wissensmanagement im Sinne der Wirtschaftsinformatik und Wissensmanagement im Sinne der Humanwissenschaften</p>
Inhalt:	<p>Option S: wie in WMS (nur Vorlesung) Option M: wie in WMS Option L: wie in WMS, außerdem Inhalte zur Verknüpfung mit dem Wissensmanagement-Angebot der FHW (Kleinprojekt) Option X: wie in Option S, außerdem Inhalte zur Verknüpfung mit dem Wissensmanagement-Angebot der FHW (Kleinprojekt)</p>
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Option S: Prüfungsform wie in WMS, aber mit speziellen Prüfungsthemen Option M: Prüfungsform wie in WMS Optionen L, X: Hausarbeit ACHTUNG: Optionen L, X werden nur nach Absprache (am Anfang des Semesters) angeboten.</p>
Medienformen:	wie in WMS
Literatur:	wie in WMS

